

AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU

INSTYTUT NAUK O ZDROWIU

KATEDRA PIELEŃNIARSTWA I RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

PIELEŃNIARSTWO

Od roku akademickiego 2023/2024

**Studia pierwszego stopnia
stacjonarne**

Słupsk, 2023

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	4
1.1. Nazwa kierunku studiów	4
1.2. Poziom studiów (studia I/II stopnia)	4
1.3. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	4
1.4. Forma/formy studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	4
1.5. Liczba semestrów	4
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	4
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny,	4
1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek	4
1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku	5
1.9. Sylwetka absolwenta	5
2. Opis zakładanych efektów uczenia się	8
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	8
2.1.1. Ogólne efekty uczenia się z przyporządkowanymi efektami szczegółowymi	8
2.1.2. Szczegółowe efekty uczenia się	9
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	18
2.6. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do Standardu kształcenia – dla studiów prowadzonych na podstawie standardów kształcenia (pielęgniarstwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne)	20
3. Opis programu studiów	20
3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	20
3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS	214
3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki	221
3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów	231
4. Ocena i doskonalenie programu studiów	231
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	231
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	232
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów	233

SPIS KART PRZEDMIOTÓW

Karta 1 Anatomia	21
Karta 2 Fizjologia.....	24
Karta 3 Biochemia i biofizyka.....	28
Karta 4 Genetyka.....	31
Karta 5 Mikrobiologia i parazytologia	34
Karta 6 Wychowanie fizyczne.....	37
Karta 7 BHP	40
Karta 8 Psychologia.....	42
Karta 9 Zdrowie publiczne	46
Karta 10 Socjologia	49
Karta 11 Lektorat języka angielskiego	51
Karta 12 Etyka zawodu pielęgniarki	55
Karta 13 Promocja zdrowia (W).....	57
Karta 14 Promocja zdrowia (ZP).....	59
Karta 15 Organizacja pracy pielęgniarskiej.....	62
Karta 16 Podstawy pielęgniarstwa (W+CS).....	64
Karta 17 Podstawy pielęgniarstwa (ZP).....	68
Karta 18 Podstawy pielęgniarstwa (P)	72
Karta 19 System informacji w ochronie zdrowia.....	74
Karta 20 Patologia	77
Karta 21 Farmakologia.....	81
Karta 22 Zakażenia szpitalne	85
Karta 23 Podstawowa opieka zdrowotna (W)	87
Karta 24 Podstawowa opieka zdrowotna (ZP)	89
Karta 25 Podstawowa opieka zdrowotna (P).....	93
Karta 26 Badanie fizykalne	95
Karta 27 Pedagogika	98
Karta 28 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (W)	101
Karta 29 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (ZP)	103
Karta 30 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (P).....	107
Karta 31 Podstawy ratownictwa medycznego.....	109
Karta 32 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (W).....	112
Karta 33 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZP).....	115
Karta 34 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (P)	118
Karta 35 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (W)	120
Karta 36 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZP)	123
Karta 37 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (P).....	125
Karta 38 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (W).....	129
Karta 39 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZP).....	132
Karta 40 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (P)	136
Karta 41 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (W).....	139
Karta 42 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZP).....	142
Karta 43 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (P)	145
Karta 44 Badania naukowe w pielęgniarstwie	148
Karta 45 Radiologia.....	151
Karta 46 Dietetyka.....	154
Karta 47 Język migowy	157

Karta 48 Współpraca w zespole opieki zdrowotnej	160
Karta 49 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (W)	163
Karta 50 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZP)	166
Karta 51 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (P)	169
Karta 52 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (W)	172
Karta 53 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZP).....	175
Karta 54 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (P)	178
Karta 55 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (W)	181
Karta 56 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (ZP).....	184
Karta 57 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (P)	187
Karta 58 Prawo medyczne.....	190
Karta 59 Podstawy rehabilitacji.....	193
Karta 60 Opieka paliatywna (W).....	196
Karta 61 Opieka paliatywna (ZP).....	199
Karta 62 Opieka paliatywna (P)	202
Karta 63 Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (W).....	205
Karta 64 Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (ZP).....	207
Karta 65 Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (P)	210
Karta 66 Seminarium dyplomowe.....	212

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1. Nazwa kierunku studiów

PIELĘGNIARSTWO

1.2. Poziom studiów (studia I/II stopnia)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

1.3. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)

PROFIL PRAKTYCZY

1.4. Forma/formy studiów (stacjonarne/niestacjonarne)

STUDIA STACJONARNE

1.5. Liczba semestrów

6 SEMESTRÓW

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

180 PKT ECTS

1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

LICENCJAT PIELĘGNIARSTWA

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny,

a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin*	Dyscyplina wiodąca
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne	77	Nauki medyczne
	Nauki o zdrowiu	23	
Razem:		100	

* na podstawie uchwały Senatu AP z dnia 19.06.2019r.

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne - <i>dyscyplina wiodąca</i>	139	77
2.	Nauki o zdrowiu	41	23
	Razem:	180	100

1.9. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta pielęgniarstwa I stopnia

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Wykonywanie zawodu pielęgniarki polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na: 1) rozpoznawaniu warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta; 2) rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta; 3) planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem; 4) samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych; 5) realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji; 6) orzekaniu o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Szczegółowe świadczenia, do wykonywania których uprawniona jest pielęgniarka określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

Zgodnie z Ustawą o zawodzie pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku (Dz.U.2021, poz. 479) po ukończeniu studiów pierwszego stopnia pielęgniarka/pielęgniarsz jest przygotowany do: 1) nauczania zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywania pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału pielęgniarki lub położnej; 2) prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa; 3) kierowania i zarządzania zespołami pielęgniarek lub położnych; 4) zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 5) zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 6) zatrudnienia w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1398, z późn. zm.) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 7) zatrudnienia w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; 8) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną; 9) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby

Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności; zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie; 10) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2021 r. poz. 75); 11) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu; 12) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na pierwszym stopniu osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach nauczania na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku (Dz.U. poz. 755 z dn. 6 kwietnia 2021 roku).

Zgodnie ze standardem absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4. system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
6. modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
4. samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany po podjęciu studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

2.1.1. Ogólne efekty uczenia się z przyporządkowanymi efektami szczegółowymi

Numer ogólnego efektu uczenia się	Opis ogólnego efektu uczenia się	Przyporządkowanie szczegółowych efektów uczenia się
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
W.1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	A.W1-A.W26
W.2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	D.W1 – D.W37
W.3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	B.W1 – B.W15
W.4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W20, B.W21, B.W24, B.W26. C.W19, C.20
W.5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	B.W22, B.W23, B.W26
W.6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;	C.W1-C.W1, C.W21 – C.W488
W.7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	B.W16-B.W19, D.W38-D.W40
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
U.1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	B.U10. B.U11
U.2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.U27 – D.U30
U.3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;	D.U1 – D.U27
U.4	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	A.U1 – A.U7, B.U1 – B.U9, D.U1 – D.U30
U.5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);	C.U1 – C.U36
U.6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	D.U1 – D.U27
U.7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	A.U1 – A.U7, B.U1 – B.U9
U.8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;	C.U43 – C.U47
U.9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne	A.U8, A.U9, A.U10, C.U37, D.U12 – D.U14

	do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
U.10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;	C.U40. C.U41, C.U42, D.U31, D.U32
U.11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.	C.U38, C.U39, C.U48 – C.U57
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K.2	przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K.4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K.6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

2.1.2. Szczegółowe efekty uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
A. NAUKI PODSTAWOWE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej

A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza stosować zasady ochrony radiologicznej
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu

B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing(istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
C.W5.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole
W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne

C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
C.U26.	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy prac
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy

C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu

D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2.	przestrzegania praw pacjenta;
K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4 – A.W26, B.W22, B.W23, C.W2-C.W11, C.W21, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.W31 – C.W42, D.W1 – D.W37
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	B.W1 – B.W14, B.W20, B.W21, B.W24, B.W25, B.W26, C.W1 B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W24, B.W25, B.W26, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48, D.W38, D.W39, D.W40 C.W19, C.W20, C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30,
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	A.U1-A.U11, C.U1 – C.U26, C.U32 – C.U37, C.U43-C.U51, D.U1 – D.U19, D.U21, D.U23 – D.U30
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	B.U1, B.U2, B.U3, B.U7 - B.U11

		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U4, B.U5, B.U6, C.U52, D.U20, D.U22, B.U13, B.U14, B.U15, D.U31, D.U32 B.U16, B.U17
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	B.U12, C.U39, C.U40, C.U41, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57 C.U38
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	C.U42
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.7 K.5
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K.1 K.3 K.5, K.7
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K.2, K.3, K.4, K.6

2.6. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do Standardu kształcenia – dla studiów prowadzonych na podstawie standardów kształcenia (pielęgniarstwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne)

Efekty kierunkowe są w całości przyporządkowane do Standardów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755) i zostały przedstawione w punkcie 2.1. niniejszego Programu studiów.

3.Opis programu studiów

3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Karta 1 Anatomia

Nazwa zajęć:	ANATOMIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	50	25	-	-	75	3
• Praca z literaturą	-	10				
• Przygotowanie do zaliczenia	-	15				
Ćwiczenia laboratoryjne	20	5			25	1
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	2				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu	-	3				
Razem	70	30			100	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Ćwiczenia: z modelem anatomicznym, demonstracja prosektoryjna (opcja) Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Brak wymagań wstępnych						
Cele przedmiotu: Wykład: Celem nauczania jest przedstawienie podstawowych aspektów budowy i funkcji ludzkiego organizmu. Zaznajomienie z prawidłowym i obowiązującym mianownictwem anatomicznym. Przedstawienie najważniejszych aspektów anatomii klinicznej i czynnościowej, w celu przygotowania do dalszej nauki przedmiotów zawodowych oraz pracy po ukończeniu studiów. Ćwiczenia: Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce.						
Treści programowe: - wykłady: 1. Informacje o przedmiocie. Jak uczymy się anatomii? Położenie opisowe, osie i płaszczyzny ciała. Ogólne właściwości układu kostnego i mięśniowego. Kości kończyny górnej i dolnej. Budowa i typy stawów; ruchy w stawach. Grupy mięśniowe kończyn. 2. Ogólna budowa i podział układu nerwowego. Obwodowy układ nerwowy. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot ramienny i lędźwiowo-krzyżowy. Nerwy obwodowe kończyn i ich porażenia. 3. Ogólny schemat budowy układu krążenia. Wielkie naczynia klatki piersiowej, jamy brzusznej i szyi. Schemat budowy układu chłonnego. Naczynia tętnicze i żyłne kończyn. 4. Budowa kręgosłupa i klatki piersiowej. Topografia narządów śródpiersia. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Naczynia wieńcowe. Układ przewodzący serca. Sylwetka serca w badaniu fizykalnym i obrazie RTG. 5. Ogólna budowa i podział układu oddechowego. Topografia narządów szyi.						

6. Topografia narządów jamy brzusznej - położenie wewnątrz- i zewnątrztrzewnowe. Budowa cewy pokarmowej. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Drogi żółciowe. Śledziona. Wielkie naczynia jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Unerwienie narządów jamy brzusznej – rola układu autonomicznego.
7. Budowa narządów układu moczowego i płciowego.
8. Budowa czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Opony mózgowia. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Ogólna charakterystyka nerwów czaszkowych.
9. Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Układ komorowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Naczynia mózgowia i rdzenia kręgowego.
10. Najważniejsze układy czynnościowe oraz połączenia w OUN. Budowa i funkcja kory mózgu. Wybrane zagadnienia anatomii klinicznej OUN.

- ćwiczenia laboratoryjne:

1. Kości kończyn. Stawy i ruchy w stawach. Grupy mięśni kończyn. Funkcje ruchowe wybranych grup mięśni.
2. Główne nerwy obwodowe kończyny górnej i dolnej. Charakterystyczne cechy porażenia nerwów obwodowych.
3. Topografia głównych naczyń tętnicznych i żylnych kończyn. Miejsca najczęstszych urazów naczyń na kończynach; potencjalne konsekwencje urazów. Miejsca badania tętna na kończynie górnej i dolnej.
4. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia kończyn)** Budowa i ruchomość kręgosłupa. Cechy charakterystyczne kręgow. Budowa ścian klatki piersiowej. Mechanika oddychania. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna serca. Zakres unaczynienia przez tętnice wieńcowe.
5. Sylwetka serca w obrazie RTG oraz w badaniu fizykalnym; miejsca osłuchiwania serca.
6. Topografia narządów układu oddechowego (górne i dolne drogi oddechowe). Ogólna topografia narządów szyi. Obraz narządów klatki piersiowej w badaniu radiologicznym.
7. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów klatki piersiowej)** Topografia narządów jamy brzusznej. Jama otrzewnej i przestrzeń pozaotrzewnowa. Wielkie naczynia tętnicze jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Kanał pachwinowy i kanał udowy.
8. Topografia narządów układu moczowego i płciowego. Przepony mięśniowe miednicy mniejszej.
9. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego).** Budowa czaszki. Mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Budowa narządu wzroku i słuchu. Topografia nerwów czaszkowych.
10. Budowa półkuli mózgu, pnia mózgowia i rdzenia kręgowego. Ogólna topografia układu komorowego. Topografia głównych tętnic i żył mózgowia i rdzenia.
11. Najważniejsze struktury OUN i ich rola w działaniu wybranych układów czynnościowych (jak np. układu ruchowego, czuciowego, limbicznego, węchowego).
12. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia głowy i OUN).**

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 student posługuje się prawidłowym mianownictwem anatomicznym W_02 Zdobywa wiedzę z zakresu anatomii topograficznej, czynnościowej i klinicznej. Zna podstawy budowy narządów oraz układów. Zna podstawy anatomii czynnościowej układów i narządów</p> <p>Umiejętności U_01 Po ukończeniu nauki anatomii student potrafi opisać cechy budowy morfologicznej narządów i układów, wykorzystując prawidłowe mianownictwo</p>	<p>Sposób zaliczenia: egzamin Egzamin pisemny Zajęcia z przedmiotu obejmują wykłady i ćwiczenia. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem. Student, który opuści ponad 20% przewidzianych regulaminowo zajęć jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej. Frekwencja jest jedynym kryterium dopuszczającym studenta do zaliczenia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu. Egzamin końcowy składa się z części praktycznej i teoretycznej – pisemnej i ustnej. Niezgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie.</p>

<p>anatomiczne.</p> <p>U_02 Wyjaśnia znaczenie funkcjonalne poszczególnych narządów w oparciu o wiadomości z zakresu anatomii klinicznej.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Zastosowanie zróżnicowanych form zajęć dydaktycznych umożliwia rozwijanie kreatywności oraz zdolności przedstawienia własnego poglądu i sposobu myślenia (np. praca indywidualna przy stanowisku komputerowym, przygotowanie prezentacji ustnej);</p> <p>K_02 Doskonalone są kompetencje w zakresie samodzielnego uczenia się (np. przygotowanie wybranych zagadnień do przedstawienia grupie), komunikowania się i pracy zespołowej (praca z modelem anatomicznym);</p>	<p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Terminy zaliczenia, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A (z wykładów i ćwiczeń) i oceny B (z egzaminu końcowego).</p> $Ocena\ końcowa = A \times 0,6 + B \times 0,4$ <p>Ocenę A stanowi średnia z uzyskanych sprawdzianów cząstkowych</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	W_02	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	U_01	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	U_02	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	A. W1	
W_02	A.W1	
W_02	A.W1	
U_01	A.U1	
U_02	A.U1	
K_01	K.7	
K_02	K.5	
K_03	K.4	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Anatomia człowieka Woźniak. Red.: Bogdan Ciszek, Małgorzata Bruska, Witold Woźniak, Wydanie III Edra Urban & Partner 2019.</p> <p>2. Anatomia Nettera do kolorowania. John Hansen, Red. pol. J. Moryś, Elsevier Urban & Partner 2019</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Yokochi Y i wsp.; Wydawnictwo PZWL 2006</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 2 Fizjologia

Nazwa zajęć:	FIZJOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Zo/E	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I/II	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	60	10			75	3
• Praca z literaturą						
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia laboratoryjne	20	5			25	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu						
Razem	80	20			100	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną						
Ćwiczenia: ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka; studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe, oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii i wykorzystywania jej w wykonywaniu czynności zawodowych.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Wprowadzenie do fizjologii. Homeostaza i mechanizmy ją podtrzymujące. Elementy fizjologii komórki. Pojęcie potencjału spoczynkowego i pobudliwość komórkowa.						
2. Elektrofizjologia: Powstawanie potencjału spoczynkowego i czynnościowego w komórce. Reakcje na bodziec. Przekazywanie pobudzenia wzdłuż neurytu i na synapsie. Rodzaje synaps. Neuroprzebieżność.						
3. Organizacja i funkcje układu nerwowego. Fizjologia rdzenia kręgowego. Elementy łuku odruchowego i rodzaje odruchów rdzeniowych. Oś czuciowa i ruchowa.						
4. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów. Funkcje kory mózgowej. Wyższe czynności nerwowe						
5. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: mechanizm skurczu, rodzaje skurczów, źródła energii potrzebnej do skurczu.						
6. Fizjologia serca: układu bodźcotwórczo-przewodzącego, EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.						

7. Fizjologia krwi: skład i właściwości krwi, charakterystyka elementów morfotycznych. Odporność – typy odporności, komórki biorące udział w odporności, układ grupowy krwi, krzepnięcie i fibrynoliza
8. Fizjologia układu oddechowego: Mechanika oddychania. Spirometria i wentylacja płuc. Krążenie płucne. Wymiana gazowa – prawo gazowe, dyfuzja. Regulacja nerwowa oddychania.
9. Fizjologia układu wydalniczego: funkcje, czynność nerek – powstawanie moczu – filtracja, sekrecja i zagęszczanie, znaczenie ADH i aldosteronu w fizjologii nerek, Układ RAA, czynniki wpływające na objętość moczu.
10. Fizjologia przewodu pokarmowego: Motoryka przewodu pokarmowego. Przebieg procesów wydzielniczych i trawiennych wzdłuż przewodu pokarmowego. Czynność wątroby i trzustki. Rola kosmka jelitowego, procesy wchłaniania.
11. Fizjologia układu dokrewnego: podział i mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów, rola przystarczyc, trzustki, grasicy i szyszynki. Tkanka tłuszczowa jako narząd endokrylny.

- ćwiczenia laboratoryjne:

1. Układ nerwowy: badanie odruchów fizjologicznych u człowieka: odruch źreniczny, odruch rogówkowy, odruch kolanowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch podeszwy, odruch na rozciąganie mięśnia dwugłowego i trójgłowego ramienia, odruchy obronne wyzwalane ze skóry i błon śluzowych. Badanie ostrości wzroku u człowieka (tablice Snellena) i widzenia barw (test Ishihary). Wykazanie obecności plamki ślepej Mariotte'a w oku ludzkim. Ocena przewodnictwa kostnego i powietrznego w oparciu o próby: Webera, Rinnego, Schwabacha. Badanie narządu równowagi i wywoływanie oczopląsu przy pomocy próby obrotowej. Wpływ środków odurzających na równowagę i postrzeganie – symulacja przy wykorzystaniu gogli
2. Krew, cz.1: wpływ czynników hemolizujących na krwinki czerwone – wywoływanie hemolizy (błędy przedlaboratoryjne). Oznaczanie grup krwi układu AB0 i Rh. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi, hematokrytu, odczyn Biernackiego.
3. Krew cz.2: ocena rozmazu krwi – identyfikacja elementów morfotycznych.
4. Fizjologia serca: Bioelektryczne potencjały czynnościowe serca człowieka. Badanie układu bodźco-przewodzącego na przykładzie serca żaby (przewiązki Stanniusa -film), wpływ adrenaliny, acetylocholino oraz dodatkowych pobudzeni na przykładzie izolowanego serca żaby (film).
5. Fizjologia układu oddechowego: oznaczenie PEF przy użyciu pikflometru. Zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania. Zmiany rytmu serca w czasie wdechu i wydechu (próba głębokiego oddychania). Oznaczanie czasu bezdechu dowolnego. Pomiar wysycenia hemoglobiny tlenem w naczyniach włosowatych częstości skurczów serca (pulsoksymetria). Wpływ oziębienia na powinowactwo hemoglobiny do tlenu. Wpływ wyrobów nikotynowych na układ oddechowy. Pomiar stężenia CO w wydychanym powietrzu.
6. Ocena właściwości fizykochemicznych moczu: zabarwienie, stopień zmętnienia, ciężar właściwy, glukoza, bilirubina, ciała ketonowe, ciężar właściwy, krew, pH, białko, urobilinogen, azotyny i leukocyty. Ocena mikroskopowa osadu moczu. Obecność kotoniny w moczu u czynnych i biernych palaczy.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia.</p> <p>W_02 Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym.</p> <p>W_03 Posiada wiedzę na temat funkcjonowania</p>	<p>Sposób zaliczenia</p> <p>Egzamin – forma testowa z wykorzystaniem platformy e-learningu, egzamin odbywa się w pracowniach uczelni.</p> <p>Wykład:</p> <p>Uzyskanie sumarycznie minimum 60% punktów z kolokwium i referatu/prezentacji wykonanej w ramach samokształcenia</p> <p>Kolokwia z wykładów mają formę testu na platformie e-learningowej</p> <p>W ramach samokształcenia student przygotowuje prezentacje/referat - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących danej tematyki.</p> <p>Student na pierwszych zajęciach otrzymuje kryteria oceny prezentacji.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena z ćwiczeń obejmuje:</p> <p>Średnią arytmetyczną ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego kolokwium cząstkowego). Kolokwia pisemne mają formę pytań otwartych.</p> <p>Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p>

<p>organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi wykazać praktycznie korelacje pomiędzy układami organizmu, przedstawić empirycznie zależności i procesy zachodzące w organizmie.</p> <p>U_02. Potrafi dokonać oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe.</p> <p>U_03. Potrafi odczytać i dokonać analizy podstawowych wyników laboratoryjnych.</p> <p>U_04. Potrafi dokonać analizy wpływu czynników szkodliwych na przebieg procesów fizjologicznych.</p> <p>U_05. Wykorzystuje oprogramowanie interaktywne z anatomii i fizjologii do przedstawienia topografii i funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz posiada umiejętność posługiwania się mikroskopem do poznania budowy i oceny tkanek.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student rozumie potrzebę samokształcenia w zakresie diagnostyki oraz wykorzystania nowoczesnej aparatury medycznej celem oceny podstawowych parametrów fizjologicznych organizmu.</p> <p>K_02 Współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników.</p>	<p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia z ocen z kolokwium $\times 0,70 +$ ocena za samodzielną pracę studenta $\times 0,30$</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcową jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego.</p> <p>Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.</p> $A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 3 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{4}$ <p>następnie $\frac{A \times 60 + B \times 40}{100}$</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p>Zaliczenie każdego semestru jest możliwe po zaliczeniu wszystkich ćwiczeń oraz uzyskaniu pozytywnej oceny z wykładów</p> <p>Egzamin końcowy: warunkiem przystąpienia do sesji jest pozytywne semestralne zaliczenie. Egzamin w formie testowej. Zakres zagadnień egzaminacyjnych studenci otrzymują na pierwszych zajęciach z przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p> <p>W_01</p> <p>W_02</p>	<p>Metoda</p> <p>kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie</p> <p>kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania,</p>

		zaliczenie
	W_03	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_01	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_02	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_03	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_04	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_05	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	K_01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K_02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W4	
W_02	A.W3, A.W5	
W_03	A.W2	
U_01	A.U2	
U_02	A.U2	
U_03	A.U2	
U_04	A.U2	
U_05	A.U2	
K_01	K.7	
K_02	K.5	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Fizjologia człowieka / red. Stanisław J. Konturek ; red. Tomasz Brzozowski. - Wyd. 3. - Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019. *		
2. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008*		
3. Górski J. Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2010*		
B. Literatura uzupełniająca:		
4. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk. - Wyd. 8 uaktual. - 9 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. *		
5. Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 3 Biochemia i biofizyka

Nazwa zajęć:	BIOCHEMIA I BIOFIZYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	5		25	1	
• Praca z literaturą		3				
• Przygotowanie do zaliczenia		2				
Razem	20	5		25	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Znajomość podstaw chemii, biologii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej						
Cele przedmiotu:						
Celem zajęć jest dostarczenie teoretycznych podstaw umożliwiających zrozumienie procesów biofizycznych i biochemicznych przebiegających w organizmie człowieka i wpływu zewnętrznych czynników fizycznych na jego funkcjonowanie.						
Treści programowe:						
Problematyka wykładów: Informacje z historii rozwoju biochemii i biofizyki. Budowa i rola białek, aminokwasów, tłuszczów, cukrów i witamin. Białko jako podstawowy składnik strukturalny i czynnościowy organizmu człowieka. Rola enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka. Wpływ czynników fizycznych na szybkość reakcji enzymatycznych. Sposoby wymiany ciepła pomiędzy organizmem a otoczeniem. Wpływ temperatury na organizm człowieka; termoregulacja. Właściwości biomechaniczne tkanek – ich rola w biomechanice. Oddziaływanie pól elektromagnetycznych na organizm człowieka. Światło spolaryzowane. Podstawy fotobiologii. Sztuczne oświetlenie a zdrowie człowieka. Lasery: właściwości światła laserowego, zastosowanie laserów w medycynie. Wpływ czynników mechanicznych na organizm - ultradźwięków i infradźwięków, wibracji; przyspieszeń, wpływ zmian ciśnienia. Fizyczne cechy dźwięku. Biofizyczne podstawy zmysłu słuchu. Hałas i jego wpływ na organizm ludzki. Ultradźwięki. Fizyczne podstawy działania ultrasonografii. Opis hydrodynamiczny przepływu krwi, przepływ laminarny i burzliwy, opór naczyniowy. Fizyczne podstawy pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Biofizyka układu oddechowego. Podstawy fizyczne obrazowania NMR. Promieniowanie rentgenowskie. Podstawy fizyczne rentgenowskiej tomografii komputerowej.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: – zaliczenie pisemne, ocena prezentacji multimedialnej Kolokwium zaliczeniowe – pytania zamknięte i otwarte (50% poprawnych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny) (Z1) Prezentacja multimedialna – samodzielna praca studenta (Z2)					

<p>W_02 Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)</p> <p>W_03 Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące</p> <p>W_04 Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące</p> <p>U_02 Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>K_02 Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>K_03 Dostrzega i rozpoznaje własne</p>	<p>Ocena z wykładu jest przeliczana wg wzoru: $Ow = [ocena\ z\ pisemnego\ zaliczenia\ (Z1) \times 0,70 + ocena\ z\ prezentacji\ (Z2) \times 0,30] / 100$</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	--

ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kołokwium, Prezentacja
	W_02	Kołokwium, Prezentacja
	W_03	Kołokwium, Prezentacja
	W_04	Kołokwium, Prezentacja
	U_01	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W15	
W_02	A.W13	
W_03	A.W16	
W_04	A.W14	
U_01	A.U5	
U_02	A.U5	
K_01	K.4	
K_02	K.5	
K_03	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1.* Bańkowski E.: Biochemia. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich. Medpharm 2013.		
2.* Jaroszyk F. (red): Biofizyka. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1.* Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L.: Biochemia. PWN, Warszawa 2013.		
2.* Hames B.D., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie Wykłady. PWN, Warszawa 2012.		
3. Murray Robert K., Granner Daryl K., Rodwell V.: Biochemia. PZWL 2012.		
4.* Halliday D., Resnick R., Walker J.: Podstawy fizyki, PWN 2003.		
5.* Mięgisz St., Hendrich A. (red): Wybrane zagadnienia z biofizyki. Wyd. Volumed, Wrocław 1998		
6.* Kączkowski J.: Podstawy biochemii, WNT Warszawa 2012.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 4 Genetyka

Nazwa zajęć:	GENETYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	5		25	1	
• Praca z literaturą		2				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Razem	20	5		25	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wkład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Przedstawienie podstawowych zasad i mechanizmów dziedziczenia, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów genetycznych u człowieka. Omówienie zasad przechowywania, przekazywania i ekspresji informacji genetycznej. Scharakteryzowanie przyczyn i objawów wybranych chorób genetycznych. Omówienie mechanizmów mutagenyzy i czynników mutagennych. Zanalizowanie znaczenia genetyki w medycynie						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Genetyka jako nauka o dziedziczności i zmienności organizmów. Etapy rozwoju genetyki. Podstawowa terminologia genetyczna. Genetyka w medycynie.						
2. Budowa materiału genetycznego. DNA i jego replikacja. Komplementarność nukleotydów. Gen jako część DNA. Cechy kodu genetycznego.						
3. Rodzaje i znaczenie RNA. Proces transkrypcji i translacji. Sposób odczytywania informacji genetycznej. Mozaikowa struktura genu (egzony, introny, transpozony).						
4. Budowa i rodzaje chromosomów. Przebieg oraz biologiczna rola mitozy i mejozy. Rola crossing-over w procesach dziedziczenia cech.						
5. Prawa G. Mendla i chromosomowa teoria dziedziczenia T. Morgana.						
6. Genom i kariotyp człowieka. Dziedziczenie wybranych cech u człowieka. Dziedziczenie alternatywne. Mechanizm krzyżówek jedno i dwugenowych. Allele wielokrotne – grupy krwi. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią.						
7. Czynniki mutagenne. Mutacje genowe i chromosomowe. Wybrane choroby genetyczne człowieka.						
8. Badania genetyczne i immunologiczne. Metody cytogenetyki klasyczej i molekularnej i ich zastosowanie. Metody badań molekularnych w odniesieniu do patologii człowieka.						
9. Poradnictwo genetyczne. Analiza rodowodów. Terapia genowa.						
10. Genetyczne podstawy onkogenezy						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza W_01 omawia przedmiot badań genetyki, rolę genetyki w medycynie, mechanizmy dziedziczenia cech według genetyki mendlowskiej, dziedziczenie pozajądrowe funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka W_02 określa rolę kwasów nukleinowych w przekazywaniu informacji genetycznej, W_03 omawia budowę i rodzaje chromosomów W_04 omawia choroby genetyczne człowieka oraz metody badań prenatalnych W_05 rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh Umiejętności U_01 analizuje mechanizmy powstania zmienności rekombinacyjnej i mutacyjnej – mutacji genowych i chromosomowych, U_02 interpretuje mechanizmy dziedziczenia wybranych cech u człowieka, dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią, grup krwi, U_03 charakteryzuje proces replikacji, transkrypcji, translacji, proces regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej U_04 potrafi wykorzystać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób. Kompetencje K_01 posiada świadomość permanentnego, ustawicznego kształcenia się</p>	<p>Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną – test pisemny</p> <p>Wykład: Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Kryteria oceniania 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas dyskusji) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	W_04	Kolokwium
	W_05	Kolokwium
	U_01	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć

	U_02	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W12	
W_02	A.W12	
W_03	A.W11	
W_04	A.W10	
W_05	A.W9	
U_01	A.U3	
U_02	A.U3	
U_03	A.U3	
U_04	A.U4	
K_01	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
Literatura podstawowa:		
1. Drewna G., Ferenc T. Genetyka Medyczna. Podręcznik dla studentów. Urban& Partner, Wrocław 2011*		
B. Literatura uzupełniająca:		
Literatura uzupełniająca		
1. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., 2000. Genetyka. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa.		
2. Bal J., Bartnik E., Bocian E., [...] .2001: Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. PWN, Warszawa.		
3. Buczkowski K. 1990. Zarys genetyki medycznej. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa.		
4. Bruce R. Korf.2003. Genetyka człowieka. PWN, Warszawa.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 5 Mikrobiologia i parazytologia

Nazwa zajęć:	MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	5			25	1
<ul style="list-style-type: none"> Praca z literaturą Przygotowanie do zaliczenia 		2 3				
Ćwiczenia laboratoryjne	15	10			25	1
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu 		5 5				
Razem	35	15			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, metoda eksponująca – prezentacja multimedialna, film Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest zapoznanie studentów z budową i biologią mikroorganizmów oraz pasożytów, nabycie podstawowych umiejętności związanych z diagnostyką mikrobiologiczną i parazytologiczną. Ponadto kształtowanie postaw związanych z profilaktyką chorób zakaźnych i pasożytniczych oraz przekonań o konieczności pogłębiania i stosowania w praktyce wiedzy z mikrobiologii i parazytologii.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<ol style="list-style-type: none"> Mikrobiologia jako nauka, pozytywne i negatywne znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w medycynie i środowisku; Budowa, klasyfikacja, identyfikacja, metabolizm i genetyka mikroorganizmów, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje; Patogeneza zakażeń, czynniki zjadliwości, drogi szerzenia zakażeń; Mikrobiota organizmu człowieka –znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, czynniki kształtujące, najważniejsze mikroorganizmy wchodzące w skład mikrobioty, bakterie probiotyczne, interakcje między mikroorganizmami oraz mikroorganizmami a makroorganizmem; Parazytologia – powstanie i funkcjonowanie układu pasożyt-żywiciel, źródła zarażeń i drogi wnikania pasożytów, przystosowania do pasożytnictwa; Budowa, rozwój, podział pasożytów człowieka i ich lokalizacja w organizmie żywiciela; Najważniejsze parazytozy człowieka, czynnik etiologiczny - pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie i stawonogi, profilaktyka chorób pasożytniczych; Choroby wektorowe – wirusy, bakterie, pasożytnicze pierwotniaki i nicienie przenoszone przez krwiopijne stawonogi, objawy zarażenia, obszary występowania, profilaktyka. 						

<p>- ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego; 2. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, sposoby mierzenia obiektów pod mikroskopem, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych; 3. Techniki barwienia, morfologia i ułożenie przestrzenne bakterii, oglądanie preparatów mikrobiologicznych; 4. Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwość bakterii na chemioterapeutyki – antybiotykoqram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii; 5. Choroby pasożytnicze człowieka wywołwane przez pasożyty wewnętrzne (pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie) i zewnętrzne (stawonogi), główne symptomy, postać inwazyjna, metody diagnostyczne, profilaktyka, oglądanie preparatów parazytologicznych. 	
<p>Efekty uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p>	
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii medycznej</p> <p>W_02 Student opisuje cechy patogennego mikroorganizmu, czynniki zjadliwości, patogenezę zakażeń oraz rolę mikrobyoty w kształtowaniu odporności organizmu</p> <p>W_03 Student różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami, grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student rozpoznaje pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych</p> <p>U_02 Student klasyfikuje mikroorganizmy z uwzględnieniem bezwzględnych patogenów, jak również należących do mikrobyoty mikroorganizmów oportunistycznych, komensalnych i symbiotycznych</p> <p>U_03 Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą biologii pasożytów i funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób pasożytniczych</p> <p>Kompetencje</p>	<p>Sposób zaliczenia:</p> <p>Zaliczenie z oceną – test pisemny</p> <p><u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z kolokwiów, w tym rozpoznawanie preparatów (próg zaliczeniowy każdego kolokwium 60%) 2. Ocena samodzielnej pracy studenta na ćwiczeniach - zaangażowanie w wykonywanie przydzielonych zadań, udział w dyskusji, prezentacja <p><i>Średnia z ocen z kolokwiów x 0,7 + ocena samodzielnej pracy studenta x 0,3</i></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im punkty ECTS.</p> <p>Ocena końcowa ustalana jest według zasady:</p> <p>4,75-5,0 - bardzo dobry (5,0)</p> <p>4,25-4,74 - dobry plus (4,5)</p> <p>3,75-4,24 - dobry (4,0)</p> <p>3,25-3,74 - dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,0-3,24 - dostateczny (3,0)</p> <p>poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach):</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę</p>

K_01	Student systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i pozyskuje nowe informacje z różnych źródeł na temat interakcji zachodzących między organizmem człowieka a mikroorganizmami i pasożytami	ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	W_02	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	W_03	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_01	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_02	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W18	
W_02	A.W17	
W_03	A.W17	
U_01	A.U6	
U_02	A.U6	
U_03	A.U6	
K_01	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. *Krajewska-Kułąk E. Zarys mikologii dla pielęgniarek. Czelej, Lublin 2011.		
2. *Morozieńska-Gogol. Parazytologia medyczna. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.		
B. Literatura uzupełniająca:		
3. *Heczko P.B., Wróblewska M, Pietrzyk A. (red.). Mikrobiologia lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.		
4. *Heczko P.B. (red.). Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.		
Strony internetowe:		
Centers for Disease Control and Prevention: http://www.cdc.gov		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 6 Wychowanie fizyczne

Nazwa zajęć:	Wychowanie fizyczne			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	pielęgniarstwo			zal	0	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	studia pierwszego stopnia	TAK	NIE	I-II	NIE	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia ruchowe	60			60		
• Przygotowanie do ćwiczeń						
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu						
Razem	60			60	0	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.						
Wymagania wstępne:						
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego						
W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi:						
1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach.						
2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach (kłopoty z poruszaniem się – poruszanie się na wózku inwalidzkim) wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę.						
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
• dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego),						
• znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć.						
w zakresie umiejętności:						
• posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie.						
w zakresie kompetencji społecznych:						
• dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera,						
• uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),						
• współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad,						
Treści programowe (studia stacjonarne)						
1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja. (2h)						
2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych						

<p>(formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. (14h)</p> <p>3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (<i>Siłownia</i>: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). (14h)</p> <p>4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: <i>siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc,; badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking</i>. <i>Piłka siatkowa</i>: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, <i>Koszykówka</i>: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, <i>Piłka nożna i futsal</i>: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling <i>Unihokej</i>: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, <i>Badminton</i>: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa. <i>Tenis stołowy</i>: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. (20h).</p> <p>5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych (4h).</p> <p>6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. (6h).</p>		
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
	<p><u>Sposób zaliczenia:</u> dla wychowania fizycznego - ćwiczenie ruchowe: <u>Warunkiem zaliczenia przedmiotu wychowanie fizyczne jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany techniczne, • test Coopera (2100m – K, 2400 – M), • aktywny udział w zajęciach. <p><u>Kryteria uzyskania zaliczenia:</u> zal. – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%; – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób. brak zal. – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
		Nie dotyczy.
		Nie dotyczy.
		Nie dotyczy.
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Bąk R.: Rola współczesnego wychowania fizycznego w kształtowaniu zdrowia (na podstawie badań wytrzymałości za pomocą testu Coopera uczniów szkoły podstawowej nr 8 w Słupsku). Lider 12 (2005), Warszawa*.
2. Trześniowski R Zabawy i gry ruchowe . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995*
3. Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990
4. Wosko-Conrads E., Nordic Walking to proste, Warszawa 2009

B. Literatura uzupełniająca:

1. Adameczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B., Piłka siatkowa. AWF, Kraków 1988.
2. Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Wyd. Extrema, Kraków 2001.
3. Bednarski L., Koźmin A.: Piłka nożna: podręcznik dla studentów i nauczycieli. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków, 2004 *
4. Bondarewicz M Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych COS Wyd 2 popr i rozsz..Warszawa 2002*
5. Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : wiosna /. - Warszawa : "Bellona", 1996*
6. Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : jesień /. - Warszawa : "Bellona", 1995*
7. Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : zima /. - Warszawa : "Bellona", 1996 *
8. Duricek M., Obodyński K.: Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006 *
9. Napierała M, Muszkieta R :Wstęp do rekreacji Bydgoszcz 2011 *
10. Starzyńska S., Unihokej dla małych i dużych, Gdańsk 2001

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 7 BHP

Nazwa zajęć:	BHP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z	0	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	NIE	
Dyscyplina:	NIE DOTYCZY					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	4			4	0	
Razem	4			4	0	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Brak wymagań						
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.						
Treści programowe: - wykłady: 1. Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni 2. Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki 3. Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych 4. Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy 5. Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych 6. Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego Umiejętności	Sposób zaliczenia: Wykład – zaliczenie Kryteria oceniania Warunkiem zaliczenia zajęć jest: ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego					

<p>U_01 potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 rozumie troskę o zachowanie bezpieczeństwa ludzi w pracy</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	U_01	Kolokwium
	K_01	Kolokwium
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	Nie dotyczy	
U_01	Nie dotyczy	
K_01	Nie dotyczy	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Zbiór przepisów ochrony pracy. T.2, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Według stanu prawnego na dzień 31 stycznia 1972 r. / oprac. Lech Kochoński, Stanisław Lach. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1972.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 8 Psychologia

Nazwa zajęć:	PSYCHOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki społeczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15		50	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Ćwiczenia audytoryjne	20	10		30	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		5				
Razem	55	25		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną						
Ćwiczenia: Analiza przypadków. Wykonywanie testów samopoznania. Ćwiczenia wykonywania badań kwestionariuszowych, sposoby obliczania i interpretacji.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z psychologią ogólną jako dyscypliną nauki. Zapoznanie studentów z różnymi teoriami wyjaśniającymi zachowania ludzkie, metodologią badań psychologicznych oraz zapoznanie z podstawowymi procesami psychicznymi takimi jak procesy orientacyjno – poznawcze i motywacyjno - emocjonalne. Słuchacze w wyniku nauki psychologii powinni umieć zastosować tę wiedzę i umiejętności do lepszego zrozumienia pacjenta, rozpoznania jego problemów natury psychologicznej a także dokonania prostych interwencji psychologicznych.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Koncepcje psychologiczna człowieka.						
2. Procesy orientacyjno – poznawcze.						
3. Procesy emocjonalno – motywacyjne.						
4. Rozwój psychiczny człowieka.						
5. Stres – koncepcje, przejawy, czynniki wywołujące stres.						
6. Style i strategie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w tym z chorobą.						
7. Zaburzenia osobowości.						
8. Niepełnosprawność intelektualna oraz zaburzenia otępienne.						
9. Wpływ psychiki na choroby somatyczne oraz wpływ czynników somatycznych na stan psychiczny.						
10. Psychobiologia procesów chorobowych.						
11. Wspomagająca psychologiczna terapia chorób somatycznych.						
12. Komunikacja pomiędzy pielęgniarką a pacjentem, pielęgniarką a członkami zespołu leczącego oraz						

<p>pielęgniarką a rodziną pacjenta.</p> <p>13. Techniki redukcji emocji negatywnych.</p> <p>14. Modele interwencji kryzysowej.</p> <p>15. Szacowanie ryzyka samobójstwa w przebiegu depresji i innych chorób o ciężkim przebiegu i złym rokowaniu.</p> <p>16. Elementy psychoonkologii.</p> <p>- ćwiczenia audytoryjne:</p> <p>1. Ćwiczenia polegające na identyfikowaniu preferencji własnych „intencji” w procesie komunikacji (ćwiczenia w oparciu o koncepcję psychologii humanistycznej C. Rogersa).</p> <p>2. Ćwiczenia z zakresu inteligencji emocjonalnej – wykonanie testu rozpoznawania stanów emocjonalnych na podstawie wyrazów twarzy (afektu).</p> <p>3. Omówienie technik radzenia sobie z krytyką i trudnymi rozmówcami.</p> <p>4. Omówienie technik identyfikacji negatywnych stanów emocjonalnych u pacjentów takich jak: lęk, depresyjność, rozdrażnienie, agresja.</p> <p>5. Omówienie technik redukcji lęku oraz technik relaksacyjnych.</p> <p>6. Omawianie przypadków chorych w kontekście czynników psychologicznych i społecznych.</p> <p>7. Ćwiczenie elementów z Analizy Transakcyjnej.</p> <p>8. Wypalenie zawodowe: identyfikacja, zapobieganie.</p> <p>9. Sposoby oceny efektywności leczenia i opieki medycznej.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Słuchacze winni uzyskać wiedzę na temat podstaw zachowań człowieka zarówno w warunkach normalnych jak i w warunkach trudnych.</p> <p>W_02 Znać funkcjonowanie człowieka zaburzonego psychicznie i umysłowo.</p> <p>W_03 Studenci powinni też znać mechanizm stresu a także strategie i style radzenia sobie z nim.</p> <p>W_04 Studenci powinni też poznać prawidłowości rozwojowe a także odchylenia od prawidłowego przebiegu rozwoju.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Studenci winni uzyskać kompetencje w zakresie rozpoznawania u pacjentów negatywnych stanów emocjonalnych takich jak lęk, depresyjność, agresja itp. a także powinni ocenić ich nasilenie i w zależności od stanu, albo powiadomić lekarza albo też, jeśli stan nie jest zbyt nasilony, umieć zastosować procedury korekcyjne.</p> <p>U_02 Studenci powinni też umieć ocenić rolę i znaczenie czynników psychologicznych w</p>	<p>Sposób zaliczenia: Egzamin – test pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne ocena z wykładu i ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest ocena pozytywna z zadania pisemnego oraz 100% frekwencja.</p> <p>Wykłady – Test pisemny</p> <p>Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu oraz ćwiczeń, gdzie wagą są przypisane tym formom zajęć punkty ECTS.</p> <p>Końcowa ocena ustalana jest według kryteriów: 0 - 2,9 niedostateczny (2,0) 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne -</p>

<p>nasileniu i przebiegu choroby somatycznej, a także rolę czynników psychologicznych w genezie chorób psychosomatycznych.</p> <p>U_03 Studenci też powinni nabyć umiejętności prowadzenia rozmów z pacjentami, ale też z ich rodzinami a także z członkami zespołów leczących oraz efektywnego poszukiwania pracy.</p> <p>U_04 Studenci powinni też dostrzegać pojawiające się symptomy wypalenia zawodowego zarówno u siebie jak też u innych osób.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Pielęgniarka po ukończeniu kursu z psychologii powinna umocnić i rozwinąć swoje umiejętności empatycznych relacji z innymi ludźmi.</p> <p>K_02 W relacjach z innymi ludźmi (pacjentami, współpracownikami) zachować podmiotowość własną i innych.</p> <p>K_03 Ponadto we współczesnym świecie, szybkiego rozwoju nauki i powstawania nowych procedur, Słuchacze winni wykształcić u siebie nawyk ciągłego doksztalcania się.</p>	<p>wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_02	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_03	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_04	Egzamin pisemny, kolokwium
	U_01	Kolokwium, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Kolokwium, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Kolokwium, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	B.W1, B.W2., B.W4
W_02	B.W1, B.W2
W_03	B.W5, B.W6
W_04	B.W3
U_01	B.U1., B.U3
U_02	B.U2
U_03	B.U4., B.U5., B.U6
U_04	B.U8., B.U7
K_01	K.1., K.3
K_02	K.2., K.6
K_03	K.7

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Strelau J.(red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. GWP. Gdańsk 2000*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Davis M.H. : Empatia – o umiejętności współodczuwania. GWP. Gdańsk, 2001.
2. De Walden – Gałuszko K., Majkowicz M.: Model oceny jakości opieki paliatywnej realizowanej w warunkach stacjonarnych. Zakład Medycyny Paliatywnej AMG. Gdańsk 2001.
3. De Walden – Gałuszko K., Majkowicz M.: Model oceny jakości opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych. Zakład Medycyny Paliatywnej AMG. Gdańsk 2000.
4. James R.K., Gilliland B.E.: Strategie interwencji kryzysowej. PARPA, Warszawa 2006.
5. Majkowicz M. Wielopoziomowa ocena stanu podmiotowego pacjentów z chorobą nowotworową. Annales Academiae Medicae Gedanensis. T. XXXV, 2005, Suplement 2.
6. Salomon P.: Psychologia w medycynie. GWP. Gdańsk, 2002.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 9 Zdrowie publiczne

Nazwa zajęć:	ZDROWIE PUBLICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	15		45	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	30	15		45	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna, opis, analiza przypadku, pokaz z objaśnieniem						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Nie dotyczy						
Cele przedmiotów:						
Zapoznanie studentów z problemami zdrowia publicznego w Polsce i na świecie						
Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organów opieki zdrowotnej						
Przedstawienie kierunków polityki zdrowotnej w Polsce						
Przedstawienie głównych problemów zdrowotnych oraz sposobów ich rozwiązywania						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Zdrowie publiczne						
2. Koncepcja zdrowia publicznego w medycynie						
3. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna						
4. Czynniki kształtujące zdrowie						
5. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem						
6. Ocena zdrowotności populacji i choroby cywilizacyjne						
7. Podstawy demografii						
8. Opieka medyczna a zdrowie publiczne						
9. Systemy i modele ochrony zdrowia						
10. Ubezpieczenia zdrowotne						
11. Metody i sposoby kontraktowania świadczeń zdrowotnych						
12. Polityka zdrowotna						
13. Wytyczne w diagnostykach chorób cywilizacyjnych						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 zna problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i	Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną					

<p>polityki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich oraz problematykę związaną ze stanowiskiem pracy.</p> <p>W_02 Definiuje podstawowe pojęcia w zakresie zdrowia, choroby, jakość życia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka.</p> <p>W_03 Rozumie znaczenie i rolę edukacji zdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia.</p> <p>W_04 Zna przyczyny oraz skutki zaburzeń zdrowotnych i potrafi wdrażać zasady zdrowego stylu życia dla młodzieży i dorosłych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i formułowanie własnych wniosków dotyczących zdrowia i choroby</p> <p>U_02 stosuje zasady prewencji i zapobiegania chorobom</p> <p>U_03 Inicjuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę oraz na poszukiwanie pracy.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego oraz tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.</p> <p>K_02 Propaguje i aktywnie kreuje zdrowy styl życia i promocję zdrowia</p>	<p>Wykład – Wykłady - obowiązuje semestralne zaliczenie testem końcowym. - uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p> <p>W_01 W_02 W_03 W_04 U_01 U_02 U_03 K_01</p>	<p>Metoda</p> <p>Kolokwium Kolokwium Kolokwium Kolokwium Praca studenta w trakcie zajęć Praca studenta w trakcie zajęć Praca studenta w trakcie zajęć Praca studenta w trakcie zajęć</p>

	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W20, B.W21, B.W24, B.W26	
W_02	B.W22	
W_03	B.W23	
W_04	B.W25	
U_01	B.U15	
U_02	B.U14	
U_03	B.U13	
K_01	K.3	
K_02	K.4	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kulik T.: Zdrowie Publiczne.PZWL, Warszawa 2022		
B. Literatura uzupełniająca:		
2. Promocja Zdrowia, A. Andruszkiewicz, 2009		
3. Zdrowie Publiczne w Polsce, M. Głowacka 2013		
4. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne, J. Leowski 2013		
* <i>oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i>		

Karta 10 Socjologia

Nazwa zajęć:	SOCJOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15		50	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	35	15		50	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Wykład problemowy Wykład informacyjny Dyskusja Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: A. Wymagania formalne: brak B. Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych, wrażliwość na zachodzące procesy społeczne						
Cele przedmiotu: Umiejętność postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno–kulturowych uwarunkowań życia człowieka ze szczególną uwagą na jego sytuację zdrowotną w kontekście funkcjonowania w grupie						
Treści programowe: - wykłady: 1. Przedmiot badań, zadania, funkcje socjologii i socjologii medycyny 2. Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne 3. Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym 4. Zbiorowości i grupy społeczne. 5. Rodzina 6. Socjalizacja. Osobowość społeczna 7. Kontrola społeczna i dewiacje 8. Procesy i przemiany życia społecznego wpływające na poziom zdrowotny społeczeństwa 9. Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym 10. Społeczne i kulturowe aspekty pracy personelu pielęgniarskiego						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Wyjaśnia uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby. W_02 Charakteryzuje zjawiska, procesy i przemiany zachodzące w społeczeństwie mające wpływ na zdrowie.		Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną Zaliczenie po semestrze na podstawie testu wielokrotnego wyboru (70% oceny) i eseju z tematyki socjologii i socjologii medycyny (30% oceny). Zaliczenie z materiałów wykładowych i podanej literatury. Terminy zaliczenia, oddania eseju oraz zaliczenia poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru. Kryteria oceny:				

<p>W_03 Określa wpływ choroby i zdrowia na funkcjonowanie jednostki, grupy i społeczeństwa.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Wykrywa związki między stanem zdrowia pacjenta a jego sytuacją społeczną</p> <p>U_02 Weryfikuje zachowania anty- i prozdrowotne związane ze stylem życia</p> <p>U_03 Dowodzi przydatności wiedzy o strukturze i funkcjach rodziny w działaniach pielęgniarki/pielęgniarza</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje postawę wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach ze zdrowiem i chorobą.</p> <p>K_02 Rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcenia się.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Egzamin pisemny, prezentacja
	W_02	Egzamin pisemny, prezentacja
	W_03	Egzamin pisemny, prezentacja
	U_01	Prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W7, B.W9	
W_02	B.W8	
W_03	B.W10, B.W11	
U_01	B.U9	
U_02	B.U9	
U_03	B.U9	
K_01	K.1, K.3, K.6.	
K_02	K.7.	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Tarnowicz I, Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin, 2000.*</p>		
<p>2. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków, 2000.*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Adamski F., Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Kraków, 2002.</p>		
<p>2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków, 2002.</p>		
<p>3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa, 2003.</p>		
<p>4. Taranowicz I., Zdrowie i sposoby radzenia sobie z jego zagrożeniami. Analiza socjologiczna. Wrocław, 2010.</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 11 Lektorat języka angielskiego

Nazwa zajęć:	Lektorat języka angielskiego				Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				Zo, Zo, Zo, Zo/E	5		
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online			
Praktyczny	SPS	TAK	nie	I, II, III, IV	NIE			
Dyscyplina:								
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin						ECTS	
	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne				Razem N+Nk+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego		Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego		Praca własna studenta		
	N	Nk	S	N	Nk	S		
Lektorat	120	0	0	-	-	-	120	5
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), Nk - (konsultacje/zaliczenia/egzamin), S – (student)</i>								
Metody dydaktyczne:								
<p>ćwiczenia i projekty komunikacyjne, translacyjne, leksykalno-gramatyczne, praca z autentycznymi tekstami i materiałami audiowizualnymi w języku obcym, korzystanie z materiałów specjalistycznych, ćwiczenia interaktywne (np.: praca w laboratorium komputerowym) i inne.</p>								
Wymagania wstępne:								
<p>• wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)</p> <p>Uwagi dodatkowe: zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych np. na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) kursach językowych organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty lub intensywne samokształcenie, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>								
Cele przedmiotu:								
W zakresie wiedzy:								
<p>• Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię specjalistyczną w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.</p>								
W zakresie umiejętności:								
<p>• Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie prostych tekstów specjalistycznych, podstawową komunikację w środowisku zawodowym oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>								
W zakresie kompetencji społecznych:								
<p>• Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.</p>								
Treści programowe:								
<p>• praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę;</p> <p>• przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów;</p> <p>• analiza prostych tekstów specjalistycznych w języku obcym związanych z kierunkiem studiów wskazanych przez wykładowcę;</p> <p>• praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym;</p> <p>• tworzenie projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych);</p> <p>• wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej;</p>								

<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych • udział w projekcji filmu obcojęzycznego; • korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (np.: praca w laboratorium komputerowym) 										
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne									
<p>Wiedza: W_01 zna podstawową terminologię specjalistyczną w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.</p> <p>Umiejętności: U_02 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kompetencje społeczne: K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.</p>	<p>zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin po IV semestrze</p> <p>warunki i kryteria zaliczenia: warunkiem zaliczenia zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia oraz egzaminu • obecność na ćwiczeniach <ul style="list-style-type: none"> • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 									
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda								
	W_01	Kolokwium pisemne (25%)								
	U_01	Kolokwium pisemne i ustne (50%)								
	K_01	Kolokwium ustne (25%)								
<p>Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.</p> <p>OKS1 = (K1 x 0,5) +(P1 x 0,5) OKS2 = (K2 x 0,5) +(P2 x 0,5) OKS3 = (K3 x 0,5) +(P3 x 0,5) OKS4 = (K4 x 0,5) +(P4 x 0,5)</p> <p>Tabela nr 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla Ćwiczeń</th> <th>Efekt kształcenia</th> <th>Kod</th> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I semestr</td> <td></td> <td></td> <td>OKS1</td> </tr> </tbody> </table>			Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna	I semestr			OKS1
Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna							
I semestr			OKS1							

	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K1	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P1	50%
	II semestr			OKS2
	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K2	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P2	50%
	III semestr			OKS3
	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K3	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P3	50%
	IV semestr			OKS4
	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K4	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P4	50%

K- kolokwium pisemne

P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne inne

Przedmiot kończy się egzaminem:

Egzamin pisemny sprawdza efekty kształcenia: W_01 i U_01

Waga oceny z egzaminu to 50% z 5 pkt ECTS

sposób wyliczenia oceny końcowej z przedmiotu:

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2.

$$OKP = \{ [(OKS1 \times 1) + (OKS2 \times 1) + (OKS3 \times 1) + (OKS4 \times 2)] : \Sigma P \} \times 0,5 + (OE \times 0,5)$$

OKS – ocena końcowa semestralna

OE – ocena z egzaminu

OKP - ocena końcowa z przedmiotu językowego

ΣP – liczba punktów ECTS dla przedmiotu

Tabela nr 2

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Suma
			Ocena końcowa z przedmiotu
Ocena końcowa za pierwszy semestr	W_01 U_01 K_01	OKS1	50%

Ocena końcowa za drugi semestr	W_01 U_01 K_01	OKS2	
Ocena końcowa za trzeci semestr	W_01 U_01 K_01	OKS3	
Ocena końcowa za czwarty semestr	W_01 U_01 K_01	OKS4	
Ocena z egzaminu końcowego po 4 semestrze	W_01 U_01	OE	50%

Zasady przeliczania ocen:

3,0 – 3,24 – dst

3,25 – 3,74 – dst+

3,75 – 4,24 – db

4,25 – 4,74 – db+

4,75 – 5,00 – bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	
U_01	
K_01	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Specjalistyczne materiały kierunkowe do nauki języka obcego
- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca

- Dodatkowe materiały dydaktyczne do nauki leksyki i gramatyki wybrane przez wykładowcę.
- Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie.
- Słowniki tematyczne / specjalistyczne.
- Słowniki interaktywne.

Kontakt:

Sekretariat Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

telefon: (059)8405325

e-mail: jezykiobce@apsl.edu.pl

Karta 12 Etyka zawodu pielęgniarki

Nazwa zajęć:	ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Konwersatoria	15	15		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	15	15		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna. Zajęcia prowadzone w formie online realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Nie dotyczy						
Cele przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym pielęgniarki. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta. Przedstawienie wybranych problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej.						
Treści programowe: - konwersatoria: 1. Wprowadzenie do etyki. 2. Zawody medyczne jako zawody zaufania społecznego, tradycyjne zasady etyki obowiązujące w zawodach medycznych. 3. Rys historyczny etyki pielęgniarskiej w Polsce i na świecie, samorząd zawodowy, przysięga i kodeksy etyki, odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w pracy pielęgniarki. 4. Autonomia i prawa pacjenta, paternalizm i partnerstwo w medycynie, problemy etyczne w realizacji wybranych praw pacjenta, szczególne problemy etyczne w leczeniu dzieci, osób w wieku podeszłym i niepełnosprawnych. 5. Wprowadzenie do bioetyki, problemy etyczne związane z początkiem i końcem życia człowieka, problemy etyczne w transplantologii, problemy etyczne w badaniach naukowych z udziałem człowieka. 6. Wybrane problemy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki: obowiązek udzielania pomocy, praca zespołowa, korupcja w ochronie zdrowia.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. W_02. Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki oraz funkcjonowanie człowieka	<u>Sposób zaliczenia:</u> Zaliczenie z oceną Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i wypowiedziami pisemnymi na zasadzie rozwiązywania problemu. Zaliczenie przedmiotu na podstawie wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;					

<p>w sytuacjach trudnych.</p> <p>W_03. Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.</p> <p>W_04. Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_03 Potrafi rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, wzbogaca wiedzę zawodową.</p>	<p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_04</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01 K_01</p>	<p>Praca pisemna Obserwacja studenta podczas zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W12</p>	
<p>W_02</p>	<p>C.W13</p>	
<p>W_03</p>	<p>C.W14</p>	
<p>W_04</p>	<p>C.W15</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U27</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.3</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>1. Wrońska I., Mariański J. (red.): „Etyka w pracy pielęgniarskiej” Wyd. Czelej, Lublin 2002.*</p> <p>2. Rogala-Pawelczyk G.: Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych: postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej, prewencja wykroczeń zawodowych NIPIP, Warszawa 2008.B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej. Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 1995.</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 13 Promocja zdrowia (W)

Nazwa zajęć:	PROMOCJA ZDROWIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	15	10		25	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	15	10		25	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, wyjaśnianie, studium przypadku, seminarium, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja okrągłego stołu. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu pedagogiki, zdrowia publicznego oraz z I semestru podstaw pielęgniarstwa.						
Cele przedmiotu:						
Określenie zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, konstruowania programów zdrowotnych, strategii, znajomości czynników ryzyka choroby wynikających ze stylu życia.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Rozwój promocji zdrowia, podstawowe pojęcia; zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, zachowania zdrowotne, styl życia, potencjał życiowy człowieka. Paradygmaty zdrowia.						
2. Promocja zdrowia w UE. Strategia promocji zdrowia lokalna, krajowa. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody promocji zdrowia						
3. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. Działania edukacyjne skierowane do różnych grup ludności.						
4. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Marketing społeczny a promocja zdrowia.						
5. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.						
6. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza	A. Sposób zaliczenia					
W_01. Student potrafi określić funkcjonowanie zasad obowiązujących w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	Zaliczenie z oceną					
W_02. Potrafi określić zasady budowania programów zdrowotnych.	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					
	Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne					
	Ocena z kolokwium					
	Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.					
	Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:					
	Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć					

<p>W_03. Student zna działania promocji zdrowia o różnym zasięgu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi dobierać różne formy zapobiegania i profilaktyki chorób wśród różnych grup społecznych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p>	<p>oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01 K_01</p>	<p>Kolokwium Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W16</p>	
<p>W_02</p>	<p>C.W17</p>	
<p>W_03</p>	<p>C.W18</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U30</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1, K.3, K.4, K.5, K.7</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Andruszkiewicz A. Banaszekiewicz M.; Promocja zdrowia, t. I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2010.</p>		
<p>2. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, W-wa 2010.</p>		
<p>Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2014.</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. Ce.De. W-wa 2009.</p>		
<p>2. Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.</p>		
<p>3. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019.</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 14 Promocja zdrowia (ZP)

Nazwa zajęć:	PROMOCJA ZDROWIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	20	0		20	1	
Razem	20	0		20	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów, ćwiczenia						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu pedagogiki, zdrowia publicznego, I semestru podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów i ćwiczeń z promocji zdrowia.						
Cele przedmiotu: 1. Przygotowanie studenta do promowania zachowań prozdrowotnych w odniesieniu do różnych grup odbiorców. 2. Przygotowanie do tworzenia programów promocji zdrowia. 3. Przygotowanie do uczestnictwa w akcjach promujących zdrowie. 4. Kształtowanie i promowanie zachowań prozdrowotnych wśród studentów.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: 1. Definiowanie zdrowia a promocja zdrowia. Istota pojęć; zachowania zdrowotne, styl życia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, potencjał życiowy człowieka, profilaktyka 2. Wskaźniki zdrowia; waga, wzrost, BMI, WHR. 3. Prezentowanie przykładowych programów zdrowotnych.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Zna i rozumie w jaki sposób zachęcić pacjenta do promowania zachowań prozdrowotnych. Umiejętności U_01. Potrafi oceniać możliwości i wydolność pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem różnych narzędzi. U_02. Umie oceniać czynniki ryzyka, które mają wpływ na styl życia pacjenta, a także na jego zachowania zdrowotne.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia praktyczne: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.					

<p>U_03. Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych. Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia.</p> <p>U_04 Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych, a także opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega tajemnicy zawodowej.</p> <p>K_02. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p>K_03.Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami</p>	<p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Sprawozdanie
	U_01	Sprawozdanie
	U_02	Zadanie teoretyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie teoretyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie teoretyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie teoretyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie teoretyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Zadanie teoretyczne, praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W16., C.W17., C.W18	
U_01	C.U28	
U_02	C.U29	
U_03	C.U31	
U_04	C.U30, C.U32	
K_01	K1., K3., K4., K5., K7	
K_02	K2., K6	
K_03	K7	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Andruszkiewicz A. Banaszekiewicz M.; Promocją zdrowia, t. I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2010.</p>		

2. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, W-wa 2010.
3. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. Ce De Wu, W-wa 2007.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. Ce.De. W-wa 2009.
2. Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.
3. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019.

** oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej*

Karta 15 Organizacja pracy pielęgniarstwa

Nazwa zajęć:	ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praca własna studenta</small>	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praca własna studenta</small>		
	N	S	N	S		
Wykłady	15	10		25	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	15	10		25	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład informacyjny, metoda przypadków. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji interpersonalnej oraz funkcjonowania instytucji państwowych na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat procesów, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz wskazanie roli pracownika lub zleceniobiorcy w realizacji celów organizacji						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Podstawy funkcjonowania organizacji: struktura podmiotu leczniczego, formy prawne działalności podmiotów leczniczych, regulamin podmiotu leczniczego, misja, wizja, strategia w organizacji						
2. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa						
3. Formy świadczenia pracy: umowa o pracę, umowa cywilnoprawna						
4. Zasady organizowania pielęgniarstwa: zakres odpowiedzialności i uprawnień; obciążenia na pielęgniarstwach pracy; kompetencje w pielęgniarstwie; narażenia zawodowe; czas pracy i praca zmianowa; współpraca w zespole interdyscyplinarnym; delegowanie uprawnień						
5. Organizacja pracy własnej: plan opieki; proces pielęgnowania; dokumentowanie opieki pielęgniarstwa; e-dokumentacja; ICNP						
6. Bezpieczeństwo opieki: prawa pacjenta; ocena ryzyka opieki; zdarzenia niepożądane związane z opieką pielęgniarstwa						
7. Jakość opieki pielęgniarstwa: standardy, procedury, algorytmy						
8. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym: asertywność, stres, konflikt, mobbing						
9. Zarządzanie rozwojem zawodowym						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza</p> <p>W_01. Definiuje organizację i jej otoczenie oraz podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej. Wyjaśnia zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy i zasady efektywnej organizacji pracy własnej, pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich</p> <p>W_02. Określa zakres i charakter zadań zasobów ludzkich w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. Zna strategię negocjacji i rozwiązywania konfliktów oraz sposoby radzenia sobie z konfliktem, stresem i mobbingiem</p> <p>W_03. Zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Podejmuje działania na rzecz doboru metod pracy oraz współpracy w zespole</p> <p>U_02. Podejmuje działania na rzecz minimalizowania narażenia na zagrożenia w pracy pielęgniarki oraz eliminacji czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków w pracy; rozpoznaje sytuacje konfliktowe i potrafi stosować właściwe techniki asertywne i negocjacyjne</p> <p>U_03. Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowaniu jakości opieki pielęgniarskiej</p> <p>U_04. Efektywnie nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu; planuje własny</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: Średnia z kolokwiów co najmniej 60% oraz ocena pozytywna z zadania praktycznego</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu (kolokwia) i zadania praktycznego i testu pisemnego, gdzie wagą są przypisane tym formom zajęć pkt ECTS.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 5,0</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 4,5</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 4,0</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 3,5</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 3,0</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 2,0.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	--

rozwój zawodowy Kompetencje K_01 Przestrzega zasad samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K_02. Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Test pisemny
	W_02	Test pisemny
	W_03	Test pisemny
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta podczas zajęć
K_02	Praca studenta podczas zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W.26 C.W.27 C.W.28	
W_02	C.W. 29 C.W.30	
W_03	C.W.31	
U_01	C.U.38	
U_02	C.U.39	
U_03	C.U.40	
U_04	C.U. 41, C.U.42	
K_01	K.3	
K_02	K.4, K.5	
Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1.Ksykiewicz-Dorota A. (red.): <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004* 2.Kilańska D. (red.): <i>E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , Warszawa PZWL 2018* B. Literatura uzupełniająca: 1. Ksykiewicz-Dorota A (red)., <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Lublin 2013 2.Jarosiński M., Winch S. (red.): <i>Zarządzanie podmiotami leczniczymi przekształconymi w spółki prawa handlowego</i> , Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2014 3.Dobbska M., Dobbski P.: <i>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012 * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 16 Podstawy pielęgniarstwa (W+CS)

	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	Forma	Liczba
--	--------------------------------	--------------	---------------

Nazwa zajęć:				zaliczenia:	punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	10	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I/II	Tak	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+S	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	25			55	2
• Praca z literaturą		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Ćwiczenia symulacyjne	200	25			225	8
• Przygotowanie do ćwiczeń		10				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	230	50			280	10
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja.						
Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych. Dyskusja.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wykład: Brak wymagań wstępnych						
Ćwiczenia: Wiedza z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.						
Cele przedmiotów:						
Wykład:						
1. Sprawowanie opieki indywidualnej skoncentrowanej na człowieku zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą, jego rodzinie, grupie społecznej, uwzględniającej osiągnięcia nauk humanistycznych i medycznych, oczekiwania i odczucia odbiorcy usług.						
2. Przygotowanie do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu.						
3. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza.						
Ćwiczenia symulacyjne:						
1. Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce.						
2. Przygotowanie do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu.						
3. Zapoznanie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.						
4. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny						

Treści programowe:**- wykłady:**

1. Istota pielęgniarstwa – profesja, zawód, nauka, sztuka – wybrane modele pielęgnowania
2. Historyczne i społeczne uwarunkowania zawodu
3. Holizm w pielęgniarstwie
4. Misja i funkcje zawodowe pielęgniarki
5. Rola społeczno- zawodowa pielęgniarki
6. Wielokulturowość w pielęgniarstwie
7. Proces pielęgnowania podstawą profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej.
8. Źródła i metody gromadzenia informacji
9. Diagnoza pielęgniarstwiej podstawą prawidłowego planowania opieki pielęgniarstwiej
10. Klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwiej
11. Wsparcie jako element procesu pielęgnowania
12. Metody organizowania opieki nad pacjentem
13. Opieka pielęgniarstwiej nad człowiekiem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą i o niepomyślnym rokowaniu
14. Podstawy działalności zawodowej pielęgniarki
15. Współpraca pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym

- ćwiczenia symulacyjne:**I semestr**

16. Działania profilaktyczno – pielęgnacyjne zapewniające pacjentowi podstawowe potrzeby fizjologiczne.
17. Zabiegi higieniczne w obrębie łóżka chorego. Zmiana bielizny pościelowej. Słanie łóżka.
18. Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne: toaleta ciała, mycie głowy
19. Działania zapewniające utrzymanie higieny u pacjentów z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.
20. Stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień w zależności od stanu zdrowia pacjenta.
21. Techniki i metody przemieszczania pacjenta bez sprzętu, z użyciem sprzętu, transport chorego
22. Zabiegi pielęgnacyjne stosowane w zapobieganiu powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia chorego: ćwiczenia bierne, czynne, oddechowe.
23. Metody i techniki stosowane w profilaktyce przeciwoleżynowej.
24. Działania pielęgniarki służące do oceny stanu pacjenta oraz dokumentowanie informacji dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej.
25. Stosowanie fizykalnych zabiegów przeciwzapalnych.
26. Udział pielęgniarki w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych.
27. Pomiary antropometryczne.
28. Pomiar, ocena i dokumentowanie parametrów podstawowych funkcji życiowych, Obsługa monitora pacjenta. Interpretacja zapisu i podłączenie.
29. Zabiegi lecznicze i diagnostyczne w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego - zgłębnikowanie żołądka.
30. Pomoc w zakresie odżywiania: karmienie pacjenta z dysfagią, karmienie przez zgłębnik, gastrostomię
31. Zabiegi lecznicze w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego (zabiegi dorektalne)
32. Ogólne zasady wykonywania zabiegów aseptycznych.
33. Cewnikowanie pęcherza moczowego.

II semestr

1. Zasady instrumentowania przy zmianie opatrunku.
2. Podawanie leków różnymi drogami.
3. Podawanie leków dotkankowo. Iniekcje.
4. Pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej.
5. Kaniulacja żył obwodowych: zakładanie krótkiego cewnika dożylnego, infuzje dożylne, pielęgnacja portu naczyniowego i wkłucia głębokiego. Obsługa pompy infuzyjnej.
6. Testy diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę: oznaczenie poziomu cukru we krwi, oznaczenie poziomu cholesterolu we krwi.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań współczesnego pielęgniarstwa.	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie po I semestrze

<p>W_02 Omawia czynności i zadań zawodowe wynikające z funkcji zawodowych pielęgniarki w oparciu o modele i teorie pielęgnowania</p> <p>W_03 Opisuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą, o niepomyślnym rokowaniu</p> <p>W_04 zna i rozumie proces pielęgnowania, diagnozy pielęgniarskie, w tym wybrane klasyfikacje diagnoz</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi określić cele indywidualnego pielęgnowania odbiorców usług w każdym wieku i różnym stanie zdrowia.</p> <p>U_02.Potrafi dobierać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do realizowania zaplanowanej opieki.</p> <p>U_03.Potrafi wykonać podstawowe zabiegi diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne.</p> <p>U_04.Potrafi postępować zgodnie ze standardami opieki pielęgniarskiej, zasadami ergonomii i przepisami bhp oraz instrukcjami p/poż.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01.Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności, potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.</p>	<p><u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiiów cząstkowych</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, <p>Na ocenę końcową składa się Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów cząstkowych. Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej Ocena z przedmiotu w semestrze I (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia)</p> <p>Zaliczenie po II semestrze:</p> <p><u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiiów cząstkowych</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, <p>Na ocenę końcową składa się Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów cząstkowych. Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej Ocena z przedmiotu w semestrze II (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia)</p> <p>Egzamin końcowy z przedmiotu: Część teoretyczna: test wielokrotnego wyboru (70%) Część praktyczna: egzamin praktyczny OSCE (30%)</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki zaliczenia: Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest co najmniej 80% obecności na wykładach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecności na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z wykładów oraz z ćwiczeń. Terminy zaliczenia, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń i zajęć w warunkach symulowanych: Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie zajęć ćwiczeń, uzyskanie</p>
--	--

	<p>pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych-ćwiczeniach 100% frekwencja na zajęciach praktycznych-ćwiczeniach. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p>Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_02	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_03	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_04	Kolokwium, egzamin pisemny
	U_01	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	Obserwacja studenta w trakcie pracy
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W1, C.W2	
W_02	C.W3, C.W6	
W_03	C.W7, C.W8, C.W9, C.W11	
W_04	C.W4, C.W5, C.W10	
U_01	C.U2	
U_02	C.U1.	
U_03	C.U4 – C.U26	
U_04	C.U1	
K_01	K.7	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Podstawy pielęgniarstwa tom I - założenia teoretyczne. Lublin, 2017. 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.. Podstawy pielęgniarstwa tom II - wybrane działania pielęgniarstwa. Lublin, 2017. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.. Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog Check-list. PZWL, Warszawa 2017 2. Czokirida M. Obliczanie dawek leków. Warszawa 2017 3. Płaszewko-Żywko, Kózka M. Diagnozy i procedury w praktyce pielęgniarstwa PZWL, Warszawa 2021 4. Latos M. i wsp. Dostępny naczyńniowe praktyce klinicznej. PZWL 2022 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 17 Podstawy pielęgniarstwa (ZP)

<p>Nazwa zajęć:</p>	<p>PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA</p>	<p>Forma zaliczenia:</p>	<p>Liczba punktów ECTS:</p>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	80	0		80	3	
• W tym zajęcia symulacyjne	40	0		40		
Razem	80	0		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Dyskusja. Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych.						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w oparciu o proces pielęgnowania						
Treści programowe:						
-zajęcia praktyczne:						
1. Organizacja zajęć praktycznych. Regulaminy, procedury. Topografia instytucji ochrony zdrowia. Przepisy obowiązujące w oddziale szpitalnym.						
2. Organizacja i funkcjonowanie oddziału szpitalnego.						
3. Warunki i struktura pracy pielęgniarki w oddziale szpitalnym: - zakres zadań, obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki oddziałowej i odcinkowej.						
4. Reżim sanitarny – bezpieczeństwo pracy pielęgniarki.						
a) higiena i mycie rąk,						
b) odzież ochronna,						
c) stosowane środki dezynfekcyjne,						
d) postępowanie ze sprzętem, segregacja odpadów medycznych.						
5. Prawa i obowiązki pacjenta – Karta Praw Pacjenta.						
6. Dokumentacja obowiązująca w oddziale szpitalnym.						
7. Przyjęcie pacjenta do oddziału.						
8. Wskazania i rodzaje hospitalizacji. Pomoc w adaptacji i sposoby zapewnienie pacjentowi poczucia bezpieczeństwa.						
9. Utrzymanie higieny osobistej pacjenta i otoczenia. Ocena stanu higienicznego pacjenta.						
10. Pomoc pacjentowi w zakresie odżywiania.						
11. Zapewnienie pacjentom wygody, wypoczynku; uruchamianie i usprawnianie podopiecznych przez pielęgniarkę.						
12. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia pacjent w łóżku.						
13. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną, innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego.						
14. Podawanie leków różnymi drogami.						
15. Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych						
16. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej						
- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:						

<p>1. Całościowa toaleta poranna chorego leżącego w łóżku, z profilaktyką p/odleżynową i zastosowaniem udogodnień w łóżku.</p> <p>2. Ocena podstawowych parametrów życiowych.</p> <p>3. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia w warunkach szpitalnych.</p> <p>4. Przyjęcie pacjenta do oddziału zachowawczego.</p> <p>5. Komunikacja pacjent – pielęgniarka.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01. Student rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi określić cele indywidualnego pielęgnowania odbiorców usług w każdym wieku i różnym stanie zdrowia. U_02. Potrafi dobrać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do realizowania zaplanowanej opieki. U_03. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi diagnostyczne, lecznicze – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne. U_04. Potrafi postępować zgodnie ze standardami opieki pielęgniarskiej, zasadami ergonomii i przepisami bhp oraz instrukcjami p/poż.</p> <p>Kompetencje K_01. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności, potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym. K_02. Przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta. K_03 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach)</p> <p>Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.</p> <p>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje cząstkowe oceny za zadania praktyczne. Ocena końcowa z ZPS: Oceny końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceny końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z ZPS x 0,50+ Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Warunki zaliczenia: Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowujący i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem.</p> <p>Zaliczenie zajęć w warunkach symulowanych: Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie zajęć ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych symulowanych. 100% frekwencja na zajęciach praktycznych symulowanych. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do zajęć studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p>

	<p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium ustne.
	U_01	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_02	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_03	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_04	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć.	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W7	
U_01	C.U1	
U_02	C.U2	
U_03	C.U3, C.U4, C.U5	
U_04	C.U6 – C.U26	
K_01	K.4	
K_02	K.2	
K_03	K.5.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Tom I,II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. * 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda M., Umiejętności pielęgniarские katalog Check-List, Warszawa 2017. 3. M. Jaciubek, A. Krupienicz. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. * 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W. (red.) Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2014. 2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułał E. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, 2016. 3. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Warszawa 2017. * 4. Kózka M. Pielęgniarstwo Tom I,II. Wrocław 2011. * 5. Poznańska S., Płaszewska – Żywko L. Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001. 		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 18 Podstawy pielęgniarstwa (P)

Nazwa zajęć:	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+ P
	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praktyka</small>	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praktyka</small>		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	120			120	
Razem	0	120			120	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - Praktyka</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z instruktorem, metoda projektów, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej profesjonalnej opieki nad pacjentem w różnych stanach chorobowych						
Treści programowe:						
- praktyka:						
1. Działania profilaktyczno – pielęgnacyjne zapewniające pacjentowi podstawowe potrzeby fizjologiczne. 2. Stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień w zależności od stanu zdrowia pacjenta. 3. Techniki i metody przemieszczania pacjenta bez sprzętu, z użyciem sprzętu, transport chorego. 4. Zabiegi fizykalne stosowane w zapobieganiu powikłaniom wynikającym długotrwałego unieruchomienia chorego: ćwiczenia bierne, czynne, oddechowe. 5. Pomoc w zakresie odżywiania. 6. Działania pielęgniarki służące do oceny stanu pacjenta oraz dokumentowanie informacji dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. 7. Udział pielęgniarki w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. 8. Cewnikowanie pęcherza moczowego. 9. Podawanie leków różnymi drogami. 10. Kaniulacja żył obwodowych : zakładanie krótkiego cewnika dożylnego, infuzje dożylne. 11. Pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej. 12. Testy diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę: oznaczenie poziomu cukru we krwi ,oznaczenie poziomu cholesterolu we krwi. 13. Programy promocji zdrowia dla pacjentów. Edukacja zdrowotna. 14. Proces pielęgnowania w praktyce. Obserwacja pielęgniarska. Diagnoza pielęgniarska.						
Efekty uczenia się dla	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria					

zajęć	oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza W_01. Student rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi określić cele indywidualnego pielęgnowania odbiorców usług w każdym wieku i różnym stanie zdrowia. U_02. Potrafi dobierać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do realizowania zaplanowanej opieki. U_03. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne. U_04. Potrafi postępować zgodnie ze standardami opieki pielęgniarstwa, zasadami ergonomii i przepisami bhp oraz instrukcjami p/poż.</p> <p>Kompetencje K_01. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności, potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym. K_02. Przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta. K_03 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praktyki zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk. (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Warunki zaliczenia: Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowujący i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p style="text-align: center;">Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Sprawozdanie ustne.
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.

	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć.
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W8	
U_01	C.U1	
U_02	C.U2.	
U_03	C.U6. – C.U26	
U_04	C.U3	
K_01	K.7	
K_02	K.2, K.1	
K_03	K.3, K.4, K.5, K.6	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ślusarska.B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Tom I,II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. *		
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda M., Umiejętności pielęgniarские katalog Check-List, Warszawa 2017.		
3. M. Jaciubek, A. Krupienicz. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. *		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Czokirida M. Obliczanie dawek leków. Warszawa 2017. *		
2. Kózka M.. Pielęgniarstwo Tom I,II. Wrocław 2011. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej,2016		
3. Ciechaniewicz W. (red.) Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2014		
4. <i>.* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i>		

Karta 19 System informacji w ochronie zdrowia

Nazwa zajęć:	SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA	Forma zaliczenia:	Liczba punktów
--------------	---	-------------------	----------------

					ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+ S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Konwersatoria	10	20		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	10	20		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metody podające: wykład informacyjny, wykład seminaryjny, opis, pokaz						
Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
1. Przedstawienie organizacji i zasad działania systemu informacji w ochronie zdrowia.						
2. Zapoznanie z zasadami przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia polityki zdrowotnej państwa, podnoszenia jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej oraz finansowania zadań z zakresu ochrony zdrowia.						
3. Przygotowanie do prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej						
Treści programowe:						
- konwersatoria:						
1. Przepisy ogólne i podstawowe pojęcia określające organizację i zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia. Katalog pojęć ustawowych.						
2. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej.						
3. SIM-System Informacji Medycznej.						
4. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. Dziedziczne systemy teleinformatyczne. RUM-NFZ. Zintegrowane systemy zarządzania szpitalem na podstawie wybranego modelu.						
5. Bazy danych tworzone przez podmioty lecznicze. Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania						
6. Rejestry medyczne. Cele i zadania rejestru. Zakresy danych. Podmioty prowadzące rejestr. Zakresy danych.						
7. Rozwiązania teleinformatyczne w pracy pielęgniarek. Bezpieczeństwo opieki zdrowotnej w kontekście zadań pielęgniarek - zastosowanie technologii informatycznych w monitorowaniu procesów.						
8. Elektroniczna dokumentacja medyczna. Informatyka w pielęgniarstwie. E- zdrowie. Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informatyczne.						
9. Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 zasady budowy i funkcjonowania Systemu	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					

<p>Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania</p> <p>W_02 metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych</p> <p>U_02 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K_02 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K_03 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K_04 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p>Praca kontrolna - samodzielna praca studenta</p> <p><u>Tematy do wyboru.</u></p> <p>Opisz jeden z dziedzinowych systemów teleinformatycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych. 2. System Monitorowania Zagrożeń. 3. System Wspomagania Ratownictwa Medycznego <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu , dla których przypisane są wskaźniki liczbowe.</p> <p>Ocena z kolokwium x 0,50+ Ocena z pracy kontrolnej x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego o efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>W_04</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć</p>

	K_02	praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W39	
W_02	C.W39	
W_03	C.W39, C.W40	
W_04	C.W39	
U_01	C.U50	
U_02	C.U5.1	
K_01	K2., K4	
K_02	K5., K7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kilańska D., Gaworska- Krzemińska A., Grabowska H.: E- Zdrowie. Informatyka w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2017.		
2. Naczaj K.: Elektroniczna dokumentacja medyczna. Wdrożenie i prowadzenie w placówce medycznej. Wydawnictwo Wiedza i praktyka, Sulejówek 2013.		
Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji w ochronie zdrowia oraz niektórych innych ustaw. Dz.U. 2017 poz. 1524.		
B. Literatura uzupełniająca:		
3. Sieradzka A.: Dokumentacja RODO w placówkach medycznych. C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2019.		
4. Świtła K.: Pacjent jako beneficjent ograniczeń jawności elektronicznej dokumentacji medycznej. C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2018.		
5. Andres K. Ochrona danych osobowych medycznych. C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2019.		
6. Białas A.: Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Wyd. WNT, Warszawa 2018		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 20 Patologia

Nazwa zajęć:	PATOLOGIA	Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO	E	3

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	20			50	2
• Praca z literaturą		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Ćwiczenia audytoryjne	20	5			25	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		2				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		3				
Razem	50	25			75	3

N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)

Metody dydaktyczne:

Wykład problemowy (przekaz słowny i prezentacja multimedialna)

Ćwiczenia - w trakcie ćwiczeń odbywa się samodzielna praca studentów oraz dyskusja dotycząca zagadnień podanych wcześniej przez prowadzącego zajęcia. Studenci samodzielnie oraz z pomocą prowadzącego zajęcia opracowują i przedstawiają mechanizmy rozwoju jednostek chorobowych w obrębie różnych układów narządów, ich objawy oraz konsekwencje kliniczne.

Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć

Wymagania wstępne:

1. Wymagania formalne: odbyte kursy (zdany egzamin) z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu biochemii oraz anatomii i fizjologii człowieka.

Cele przedmiotu:

1. Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do powstania choroby.
2. Omówienie etiologii i patogenezы zaburzeń czynności organizmu człowieka.
3. Omówienie zaburzeń procesów adaptacyjnych oraz bardziej szczegółowo zaburzenia czynności poszczególnych układów narządów

Treści programowe:

- wykłady:

1. Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu - wyjaśnienie określenia patologia oraz problemów, którymi zajmuje się ta dziedzina wiedzy.
2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć (organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty.
3. Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę - koncepcje zdrowia (koncepcja zdrowia wg Hipokratesa), dynamika zdrowia i choroby.
4. Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne).
5. Patogeneza (wywód) choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia).
6. Pojęcia: objawy i symptomy, badanie podmiotowe i przedmiotowe. Najczęstsze objawy i symptomy –

przedmiotowe układowe (zmęczenie, gorączka, hipertermia niegorączkowa), umiejscowione (ból - receptory, ośrodki i przewodzenie czucia bólu, bóle głowy, ból kręgosłupa i stawów, ból klatki piersiowej, ból brzucha) i psychologiczno-neurologiczno-zmysłowe.

- ćwiczenia audytoryjne:

1. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne.

Czynniki fizyczne, czynniki chemiczne, czynniki biologiczne, czynniki klimatyczne i meteorologiczne, zagrożenia zdrowotne wynikające z rozwoju cywilizacji

2. Zaburzenia odżywiania.

Gospodarka energetyczna ustroju, regulacja pobierania pokarmu, ujemny bilans energetyczny ustroju (głodzenie), następstwa niedoboru węglowodanów, lipidów i białek, dodatni bilans energetyczny ustroju (otyłość), witaminy, składniki mineralne pożywienia

3. Zaburzenia regulacji hormonalnej.

Układ dokrewny, zależność czynnościowa układu nerwowego i dokrewnego, podwzgórze i neurohormony, przysadka mózgowa,

tarczyca, przynadnercza, nadnercza, gonady (jądra i jajniki)

4. Patofizjologia układu nerwowego.

Zaburzenia układu czucia, zaburzenia układu ruchu, uszkodzenia rdzenia kręgowego, uszkodzenia kory mózgowej (agnozje, apraksje, afazje), choroby otępienne, choroby z demielinizacji

5. Patofizjologia układu krążenia.

Zdolność przystosowawcza serca (prawo serca Starlinga), niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wstrząs - przyczyny i patogeneza, zaburzenia regulacji ciśnienia tętniczego krwi

6. Patofizjologia układu oddechowego

Objętości i pojemności płuc, wymiana gazowa w płucach, odma opłucnowa, transport tlenu we krwi, transport dwutlenku węgla we krwi, sinica i duszność, kaszel, dychawica oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zastój płucny - obrzęk płuc, "serce płucne"

7. Patofizjologia krwi i układu krwiotwórczego.

Tworzenie elementów morfotycznych krwi (hematopoeza), patofizjologia układu czerwokrwinkowego, patofizjologia układu białokrwinkowego, hemostaza i jej zaburzenia

8. Patofizjologia nerek.

Wydalanie ciał azotowych, zespół nerczycowy, przewlekła niewydolność nerek, ostra niewydolność nerek, kamica nerkowa

9. Patofizjologia przewodu pokarmowego. Zaburzenia czynności przelyku i żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, zaburzenia trawienia i wchłaniania, odbijanie i bębniak, biegunka, zaburzenia ruchowe okrężnicy – zaparcie

10. Patogeneza procesu nowotworowego. Powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa, przykłady nowotworów

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu patologii poszczególnych układów organizmu człowieka. W_02 Zna i omawia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i łączyć ją z obrazami uszkodzeń tkankowych i narządowych, a także z wynikami badań diagnostycznych.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał z wykładu. Egzamin oceniany jest według wskaźnika procentowego.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność studenta na 75% wykładów i na wszystkich ćwiczeniach. Nieobecność studenta na zajęciach wymaga uzupełnienia zaległości z obowiązującego materiału. Odrabianie ćwiczeń/zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń/zajęć w okresie nieobecności następuje po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia. 2. Zaliczenie wszystkich kolokwium częściowych minimum na 60% oraz uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń. <p>Nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie. W</p>

<p>Kompetencje</p> <p>K 01. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw patologii.</p> <p>K 02. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>K 03. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej.</p>	<p>przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u></p> <p>Obecność studenta na na wszystkich ćwiczeniach. Nieobecność studenta na zajęciach wymaga uzupełnienia zaległości z obowiązującego materiału. Odrabianie ćwiczeń/zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń/zajęć w okresie nieobecności następuje po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie ćwiczeń zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności następuje po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedyne w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>egzamin, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>egzamin, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol)</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p>	

efektu uczenia się	dla kierunku
W_01	A.W6; A.W7
W_02	A.W8
U_01	A.U2
K_01	K.1; K.2
K_02	K.4
K_03	K.3
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Kruś "Patologia" : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych - wyd.1 (dodruk). - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie , 2006. 2. J. W. Guzek "Patofizjologia człowieka w zarysie", PZWL, 2015. 3. W. Domagała, M. Chosia, E. Urańska „Podstawy patologii”, PZWL Warszawa 2019 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Damjanov "Patofizjologia" Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2010. 2. M. Chosia, W. Domagała, E. Urańska „Atlas histopatologii” PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 21 Farmakologia

Nazwa zajęć:	FARMAKOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	4
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online

PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II/III	TAK	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	10			50	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia symulacyjne	40	10			50	2
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		5				
Razem	80	20			100	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład informacyjny i problemowy, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Zadanie praktyczne, studium przypadku Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej farmakologii ogólnej, mechanizmów działania leków, działania farmakologicznego leków, działań niepożądanych i interakcji leków należących do różnych grup terapeutycznych.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
II semestr						
1. Podstawowe zagadnienia farmakologii ogólnej (pochodzenie i nazewnictwo leków, czynne metabolity leków i pro-leki, rodzaje reakcji organizmu na lek, działania niepożądane i toksyczne leków, czynniki wpływające na działanie leku, mechanizmy działania leków – receptory i ich klasyfikacja, kanały jonowe i ich klasyfikacja, neuroprzebieżniki i neuromodulatory, przebieżniki II rzędu, zmiany wrażliwości receptorów; dawkowanie leków, losy leku w ustroju).						
2. Leki układu autonomicznego (leki pobudzające i hamujące czynność układu parasympatycznego, leki pobudzające i hamujące czynność układu sympatycznego).						
3. Leki działające na zakończenia czuciowe; środki wpływające na przebieżnictwo nerwowo-mięśniowe i mięśnie szkieletowe.						
4. Niesteroidowe leki przeciwzapalne (środki przeciwgorączkowe, środki stosowane w schorzeniach reumatoidalnych).						
III semestr						
1. Leki układu krążenia (leki nasercowe działające inotropowo dodatnio, leki antyarytmiczne, środki stosowane w terapii nadciśnienia tętniczego, środki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca, środki moczopędne, farmakoterapia miażdżycy, leki przeciwkrwotoczne, leki przeciwzakrzepowe; środki wpływające na hematopoezę);						
2. Leki wpływające na czynność ośrodkowego układu nerwowego (leki nasenne i uspokajające, środki znieczulenia ogólnego, środki stosowane w zaburzeniach czynności układu pozapiramidowego, leki przeciwpadaczkowe, środki psychotropowe – leki anksjolityczne, środki neuroleptyczne, środki przeciwdepresyjne, środki psychopobudzające, leki nootropowe i prokognitywne; narkotyczne leki przeciwbólne).						
3. Interakcje i niepożądane działania leków.						
4. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych, które może kontynuować pielęgniarka i położna - Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym hydrolizaty białek mleka. FSMP						

5. Zastosowanie środków spożywczych, które może kontynuować pielęgniarka i położna, w konkretnej sytuacji biopsychospołecznej pacjenta
6. Źródła informacji nt. aktualnych list refundowanych środków spożywczych.

- ćwiczenia symulacyjne:

1. Wykaz leków, które pielęgniarka/pielęgniarski jest uprawniona podawać samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
2. Recepta, elementy recepty w ramach kontynuacji leczenia
3. Zasady wystawiania recept w ramach kontynuacji leczenia w tym właściwe prowadzenie dokumentacji medycznej – zapisy w historii choroby, upoważnienia do odbioru leków, potwierdzenia odbioru recept.
4. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.
5. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
6. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
7. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji leczenia
8. Studium przypadków- w ramach kontynuacji leczenia – podejmowanie decyzji o kontynuacji leczenia produktem leczniczym, potrzebie badania fizykalnego, diagnostycznego lub konsultacji lekarskiej.
9. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych.
10. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty produktu leczniczego, środka specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
11. Działania niepożądane - procedura zgłaszania działań niepożądanych

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne										
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Definiuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne</p> <p>W_02 Zna podstawowe zasady farmakoterapii i poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.</p> <p>W_03 Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, a także ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji. Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych. Zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków</p> <p>W_04 Zna: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, zasady leczenia krwią oraz środkami krwiozastępczymi.</p> <p>W_05 Zna właściwie</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Egzamin pisemny – pytania wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Wykład</u> – Kolokwium pisemne</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – średnia ocena z kolokwίων</p> <p>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Na zaliczenie końcowe składa się zestaw pytań zamkniętych i zestaw pytań otwartych. Pytania zamknięte (1 pytanie = 0-1 punkt; 12 pytań) umożliwiają uzyskanie maksymalnie oceny dostatecznej w przypadku uzyskanie minimum 7 punktów. Pytania otwarte (1 pytanie = 0-3 punktów; 2 pytania, z wielokrotnością 0,25) umożliwiają podwyższenie oceny zgodnie z poniższą punktacją.</p> <p>Punktacja:</p> <table data-bbox="526 1590 925 1747"> <tr> <td>ocena dostateczna:</td> <td>7,00-9,00</td> </tr> <tr> <td>ocena dość dobra:</td> <td>9,25 -11,25</td> </tr> <tr> <td>ocena dobra:</td> <td>11,50-13,50</td> </tr> <tr> <td>ocena ponad dobra:</td> <td>13,75-15,75</td> </tr> <tr> <td>ocena bardzo dobra:</td> <td>16,00-18,00</td> </tr> </table> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze</p>	ocena dostateczna:	7,00-9,00	ocena dość dobra:	9,25 -11,25	ocena dobra:	11,50-13,50	ocena ponad dobra:	13,75-15,75	ocena bardzo dobra:	16,00-18,00
ocena dostateczna:	7,00-9,00										
ocena dość dobra:	9,25 -11,25										
ocena dobra:	11,50-13,50										
ocena ponad dobra:	13,75-15,75										
ocena bardzo dobra:	16,00-18,00										

<p>prowadzenie dokumentacji medycznej - zapisy w historii choroby – ordynacja leków i środków żywienia w ramach kontynuacji leczenia oraz leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych</p> <p>U_02 Umie posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.</p> <p>U_03 Umie wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich</p> <p>U_04 potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student zna prawa pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.</p> <p>K_02 Student akceptuje standardy etyczne i prawne w odniesieniu do farmakoterapii</p> <p>K_03 Student rozumie zasady rzetelnego i samodzielnego wykonywania zawodu zgodnego z zasadami etyki</p>	<p>znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_02	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_03	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_04	Egzamin pisemny, kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	W_05	Egzamin pisemny, kolokwium
	U_01	Kolokwium
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć

	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W19	
W_02	A.W20; A.W21	
W_03	A.W22; A.W23	
W_04	A.W24., A.W25	
W_05	A.U10	
U_01	A.U7	
U_02	A.U8	
U_03	A.U9	
U_04	A.U10	
K_01	K.1; K.2	
K_02	K.3; K.4	
K_03	K.3; K.4	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015		
2. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgnarek, 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)		
2. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia		
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)		
4. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)		
5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.)		
6. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)		
7. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)		
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)		
9. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 22 Zakażenia szpitalne

Nazwa zajęć:	ZAKAŻENIA SZPITALNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online

		dla kierunku				
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	15	15		30	1	
• Praca z literaturą		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	15	15		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład informacyjny, metoda przypadków. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu mikrobiologii oraz zdrowia publicznego.						
Cele przedmiotu: Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką profilaktyki, monitorowania i zwalczania zakażeń szpitalnych						
Treści programowe: - wykłady: 1. Wybrane zagadnienia z zakresu mikrobiologii i epidemiologii 2. Regulacje prawne dotyczące zakażeń szpitalnych 3. Zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń Szpitalnych 4. Epidemiologia zakażeń szpitalnych: czynniki ryzyka i podstawowe definicje 5. Zapobieganie wybranym postaciom zakażeń szpitalnych: szpitalne zapalenie płuc, zakażenie dróg moczowych, zakażenie miejsca operowanego 6. Wytyczne higieny rąk 7. Izolacja 8. Aseptyka i antyseptyka oraz stosowanie środków ochrony osobistej 9. Zasady pobierania i transportu materiału do badań mikrobiologicznych 10. Dekontaminacja						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Student zna pojęcie zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów, dróg szerzenia się tych zakażeń, nosicielstwa, okresu wylegania, drobnoustrojów alarmowych W_02 Student zna sposoby szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych W_03 Student zna sposoby profilaktyki szpitalnego zapalenia płuc, zakażenia dróg moczowych i zakażenia miejsca operowanego	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie pisemny - test z pytaniami wielokrotnego wyboru Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie					

<p>Umiejętności U_01 Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym U_02 Student umie stosować środki ochrony osobistej przed zakażeniami Kompetencje K_01 Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p>	<p>60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>	
	<p>W_01</p>	<p>Test pisemny</p>	
	<p>W_02</p>	<p>Test pisemny</p>	
	<p>W_03</p>	<p>Test pisemny</p>	
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>	
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>	
	<p>K_01</p>	<p>Postawa studenta podczas zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>			
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>		
<p>W_01</p>	<p>C.W36</p>		
<p>W_02</p>	<p>C.W37</p>		
<p>W_03</p>	<p>C.W38</p>		
<p>U_01</p>	<p>C.U48</p>		
<p>U_02</p>	<p>C.U49</p>		
<p>K_01</p>	<p>K05, K07</p>		
<p>Wykaz literatury:</p>			
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>			
<p>1. Fleischer M., Bober- Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban&Partner, Wrocław 2006*</p>			
<p>2. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej / red. nauk. Małgorzata Bulanda, Jadwiga Wójkowska-Mach. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. *</p>			
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>			
<p>1.Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, á- medicapress, Warszawa 2011</p>			
<p>2.Zakażenia szpitalne. [Cz.1], Wybrane zagadnienia / aut. Monika Bigos [i in.]. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2012. *</p>			
<p>3.Zakażenia szpitalne. Cz.2, Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach / aut. Monika Bigos [i in.]. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2013. *</p>			
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>			

Karta 23 Podstawowa opieka zdrowotna (W)

<p>Nazwa zajęć:</p>	<p>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA</p>			<p>Forma zaliczenia:</p>	<p>Liczba punktów ECTS:</p>
<p>Kierunek studiów:</p>	<p>PIELĘGNIARSTWO</p>			<p>Zo</p>	<p>2</p>
<p>profil studiów</p>	<p>poziom studiów</p>	<p>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</p>	<p>zajęcia do wyboru</p>	<p>semestr</p>	<p>zajęcia online</p>

PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	25			50	2
• Praca z literaturą		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	25	25			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Wykład problemowy, Wykład informacyjny, Metoda przypadków. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Znajomość podstaw pielęgniarstwa, zakres wiedzy ze szkoły średniej dotyczące nauk biologicznych i wiedzy o społeczeństwie.						
Cele przedmiotu: Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce oraz zmian zachodzących systemie na przestrzeni ostatnich lat.						
Treści programowe: - wykłady: 1. Podstawowa opieka zdrowotna - rys historyczny, podstawowe pojęcia. 2. Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej. 3. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Kompetencje lekarza rodzinnego, pielęgniarki/położnej POZ. 4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej. 5. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 6. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej. 7. Organizacja zarządzania i finansowania pielęgniarstwa/położnych środowiskowych w POZ. Finansowanie POZKontraktowanie usług pielęgniarstwa						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Student potrafi określić strukturę POZ w Polsce i innych państwach, ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarki. W_02. Student umie omówić zasady realizacji i finansowanie świadczeń pielęgniarstwa w POZ. W_03. Zna metody, jakimi można ocenić środowisko nauczania i wychowania, biorąc pod uwagę problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. Umiejętności U_01. Potrafi organizować i wypełniać świadczenia zdrowotne w ramach POZ.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie w formie pisemnej, test wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)					

<p>U_02. Umie rozpoznawać problemu zdrowotnego w różnych środowiskach.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu</p> <p>K_02. Posiada umiejętność permanentnego dokształcania się</p> <p>K_03. Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta</p>	<p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Test pisemny
	W_02	Test pisemny
	W_03	Test pisemny
	U_01	Opis przypadku
	U_02	Opis przypadku
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W19, C.W20, C.W21	
W_02	C.W19, C.W20, C.W21	
W_03	C.W19, C.W20, C.W21	
U_01	C.U33, C.U34	
U_02	C.U33, C.U34	
K_01	K.2, K.7.	
K_02	K.2, K.7	
K_03	K.1, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019*</p> <p>2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010,</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom II, Makmed, Lublin 2010,</p> <p>Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska 2010,</p> <p>2. Akty prawne odnoszące się do poszczególnej problematyki (aktualne).</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 24 Podstawowa opieka zdrowotna (ZP)

<p>Nazwa zajęć:</p>	<p>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA</p>			<p>Forma zaliczenia:</p>	<p>Liczba punktów ECTS:</p>
<p>Kierunek studiów:</p>	<p>PIELĘGNIARSTWO</p>			<p>Z.O</p>	<p>3</p>
<p>profil studiów</p>	<p>poziom studiów</p>	<p>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</p>	<p>zajęcia do wyboru</p>	<p>semestr</p>	<p>zajęcia online</p>

PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II,III	-	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	0	120			120	3
• W tym zajęcia symulacyjne	0	8			8	
Razem	0	120			120	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
1. Studium przypadku 2. Zadanie praktyczne 3. Metody sytuacyjne						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw zdrowia publicznego.						
Cele przedmiotu:						
Kształtowanie umiejętności studenta w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia. Przygotowanie do sprawowania całościowej opieki nad człowiekiem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania.						
-zajęcia praktyczne:						
1. Auksologia i jej znaczenie w opiece zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą: czynniki rozwoju, zakres norm i warianty rozwojowe, metody oceny rozwoju fizycznego, akceleracja rozwoju. 2. Ocena stanu zdrowia i rozwoju na podstawie obserwacji, wyników testów przesiewowych, powszechnych profilaktycznych badań lekarskich, badań specjalistycznych. 3. Organizacja POZ w medycynie pracy. 4. Funkcje pielęgniarstwa szkolnego i rola zawodowa pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w różnych placówkach oświatowo- wychowawczych; współpraca pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania z rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym. 5. Metodyka konstruowania programów promocji zdrowia. Metodyka prowadzenia wychowania zdrowotnego w szkole w wybranych zagadnieniach: odżywianie, aktywność fizyczna, dojrzewanie płciowe, higiena pracy umysłowej, uzależnienia, stres. 6. Społeczne systemy wsparcia, grupy samopomocy i ich znaczenie w praktyce pielęgniarstwa. 7. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa 8. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich - zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych 1. Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego. 2. Sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta – wykorzystanie rozwiązań teleinformatycznych.						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01. Student zna i rozumie specyfikę opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Umiejętności U_01. Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym:		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje cząstkowe oceny za zadania praktyczne. Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną				

<p>świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.</p> <p>U_02. Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do stosowania zachowań prozdrowotnych.</p> <p>U_03. Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta.</p> <p>U_04. Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego. Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta.</p> <p>K_02. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_03. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p>	<p>warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach</p> <p>Ocena końcowa z ZPS: Ocena końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotów, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z ZPS x 0,50+ Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium ustne.</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
<p>K_03</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć.</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W18, B.W19</p>	
<p>U_01.</p>	<p>B.U19, B.U20</p>	
<p>U_02.</p>	<p>B.U21</p>	
<p>U_3</p>	<p>B.U3, B.U4</p>	

K_01	K.2
K_02	K.5
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019* 2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010, <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom II, Makmed, Lublin 2010 3. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska 2010, 3. Akty prawne odnoszące się do poszczególnej problematyki (aktualne). <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 25 Podstawowa opieka zdrowotna (P)

Nazwa zajęć:	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	6	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II,III	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		160		160	6	
Razem		160		160	6	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne:						
1. Studium przypadku 2. Zadanie praktyczne 3. Metody sytuacyjne						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw zdrowia publicznego.						
Cele przedmiotu:						
Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką i jej rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.						
Treści programowe:						
- praktyka:						
1. Udzielanie świadczeń i usług oraz szczegółowe funkcje i zadania związane z promocją, profilaktyką, leczeniem, rehabilitacją świadczona na rzecz ludności w ramach POZ. 2. Realizowanie zadań pielęgniarki pracującej w poradniach: ogólnej, dziecka zdrowego, chorego, medycynie pracy. 3. Promowanie i potęgowanie zdrowia pacjentów POZ w różnym wieku poprzez programy szczepień ochronnych i profilaktyki chorób o znaczeniu społecznym. 4. Rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb zdrowotnych uczniów oraz planowanie działań w żłobku. 5. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Student zna i rozumie specyfikę opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Umiejętności U_01. Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym. U_02. Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do stosowania zachowań	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych(dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki. Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi					

<p>prozdrowotnych. U_03. Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. U_04. Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego. Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w POZ. Kompetencje K_01. Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta. K_02. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych. K_03. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p>	<p>niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Sprawozdanie.
	U_01	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_02	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_03	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_04	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć.	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W18, B.W19	
U_01.	B.U19, B.U20	
U_02.	B.U21	
U_3	B.U3, B.U4	
K_01	K.2	
K_02	K.5	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019* 2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010, B. Literatura uzupełniająca: 1. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom II, Makmed, Lublin 2010, 2. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska 2010, 3. Akty prawne odnoszące się do poszczególnej problematyki (aktualne). * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 26 Badanie fizykalne

Nazwa zajęć:	BADANIE FIZYKALNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+S	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia symulacyjne	40	10		50	2	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		5				
Razem	40	10		50	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – analiza przypadku, ćwiczenia symulacyjne Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patologii						
Cele przedmiotów:						
Nabycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego, udokumentowania wyników badania oraz ustalenia diagnozy pielęgniarstwa na podstawie uzyskanych informacji.						
Treści programowe:						
- ćwiczenia symulacyjne						
1. Ocena stanu zdrowia pacjenta jako elementu procesu pielęgnowania – badanie przedmiotowe i podmiotowe.						
2. Podstawowe techniki badania fizykalnego.						
3. Badanie fizykalne skóry i jej wytworów (włosów, paznokci).						
4. Badanie fizykalne głowy, oka ucha, nosa oraz szyi.						
5. Zasady i metody prowadzenia badania fizykalnego układu kostno – mięśniowo – stawowego.						
6. Ocena gruczołów piersiowych oraz węzłów limfatycznych.						
7. Ocena i badanie fizykalne jamy brzusznej.						
8. Ocena budowy i funkcji klatki piersiowej, płuc. Kontrola wydolności oddechowej.						
9. Badanie fizykalne serca i ocena układu krążenia. Wykonanie i interpretacja elektrokardiografii.						
10. Ocena funkcji układu nerwowego.						
11. Badanie fizykalne układu moczowo – płciowego z uwzględnieniem płci.						
12. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych lub systemów łączności w badaniu fizykalnym						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza W_01 zna techniki i zasady prowadzenia badania fizykalnego i interpretowania jego wyników</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem i /lub jego rodziną. U_02 potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe w zakresie poszczególnych układów narządowych. U_03 potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonego badania na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej oraz dokumentować wyniki badania w tym z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych. U_04 posiada umiejętność podejmowania decyzji w określonych sytuacjach klinicznych.</p> <p>Kompetencje K_01 przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta (m.in. prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci) K_02 potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_03 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych</p>	<p><u>Ćwiczenia symulacyjne – Zaliczenie z oceną</u></p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena z kolokwium pisemnego 2. Zaliczenie umiejętności praktycznych – zadania praktycznego wg przygotowanych check list. 3. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Zadanie praktyczne
	K_01	Zadanie praktyczne, obserwacja
	K_02	Zadanie praktyczne, obserwacja
	K_03	Zadanie praktyczne, obserwacja
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35
U_01	C.U43, C.U44
U_02	C.U45
U_03	C.U46, C.U47
U_04	C.U46
K_01	K.1, K.2, K.4, K.6
K_02	K.5, K.7
K_03	K.3
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020*</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Douglas G., Nicol F., Robertson C. Macleoda Badanie Kliniczne, edra Urban & Partner, Wrocław 2013</p> <p>* <i>oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 27 Pedagogika

Nazwa zajęć:	PEDAGOGIKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki społeczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	20		45	2	
<ul style="list-style-type: none"> Praca z literaturą Przygotowanie do zaliczenia 		10				
Ćwiczenia audytoryjne	15	15		30	1	
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu 		5				
Razem	40	35		75	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, studium przypadku, seminarium, dyskusja, prezentacja multimedialna.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
brak						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest przygotowanie studenta do korzystania z metod nauczania oraz metod wychowania w profesjonalnym pielęgowaniu pacjenta.						
Umiejętność wykorzystania treści kształcenia w procesie promowania zdrowego stylu życia.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu człowieka, podstawowe pojęcia; pedagogika, wychowanie, edukacja, nauczanie wychowujące, dydaktyka. Przedmiot i zadania pedagogiki.						
2. Podstawowe dyscypliny pedagogiczne.						
3. Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego.						
4. Wychowanie jako proces – definicja, rodzaje, rola wychowawcy, wychowanie a opieka, cechy wychowania.						
5. Strategie wychowawcze. Kształcenie środowiska wychowawczego. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Zakłady opiekuńcze.						
6. Wartości w wychowaniu. Metody wychowania. Warunki skutecznego wychowania.						
7. Trudności wychowawcze.						
8. Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w zakładach opieki.						
9. Metody edukacji zdrowotnej.						
- ćwiczenia:						
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pojęcia podstawowe i pochodne w pedagogice. Zadania pedagogiki zdrowia.						
2. Pojęcie „holizm”, przygotuj tezy do dyskusji; holizm w medycynie, pielęgniarstwie, pedagogice.						

<p>3. Metody wychowania. Cele wychowania, które współcześnie zasługują na szczególną uwagę. Warunki skutecznego wychowania. Trudności wychowawcze.</p> <p>4. Wyjaśnij, dlaczego w procesie wychowania istnieje potrzeba odwoływania się do wartości. Jakie wartości ty będziesz preferować w wychowaniu.</p> <p>5. Formy organizacyjne, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji pacjentów. Przygotowanie konspektu do zajęć.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Potrafi omówić istotę, cele i metody oddziaływań wychowawczych, metody nauczania, opracować konspekt do zajęć edukacyjnych uwzględniając środki dydaktyczne, opisać metody edukacji zdrowotnej.</p> <p>Umiejętności U_01. W odpowiedziach potrafi stosować poprawne słownictwo, rozpoznać najczęściej występujące bariery komunikacyjne, podpowiadać sposoby ich pokonywania. U_02 Potrafi weryfikować, wyjaśniać przyczyny trudności wychowawczych, podjąć próbę ich rozwiązywania, zaprezentować kilka metod edukacji zdrowotnej.</p> <p>Kompetencje K_01 Potrafi powiązać niektóre zjawiska społeczne z przyczynami trudności wychowawczych, odnieść do przykładów patologii społecznej. K_02 Potrafi podkreślać znajomość systemu wartości, nastawiony na własny rozwój, wyraża gotowość doradzania w zapobieganiu trudnościom wychowawczym. K_03 Wzorce zachowań potrafi taktownie odnieść do siebie, grupy studentów.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie 2 kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego z 5 kolokwiów) Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) Opracowanie i prezentacja multimedialna /temat opracowania proponuje student do akceptacji nauczyciela/</p> <p><i>Średnia z ocen z kolokwiów \times 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta \times 0,30</i></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p>

	3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium
	U_01	Sprawozdanie, prezentacja
	U_02	Sprawozdanie, prezentacja
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W12, B.W13, B.W13	
U_01	B.U10	
U_02	B.U11	
K_01	K.7,	
K_02	K.7	
K_03	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ciechaniewicz W.; Pedagogika, PLWL, W-wa 2009.		
2. Kwieciński Z. Śliwerski B.; Pedagogika. PWN, W-wa 2008		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Izdebski Z./red./; Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN. 2010		
2. Wrońska I., Nowak S.; Podstawy pedagogiki otwartej. KUL. 2009		
3. Łobocki Z. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls. 2011		
4. Motyka M.; Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. UJ 2011		
5. Wojnarowska B.; Edukacja zdrowotna. PWN, 2007.		
6. Andruszkiewicz A. Banaszekiewicz M.; Promocja zdrowia, t.I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2011r.		
7. Borzucka-Sitkiewicz K. Edukacja zdrowotna. WAiP. 2009		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 28 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (W)

Nazwa zajęć:	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	20		60	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	40	20		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Eksponujące: ekspozycja, film Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji. 2. Przygotowanie studenta do wartościowania współczesnych problemów w opiece nad kobietą. 3. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki ginekologiczno –pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<u>Klinika</u>						
1. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. 2. Problemy ginekologiczne u kobiet w różnym wieku – etiopatogeneza, obraz kliniczny i leczenie schorzeń ginekologicznych 3. Nowotwory narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego u kobiet 4. Niepłodność - problemy diagnostyki i terapii 5. Opieka przedkoncepcyjna 6. Ciąża, poród i połów						
<u>Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</u>						
1. Opieka medyczna nad kobietą w różnych okresach jej życia. 2. Diagnostyka w położnictwie i ginekologii- rola i zadania pielęgniarki 3. Ocena stanu i planowanie opieki nad pacjentką w oddziale położniczo – ginekologicznym 4. Postępowanie wobec kobiety w ciąży fizjologicznej oraz pacjentki w przypadku najczęściej występujących stanów patologii okresu ciąży						

<p>5. Rodzaje porodu. Poród fizjologiczny - okresy, mechanizm, obserwacja rodzącej.</p> <p>6. Opieka pielęgniarstwa nad położnicą w połogu fizjologicznym</p> <p>7. Podstawy opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem i wcześniakiem.</p> <p>8. Przygotowanie do rodzicielstwa. Metody regulacji urodzeń</p>		
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna zasady organizacji opieki położniczo –ginekologicznej w Polsce.</p> <p>W_02 Planuje zgodnie ze standardami opieki i realizuje proces pielęgnowania kobiety i dziecka.</p> <p>W_03 Różnicuje problemy ginekologiczne kobiet w wieku rozrodczym.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Komunikuje się z ciężarną, rodzącą, położnicą i jej mężem/partnerem oraz z członkami zespołu terapeutycznego i interdyscyplinarnego.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Test pisemny - pytania wielokrotnego wyboru</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób. 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	test pisemny
	W_02	test pisemny
	W_03	test pisemny
	U_01	test pisemny
	K_K01	praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W15,
W_02	D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W16, D.W17
W_03	D.W1, D.W2,
U_01	D.U1,
K_K01	D.K7,
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 29 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (ZP)

	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I	Forma	Liczba
--	----------------------------	-------	--------

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE			zaliczenia:	punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	80	0			80	3
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	80	0			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż, Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne, Metody symulacji medycznej						
Wymagania wstępne: Treści omawiane na wykładach w ramach położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego						
Cele przedmiotu: 1. Kształtowanie umiejętności sprawowania całościowej opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji. 2. Przygotowanie studenta do wartościowania współczesnych problemów w opiece nad kobietą. 3. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki ginekologiczno –pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: 1. Przyjęcie kobiety do oddziału szpitalnego. 2. Pielęgniarka w opiece nad kobietą ciężarną. 3. Postępowanie położniczo– pielęgnacyjne w porodzie o przebiegu fizjologicznym. 4. Opieka nad położnicą w położeniu fizjologicznym. 5. Opieka pielęgniarstwa nad kobietą w ciąży powikłanej. 6. Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie. 7. Pielęgnowanie chorej ginekologicznie. 8. Edukacyjna rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku. 9. Podsumowanie zajęć. System i programy zmierzające do ochrony i potęgowania zdrowia kobiet. - zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych: 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe kobiety ciężarnej i rodzącej. 2. Postępowanie położniczo- pielęgnacyjne w porodzie o przebiegu fizjologicznym. 3. Opieka pielęgniarstwa nad położnicą w położeniu o przebiegu patologicznym. 4. Obserwacja i pielęgnacja noworodka bezpośrednio po porodzie. 5. Pielęgnowanie chorej ginekologicznie. 6. Edukacja i wsparcie pacjentki w laktacji.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Rozumie standardy opieki nad kobietą i dzieckiem w fizjologicznym przebiegu ciąży, powikłanym przebiegu ciąży	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności					

<p>i w przypadku chorób współistniejących z ciążą.</p> <p>W_02 Planuje zgodnie ze standardami opieki i realizuje proces pielęgnowania kobiety i dziecka</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Komunikuje się z ciężarną, rodzącą, położnicą i jej mężem/partnerem oraz z członkami zespołu terapeutycznego i interdyscyplinarnego.</p> <p>U_02 Planuje, wdraża i efektywnie stosuje proces pielęgnowania pacjentki przebywającej w oddziałach o profilu położniczo-ginekologicznym.</p> <p>U_03 Zapobiega problemom związanym ze zdrowiem reprodukcyjnym i stosuje elementy ukierunkowanej profilaktyki</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.</p> <p>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje cząstkowe oceny za zadania praktyczne.</p> <p>Ocena końcowa z ZPS: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z ZPS x 0,50+ Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>W_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W7</p>	

W_02	D.W3
U_01	D.U20, D.U22
U_02	D.U1,
U_03	D.U2, D.U3, D.U8, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U23, D.U24, D.U26
K_01	K.5
K_02	K.6, K.7
K_03	K.1, K.2, K.3
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: 2. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</p> <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 30 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (P)

Nazwa zajęć:	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	40			40	2
Razem	0	40			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyka zawodowa – zadanie praktyczne						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu ginekologia, położnictwo i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze						
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do sprawowania całościowej, profesjonalnej opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w różnych stanach chorobowych w ginekologii i położnictwie w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, 2. Realizacja całościowej, profesjonalnej opieki nad pacjentką w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 3. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w ginekologii i położnictwie. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej 5. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla pacjentki i jej rodziny. 6. Przygotowanie pacjentki i jej rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 7. Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji. 8. Poradnictwo w zakresie form wsparcia społecznego.						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna standardy opieki nad kobietą i dzieckiem w fizjologicznym przebiegu ciąży, powikłanym przebiegu ciąży i w przypadku chorób współistniejących z ciążą. W_02 Realizuje opiekę zgodnie ze standardami realizuje proces pielęgnowania kobiety i dziecka		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.				
Umiejętności U_01 Komunikuje się z ciężarną, rodzącą, położnicą i jej mężem/partnerem oraz z członkami zespołu		Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi				

<p>terapeutycznego i interdyscyplinarnego.</p> <p>U_02 Planuje, wdraża i efektywnie stosuje proces pielęgnowania pacjentki przebywającej w oddziałach o profilu położniczo-ginekologicznym.</p> <p>U_03 Zapobiega problemom związanym ze zdrowiem reprodukcyjnym i stosuje elementy ukierunkowanej profilaktyki</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p>	<p>niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>
---	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W7
W_02	D.W3
U_01	D.U1,
U_02	D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26
U_03	D.U8, D.U10, D.U12, D.U13, D.U23
U_04	D.U2, D.U3, D.U16, D.20
U_05	D.U1, D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26,, D.U8, D.U10, D.U12, D.U23, D.U2, D.U3, D.U16, D.20
K_01	K.5
K_02	K.6, K.7

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

B. Literatura uzupełniająca:

2. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 31 Podstawy ratownictwa medycznego

Nazwa zajęć:	PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia symulacyjne	40	20		60	2	
• Przygotowanie do ćwiczeń	10	5		-		
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu	30	15		-		
Razem	40	20		60	2	
<i>N – ujeta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, ćwiczenia symulacyjne, grupowe i indywidualne Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Wiedza z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.						
Cele przedmiotu: 1. Sprawowanie kompleksowej opieki ratowniczej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania ratowniczego. 2. Doskonalenie standardów stosowanych w ratownictwie medycznym tj.: BLS, ALS,, 3. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumiennosci podczas świadczonych interwencji ratowniczych.						
Treści programowe: - ćwiczenia symulacyjne: 1. Zasady postępowania w wypadkach masowych 2. Organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce 3. BLS i postępowanie w urazach – w trzech grupach ratowniczych 4. ALS – u osób dorosłych, postępowanie w rytmach defibrylacyjnych i niedefibrylacyjnych z wykorzystaniem AED, w warunkach szpitalnych 5. Przygotowanie pacjenta do procedury stymulacji i kardiowersji 6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> –					

<p>stanie krytycznym.</p> <p>W_02 zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).</p> <p>W_03 zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.</p> <p>W_04 zna procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>U_02 udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.</p> <p>U_03 potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.</p> <p>U_04 doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.</p> <p>U_05 wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student ma postawę poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>K_02 Student czuje odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K_03 Student przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p>	<p>Zaliczenie z oceną po III semestrze</p> <p>Zaliczenie z oceną: Sprawdzian w oparciu o symulację. Wejściówki, kolokwium</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych:</p> <p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. 100% frekwencja na ćwiczeniach.</p> <p>Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany poprzez aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach).</p> <p>Termin zaliczenia:</p> <p>Termin zaliczenia zostanie ustalony ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>

uczenia się	W_01	Test z wiedzy teoretycznej, zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	W_02	Test z wiedzy teoretycznej, zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	W_03	Test z wiedzy teoretycznej
	W_04	Test z wiedzy teoretycznej
	U_01	Test z wiedzy teoretycznej, zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	U_02	Test z wiedzy teoretycznej, zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	U_03	Test z wiedzy teoretycznej, zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	U_04	Test z wiedzy teoretycznej, zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	U_05	Zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	K_01	Zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	K_02	Zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	K_03	Zaliczenie podczas ćwiczeń symulacyjnych
	Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W34	
W_02	D.W35	
W_03	D.W36	
W_04	D.W37	
U_01	D.U26	
U_02	D.U27	
U_03	D.U28	
U_04	D.U29	
U_05	D.U30	
K_01	K.1	
K_02	K.4	
K_03	K.6	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Wytyczne ERC 2021, rozdział V, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych. Wytyczne 2021*		
2. Wytyczne ERC, rozdział IV, Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, Wytyczne 2021		
3. Wytyczne ERC, rozdział VIII, pierwsza pomoc, Wytyczne 2021		
4. Kopta A., Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2016 PZWL*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Kamiński B., Anestezjologii i intensywne terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. 2014, PZWL		
2. M. Zawadzki Lekki w ratownictwie medycznym. 2017. PZWL		
3. Red. J. Ciećkiewicz Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych 2010 Górnicki Wyd. Med.		
4. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. 2010 WM. Górnicki, Wrocław.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 32 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (W)

Nazwa zajęć:	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	tak	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	60	30		90	3	
• Praca z literaturą		15				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	60	30		90	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętność komunikacji interpersonalnej						
Cele przedmiotu:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie najczęściej występujących schorzeń poszczególnych układów i narządów oraz podstawowych badań diagnostycznych 2. Przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oparciu o proces pielęgnowania 3. Poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych oraz roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem 						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<u>Choroby wewnętrzne:</u>						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedociśnienia i nadciśnienia. Przewlekła niewydolność krążenia. 2. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny. 3. Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatorowość płucna. 4. Choroby układu pokarmowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zapalenie jelit. 5. Schorzenia wątroby. Schorzenia trzustki. 6. Nowotwory układu pokarmowego. 7. Schorzenia układu moczowego, objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. 8. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. 9. Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. 10. Choroby tarczycy – rozpoznanie, leczenie. 11. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). 12. Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie. 13. Choroby układu krwiotwórczego. 						

<u>Pielęgniarstwo internistyczne:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biopsychospołeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. 2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorych podczas hospitalizacji. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. 3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca. 4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. 7. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. 8. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odbarczającym pacjentów z marskością wątroby. 9. Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego, opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę. 10. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami kostno- stawowymi. 11. Opieka nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych. Opieka nad pacjentem z PChN i AKI, metody leczenia nerkozastępczego, opieka nad pacjentem dializowanym 12. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym na białaczkę. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.</p> <p>W_05 Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki a podstawie studium przypadku.</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Egzamin pisemny</u> – test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 50% punktów)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: Średnia z kolokwium co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie</p>

	akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_02	Egzamin pisemny, kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W1-D.W8	
W_02	D.W10, D.W33	
U_01	D.U1	
K_01	K.5, K.6, K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Talarska D. Zozulińska-Ziółkiewicz D.. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2017 (2023)		
2. Daniluk J., Jurkowska G.; Żarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2010		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Szczeklik A. Interna Szczeklika 2022. Podręcznik chorób wewnętrznych. MP Kraków 2022		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 33 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZP)

Nazwa zajęć:	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	120	0		120	4	
• W tym zajęcia symulacyjne	24	0		24		
Razem	120	0		120	4	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: prezentacja multimedialna, opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Programowane: z użyciem podręcznika programowego, z użyciem komputera						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, trening praktyczny						
Wymagania wstępne:						
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
2. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta z chorobami internistycznymi w oparciu o proces pielęgnowania						
2. Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu krążenia, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania.						
2. Wykonanie badania metodą elektrokardiografii – rozpoznanie zaburzeń zagrażających życiu.						
3. Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, nadczynnością nadnerczy w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe.						
4. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach						
5. endokrynogennych.						
6. Problemy pielęgnacyjne, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą						
7. endokrynogenną.						
8. Opieka nad pacjentem z cukrzycą insulinozależną. Edukacja zdrowotna pacjenta z cukrzycą w zakresie kontroli glikemii, techniki podaży insuliny, diety i stylu życia.						
9. Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego, analiza wyników badań i dokumentacji medycznej.						
10. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalna nerek i dróg moczowych.						
11. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych w chorobach układu moczowego oraz w opiece nad pacjentem w czasie i po badaniach.						
12. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością nerek w zależności od potrzeb pacjenta, obrazu klinicznego i okresu choroby. Udział pielęgniarki z przygotowaniem chorych z chorobami układu moczowego do zachowań zdrowotnych.						
13. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjenta z chorobami nerek.						

14. Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej.
15. Opieka pielęgniarska nad chorych z Przewlekłą Obturacyjną Chorobą Płuc, zapaleniem płuc i astmą.
16. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn.
17. Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, skazą krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe.
18. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skaza krwotoczna).
19. Opieka pielęgniarska nad chorym ze skazą krwotoczną.
20. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z chorobami nowotworowymi z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia pacjenta, zastosowanego leczenia i okresu choroby.
21. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjentów z białaczką (zasady podawania cytostatyków).

-Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:

1. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta ze schorzeniami układu krążenia.
2. Ocena stanu zdrowia pacjenta z zakażeniem układu moczowego. Pielęgowanie pacjenta z założonym cewnikiem do pęcherza moczowego.
3. Wykonanie i interpretacja zapisu ekg. Standardy postępowania w chorobie wieńcowej serca.
4. Ocena wydolności oddechowej u pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego.
5. Metody monitorowania czynności życiowych pacjenta, obsługa kardiomonitora, interpretacja zapisów parametrów życiowych.
6. Udział pielęgniarki/ pielęgniara w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego kompleksową opiekę nad pacjentem.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna i rozumie przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób internistycznych, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne W_02 Zna i rozumie zasady planowania opieki pielęgniarskiej w oparciu o proces pielęgnowania. Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarską, zaplanować i zrealizować działania pielęgniarskie oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarskich. U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia praktyczne: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p>

<p>pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych</p> <p>Kompetencje społeczne Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Zadanie praktyczne
	K_01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
K_03	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W1, D.W2	
W_02	D.W3	
U_01	D.U1,	
U_02	D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26	
U_03	D.U8, D.U10, D.U12, D.U13, D.U23	
U_04	D.U2, D.U3, D.U16, DU.20	
K_01	K.5	
K_02	K.6, K.7	
K_03	K.1, K.2, K.3	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Bebel G., Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd.2 zm. I zaktual. PZWL, Warszawa 2017*</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Interna Szczeklika 2022, MP, Kraków 2022</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 34 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (P)

Nazwa zajęć:	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	6	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N +P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		160		160	6	
Razem		160		160	6	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyka zawodowa – zadanie praktyczne						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem i jego rodziną						
Treści programowe: - praktyka: 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami poszczególnych układów narządowych w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe., realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, endokrynnego – znajomość prawidłowych norm i zapisów, rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki chorób internistycznych, formułowanie wskazówek dietetycznych i pielęgnacyjnych dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, postawić		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;				

<p>diagnozę pielęgniarską, zaplanować i zrealizować działania pielęgniarskie oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarskich.</p> <p>U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p>	<p>Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1,</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U8, D.U10, D.U12, D.U13, D.U23</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U2, D.U3, D.U16, D.20</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.5</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.6, K.7</p>	
<p>K_03</p>	<p>K.1, K.2, K.3</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Bebel G., Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd.2 zm. I zaktual. PZWL, Warszawa 2017*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Interna Szczeklika 2022, MP Kraków 2022</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 35 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (W)

Nazwa zajęć:	GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	TAK, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	20		60	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	40	20		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętność komunikacji interpersonalnej przedmiotu						
Cele przedmiotu:						
Poznanie procesu starzenia się organizmu z punktu widzenia fizjologii i patologii Poznanie specyfiki schorzeń wieku podeszłego do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem geriatrycznym						
Treści programowe:						
- wykłady:						
Geriatria:						
1. Ogólna charakterystyka geriatryi						
2. Farmakoterapia geriatryczna						
3. Wielkie zespoły geriatryczne						
4. Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku:						
5. Niewydolność serca i inne choroby układu krążenia						
6. Choroby układu oddechowego, POChP, zatorowość płucna						
7. Choroby układu moczowo-płciowego, gruczołu krokowego, narządu rodowego u kobiet						
8. Choroby układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera,						
9. Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne						
10. Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku						
11. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy- zaparcia, biegunki.						
12. Niedokrwistość starcza						
13. Zaburzenia narządów zmysłów						
Pielęgniarstwo geriatryczne:						
1. Proces starzenia się ludności – przyczyny, etapy, konsekwencja						
2. Psychologiczne starzenie się człowieka						
3. Społeczne aspekty starzenia się i starości						
4. Sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku						
5. Zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego wśród nauk o procesie starzenia się i starości.						
6. Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa opieka geriatryczna						

7. Pielęgowanie osoby w starszym wieku z nietrzymaniem moczu i stolca.		
8. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych.		
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza W_01 zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym W_02 charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin, zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną W_03 zna organizację opieki geriatrycznej w Polsce W_04 zna etiopatogenezę chorób wieku podeszłego oraz rolę pielęgniarki w planowaniu i sprawowaniu opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki a podstawie studium przypadku</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Test pisemny z pytaniami wielokrotnego wyboru</u></p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Test pisemny
	W_02	Test pisemny
	W_03	Test pisemny
	W_04	Test pisemny
	U_01	Studium przypadku
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W9	
W_02	D.W4, D.W5, D.W12,	

W_03	D.W10
W_04	D.W1, D.W2, D.W3, D.W6, D.W7, D.W8, D.W11
U_01	D.U1
K_01	K.6
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
1. Muszalik M. Problemy Pielęgniarstwa geriatrycznego. PZWL Warszawa 2020	
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Warszawa 2018	
3. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa 2014 *	
4. Hager K., Krause O. Geriatria. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018 *	
B. Literatura uzupełniająca:	
1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii. ViaMedica Gdańsk 2006	
2. Motzing G., Schwarz S. Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban&Partner Wrocław 2010	
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010	
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej	

Karta 36 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZP)

Nazwa zajęć:	GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	80	0			80	3
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	80	0			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta w podeszłym wieku w oparciu o proces pielęgnowania Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
1. Wydolność i sprawność organizmu człowieka starszego. Wyznaczniki pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Oceny, skale i narzędzia pomiaru. Pomiar aktywności osoby starszej.						
2. Standardy postępowania w pielęgniarstwie geriatrycznym. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów geriatrycznych – z upośledzeniem słuchu, wzroku, z niedowładami, zaburzeniami równowagi, porażeniami, odleżynami.						
3. Specyfika pracy z osobą starszą w środowisku domowym – organizowanie opieki z udziałem rodziny / opiekunów.						
4. Zadania pielęgniarki w instytucjonalnej opiece nad osobami starszymi.						
5. Programy promocji zdrowia i programy profilaktyki geriatrycznej – zadania pielęgniarki. Styl życia i aktywność fizyczna						
6. Testy, metody oceny i narzędzia badawcze w geriatrycznej. Zastosowanie Kompleksowej Oceny Geriatrycznej w praktyce						
7. Pielęgnowanie chorego w podeszłym wieku ze schorzeniami układu krążenia						
8. Pielęgnowanie pacjenta w podeszłym wieku z wybranymi zespołami geriatrycznymi						
9. Pielęgnowanie chorych z niedokrwistością starczą.						
10. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych patologich układu pokarmowego. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy- zaparcia, biegunki.						
11. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i utrzymaniu równowagi wodnej ludzi starych.						
12. Postępowanie pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych na przykładzie cukrzycy-występowanie w wieku starszym, objawy, leczenie, powikłania.						
13. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych patologich układu nerwowego. Choroba						

<p>Parkinsona, zaburzenia pamięci, zespoły otępienne.</p> <p>-zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowa ocena geriatryczna. 2. Symulacje z zakresu opieki nad pacjentem w wybranych Wielkich Zespołach Geriatrycznych. 3. Zasady komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna i rozumie przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób geriatrycznych, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne</p> <p>W_02 Zna i rozumie zasady planowania opieki pielęgniarstwa w oparciu o proces pielęgnowania.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, przeprowadzić kompleksową ocenę geriatryczną, na jej podstawie postawić diagnozę pielęgniarstwa, zaplanować i zrealizować działania pielęgniarstwa oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarstwa.</p> <p>U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych</p> <p>Kompetencje</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych: kończą się zaliczeniem z oceną warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach)</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>

<p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	U_01	Praca studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	U_02	Praca studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	U_03	Praca studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	U_04	Praca studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	K_01	Zadanie praktyczne
	K_02	Zadanie praktyczne
K_03	Zadanie praktyczne	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W1, D.W2	
W_02	D.W3	
U_01	D.U1,	
U_02	D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26	
U_03	D.U8, D.U10, D.U12, D.U13, D.U23	
U_04	D.U2, D.U3, D.U16, D.20	
K_01	K.5	
K_02	K.6, K.7	
K_03	K.1, K.2, K.3	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muszalik M. Problemy Pielęgniarstwa geriatrycznego. PZWL Warszawa 2020 2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Warszawa 2018 3. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa 2014 * 4. Hager K., Krause O. Geriatria. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018 * <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii. ViaMedica Gdańsk 2006 2. Motzing G., Schwarz S. Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban&Partner Wrocław 2010 3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 37 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (P)

		<p>Forma</p>	<p>Liczba</p>
--	--	---------------------	----------------------

Nazwa zajęć:	GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE			zaliczenia:	punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z. O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		80		80	3	
Razem		80		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyka zawodowa – zadanie praktyczne Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne						
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku i jego rodziną						
Treści programowe: - praktyka: 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami typowymi w wieku podeszłym, w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe., realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, endokrynnego, przeprowadzenie kompleksowej opieki geriatrycznej. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarstwa, zaplanować i		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;				

<p>zrealizować działania pielęgniarskie oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarskich.</p> <p>U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych</p> <p>U_05 Potrafi sprawować całościową profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z chorobami układu nerwowego</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	U_01	Praca studenta w trakcie zajęć, Zadanie praktyczne
	U_02	Praca studenta w trakcie zajęć, Zadanie praktyczne
	U_03	Praca studenta w trakcie zajęć, Zadanie praktyczne
	U_04	Praca studenta w trakcie zajęć, Zadanie praktyczne
	U_05	Praca studenta w trakcie zajęć, Zadanie praktyczne
	K_01	Zadanie praktyczne
	K_02	Zadanie praktyczne
K_03	Zadanie praktyczne	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
U_01	D.U1,	

U_02	D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26
U_03	D.U8, D.U10, D.U12, D.U13, D.U23
U_04	D.U2, D.U3, D.U16, D.20
U_05	D.U1, D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26,, D.U8, D.U10, D.U12, D.U23, D.U2, D.U3, D.U16, D.20
K_01	K.5
K_02	K.6, K.7
K_03	K.1, K.2, K.3

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Muszalik M. Problemy Pielęgniartwa geriatrycznego. PZWL Warszawa 2020
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Warszawa 2018
3. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa 2014 *
4. Hager K., Krause O. Geriatria. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018 *

B. Literatura uzupełniająca:

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii. ViaMedica Gdańsk 2006
2. Motzing G., Schwarz S. Pielęgniartwo geriatryczne. Urban&Partner Wrocław 2010
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniartwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 38 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (W)

Nazwa zajęć:	PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praca własna studenta</small>	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praca własna studenta</small>		
	N	S	N	S		
Wykłady	50	20		70	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Ćwiczenia symulacyjne	10	20		30	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	60	40		100	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja. Ćwiczenia: Ćwiczenia grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, fizjologii i elementów badania fizykalnego B. Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania drugiego człowieka w bio-psycho-społecznych sferach jego życia, uwrażliwienie na jego problemy						
Cele przedmiotu:						
1. Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. 2. Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego. 3. Zapoznanie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. 4. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego dziecka – podstawy auksologii. 2. Choroba jako zdarzenie w procesie rozwoju dziecka i jej wpływ na członków rodziny.						

3. Zespół dziecka krzywdzonego – wykrywanie, pomoc pokrzywdzonym.
4. Zespół nagłego zgonu niemowlęcia – zalecenia pielęgnacyjne zmniejszające ryzyko nagłego zgonu.
5. Najczęstsze problemy pielęgnacyjne u dziecka z chorobą alergiczną i nietolerancją pokarmową.
6. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu oddechowego.
7. Proces pielęgnowania dziecka ze schorzeniami układu pokarmowego.
8. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu krążenia.
9. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu krwiotwórczego.
10. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu moczowego.
11. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu endokrynologicznego, metabolicznego.
12. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu nerwowego.
13. Urazy u dzieci – działania edukacyjne i prewencyjne.

- ćwiczenia symulacyjne:

1. Wybrane elementy opieki nad dzieckiem:
2. Pielęgnacja i kąpiel noworodka (pielęgnacja kikutu pępowninowego, pielęgnacja ciemieniuchy).
3. Pomiary antropometryczne u noworodka i niemowlęcia. Siatki centylowe.
4. Podawanie leków przez układ oddechowy (stosowanie komory inhalacyjnej, inhalatora).
5. Enteralne i parenteralne karmienie i pojenie dziecka. Metody usprawniania pasażu przewodu pokarmowego u dzieci. Podawanie leków przez układ pokarmowy (podawanie leków doustnie i doodbytniczo).

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna czynniki predysponujące do występowania chorób w populacji wieku rozwojowego, zna wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego procesy rozwojowe oraz potrafi zaobserwować potrzeby dziecka zdrowego, chorego, hospitalizowanego i jego rodziny oraz sposoby ich zaspokajania</p> <p>W_02 Ma wiedzę i potrafi omówić podstawowe potrzeby i zakres działania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z wybranym schorzeniem pediatrycznym</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi identyfikować dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi.</p> <p>U_02 Potrafi komunikować się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz z jego rodziną, a także współdziałać w zespole interdyscyplinarnym w podejmowaniu decyzji dotyczących pielęgnacji pacjenta pediatrycznego</p> <p>U_03 Potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne w wybranych</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Egzamin pisemny z materiałów wykładowych i podanej literatury w postaci testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.</p> <p>Warunkiem podejścia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest 80% frekwencja na wykładach oraz zaliczenie ćwiczeń.</p> <p><u>Wykład – kolokwium</u></p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne –</u></p> <p>Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium).</p> <p>Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników).</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p>

<p>stanach chorobowych. U_04 Potrafi zaplanować edukację dziecka i jego rodziny w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>Kompetencje K_01 Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki K_02 Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta</p>	<p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	egzamin pisemny
	W_02	egzamin pisemny
	U_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W1, D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7	
W_02	D.W8., D.W10., D.W13., D.W14., D.W33	
U_01	D.U5	
U_02	D.U2,D.U22., D.U23., D.U26.	
U_03	D.U1., D.U4, D.U13., D.U14., D.U15., D.U18., D.U24	
U_04	D.U3, D.U12., D.U16., D.U17., D.U20	
K_01	K.3., K.4, K.5., K.6, K.7	
K_02	K.1,K.2	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Zarzycka, A. Emeryk, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Warszawa .PZWL 2021 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obuchowicz A. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016 – dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej* 2. Książyk J. Zalecenia leczenia żywieniowego dzieci 2021 – dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej* 3. Gmitrowicz A. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży; 2018 4. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Kraków 2021 		

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 39 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZP)

Nazwa zajęć:	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	6	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	160	0			160	6
• W tym zajęcia symulacyjne	24	0			24	
Razem	160	0			160	6
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Pokaz, Instruktaż, Metoda indywidualnych przypadków, metody symulacji medycznej, zadanie praktyczne						
Wymagania wstępne:						
Treści omawiane na wykładach w ramach pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.						
Cele przedmiotu:						
Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
1. Organizacja i założenia opieki zdrowotnej nad dzieckiem w Polsce:						
a. Struktura opieki zdrowotnej.						
b. Badania przesiewowe.						
c. Kalendarz szczepień.						
d. Żłobek jako środowisko życia dziecka.						
2. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka do 3 roku życia:						
a. Pomiar podstawowych cech somatycznych dziecka.						
b. Odruchy pierwotne i wyzwalacze społeczne.						
c. Prawa rozwoju psychoruchowego.						
d. Wspomaganie rozwoju prawidłowego dziecka.						
e. Zastosowania siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów.						
f. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju. Testy przesiewowe. Interpretacja wyników.						
g. Krzywica.						
3. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym:						
a. Pomiar podstawowych cech somatycznych dziecka.						
b. Zastosowania siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów.						
c. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju. Testy przesiewowe. Interpretacja wyników.						
d. Kształtowanie rozwoju psychicznego dziecka – zabawa, naśladownictwo, pytania.						

- e. Dojrzałość szkolna.
 - f. Najczęstsze problemy w opiece nad zdrowym dzieckiem w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym.
4. **Zasady racjonalnego żywienia dzieci w okresie niemowlęcym z uwzględnieniem problematyki ekologicznej:**
- a. Wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka.
 - b. Zasady żywienia niemowląt.
 - c. Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym.
 - d. Zasady żywienia dzieci w okresie przedszkolnym.
 - e. Zalecenia zespołu ekspertów dotyczące żywienia.
5. **Zasady racjonalnego żywienia dzieci w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym z uwzględnieniem problematyki ekologicznej:**
- a. Wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka.
 - b. Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym.
 - c. Zasady żywienia dzieci w okresie przedszkolnym.
 - d. Zalecenia zespołu ekspertów dotyczące żywienia.
6. **Szpital jako środowisko dziecka chorego:**
- a. Model współczesnej pielęgniarki pediatrycznej.
 - b. Procedura przyjmowania dziecka do szpitala.
 - c. Przyczyny hospitalizacji dzieci.
 - d. Skutki hospitalizacji i udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
 - e. Choroba sieroca i choroba szpitalna – postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne pielęgniarki.
 - f. Czynniki wpływające na proces adaptacji dzieci i rodziców do warunków szpitalnych.
7. **Pielęgowanie dzieci ze schorzeniami układu oddechowego:**
- a. Rozpoznawanie i ocena stanu klinicznego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego.
 - b. Problemy pielęgnacyjne u dzieci w chorobach gardła i krtani.
 - c. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zapaleniem tchawicy i oskrzeli.
 - d. Pielęgowanie dziecka z zapaleniem płuc.
 - e. Choroba alergiczna układu oddechowego u dzieci – udział pielęgniarki w edukacji dzieci i młodzieży.
 - f. Udział pielęgniarki w przygotowaniu rodziców do opieki nad dzieckiem z astmą oskrzelową.
8. **Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi ze schorzeniami układu pokarmowego:**
- a. Problemy pielęgnacyjne u dzieci z wadami rozwojowymi o i twarzoczaszki – rozszczep wargi i podniebienia.
 - b. Biegunki u dzieci ostre i przewlekłe – zadania terapeutyczne, opiekuńcze i edukacyjne pielęgniarki.
 - c. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu przyczyn bólów brzucha u dzieci.
 - d. Niedobory masy ciała u dzieci – opieka pielęgniarska.
 - e. Celiakia – problemy pielęgnacyjne u dzieci z chorobą trzewną.
 - f. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno – opiekuńczych w opiece nad dzieckiem z przewlekłymi zaburzeniami przewodu pokarmowego.
9. **Pielęgowanie dziecka z chorobą układu krążenia:**
- a. Zasady opieki nad dzieckiem z wrodzoną wadą serca.
 - b. Zapalenie mięśnia sercowego - rola pielęgniarki profilaktyce i leczeniu.
10. **Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry u dzieci:**
- a. Problemy pielęgnacyjne w kontaktowym i atopowym zapaleniu skóry u dziecka.
 - b. Pielęgowanie dzieci z chorobami alergicznymi skóry.
11. **Problemy pielęgnacyjne w chorobach układu moczowego u dzieci:**
- a. Zakażenia układu moczowego – czynniki predysponujące do zakażeń i zadania pielęgniarki w profilaktyce.
 - b. Moczzenie nocne – problemy pielęgnacyjne.
 - c. Zespół nerczycowy – najczęstsze problemy pielęgnacyjne i pielęgowanie dziecka w ostrej fazie choroby.
 - d. Zadania pielęgniarki w leczeniu niewydolności nerek u dzieci.
12. **Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą:**
- a. Działania diagnostyczne pielęgniarki w rozpoznawaniu cukrzycy.
 - b. Rola pielęgniarki w nadzorowaniu leczenia dietetycznego cukrzycy.
 - c. Działalność edukacyjna pielęgniarki względem dziecka z cukrzycą i jego rodziców/ opiekunów.
 - d. Udział pielęgniarki w profilaktyce wczesnych i późnych powikłań cukrzycy.
13. **Pielęgowanie dziecka w wybranych chorobach układu nerwowego:**
- a. Drgawki u dzieci – przyczyny występowania i rola pielęgniarki w zapobieganiu i wczesnym

<p>rozpoznawaniu.</p> <p>b. Choroby zapalne układu nerwowego – patogenezą zapaleń opon mózgowych i udział pielęgniarstwa w profilaktyce.</p> <p>c. Mózgowe porażenie dziecięce – pielęgnowanie i rola pielęgniarki w usprawnianiu dziecka.</p> <p>d. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z niedorozwojem umysłowym /zespół Downa/.</p> <p>14. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu krwiotwórczego:</p> <p>a. Hemofilia – opieka nad dzieckiem w wieku niemowlęcym i szkolnym</p> <p>b. Białaczka – opieka paliatywna nad dzieckiem i jego rodziną.</p> <p>c. Niedokrwistość – opieka pielęgniarską i problemy pielęgnacyjne.</p> <p>1. - zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:Badanie fizykalne noworodka.</p> <p>2. Pomiar podstawowych parametrów życiowych (PPŻ) u dzieci.</p> <p>3. Opieka nad dzieckiem z zakażeniem układu moczowego (ZUM).</p> <p>4. Dziecko z gorączką.</p> <p>5. Kaniulacja żył obwodowych u dzieci. Płynoterapia.</p> <p>6. Dziecko astmą oskrzelową.</p> <p>7. Dziecko z zapaleniem płuc.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 potrafi omówić podstawowe potrzeby i zakres działania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z wybranym schorzeniem pediatrycznym</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi identyfikować dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi. U_02 Potrafi komunikować się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz z jego rodziną, a także współdziałać w zespole interdyscyplinarnym w podejmowaniu decyzji dotyczących pielęgnacji pacjenta pediatrycznego U_03 Potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne w wybranych stanach chorobowych. U_04 Potrafi zaplanować edukację dziecka i jego rodziny w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>Kompetencje K_01 Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki K_02 Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne:</u> Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach).</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p>

praw pacjenta.	Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Sprawozdanie ustne
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W2., D.W3	
U_01	D.U5	
U_02	D.U2,D.U22., D.U23, D.U26	
U_03	D.U1., D.U4, D.U13., D.U14, D.U15., D.U18., D.U24	
U_04	D.U3., D.U12, D.U16., D.U17, D.U20	
K_01	K.3., K.4, K.5, K.6, K.7	
K_02	K.1.,K.2	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. D. Zarzycka, A. Emeryk, PZWL 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Obuchowicz A. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016 – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i>		
2. Książyk J. Zalecenia leczenia żywieniowego dzieci 2021 – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i>		
3. Gmitrowicz A. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży; 2018		
5. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Kraków 2021		
6. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Kraków 2021		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 40 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (P)

Nazwa zajęć:	PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	6	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+P
	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praktyka</small>	<small>z bezpośrednim udziałem prowadzącego</small>	<small>Praktyka</small>		
	N	P	N	P		
Praktyka		160		160	6	
Razem		160		160	6	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka)</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż, Metoda indywidualnych przypadków						
Wymagania wstępne: Treści omawiane na wykładach w ramach pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.						
Cele przedmiotu: Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Zadania pielęgniarki w oddziale pediatrycznym. a) Funkcje pielęgniarki w oddziale pediatrycznym. b) Europejska Karta Dziecka w szpitalu. c) Udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego. d) Pomoc i wsparcie wobec rodziców, których dziecko znajduje się w szpitalu. e) Rola pielęgniarki w zminimalizowaniu stresu związanego z pobytem dziecka w szpitalu. 2. Żywnienie dziecka chorego i zdrowego. a) Wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka. b) Zasady żywienia niemowląt. c) Zasady żywienia dzieci uwzględniające poszczególne okresy rozwojowe. d) Zasady żywienia dzieci w określonych jednostkach chorobowych. e) Rola pielęgniarki w nadzorowaniu leczenia dietetycznego. 3. Przygotowanie rodziców/opiekunów do opieki nad chorym dzieckiem w warunkach domowych. a) Komunikowanie się i współpraca z dzieckiem oraz jego rodzicami/opiekunami. b) Zgromadzenie niezbędnych informacji dotyczących środowiska dziecka i możliwości rodziców/opiekunów do pełnienia nieprofesjonalnej opieki w sytuacji pobytu chorego dziecka w środowisku domowym. c) Edukacja rodziców mająca na celu wykształcenie umiejętności u rodziców/opiekunów dotyczące m.in. wykonywania zabiegów higienicznych, przestrzegania diety, podawania insuliny, usprawniania funkcji narządów, ochrony przed zakażeniami, podawania leków różnymi drogami oraz innych czynności bezpośrednio wynikających ze stanu dziecka. 4. Urazy u dzieci-działania edukacyjne i prewencyjne.						

- a) Najczęściej występujące urazy u dzieci.
- b) Edukacja rodziców, opiekunów i dzieci na temat zapobiegania urazów u dzieci oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
5. Badania diagnostyczne służące do oceny stanu dziecka.
 - a) Obserwacja, wywiad, badanie fizykalne.
 - b) Badania laboratoryjne, badania radiologiczne.
 - c) Badanie dziecka chorego.
 - d) Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju.
 - e) Testy przesiewowe-interpretacja wyników.
6. Ból w oddziale pediatrycznym.
 - a) Dokumentowanie natężenia i charakteru bólu.
 - b) Ocena bólu-stosowane skale.
 - c) Opanowanie bólu-zróżnicowanie pod względem wieku, stopnia i nasilenia bólu.
 - d) Niefarmakologiczne sposoby walki w bólem.
7. Sposoby łagodzenia cierpień fizycznych i emocjonalnych u dziecka z chorobą nowotworową.
 - a) Problemy pielęgnacyjne i planowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych.
 - b) Wspomaganie rodziny w radzeniu sobie z chorobą dziecka
 - c) Towarzyszenie dziecku i jego rodzinie.
 - d) Nauczenie dziecka i jego rodziny właściwego postępowania w przebiegu choroby i jej leczenia.
 - e) Edukacja rodziców na pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.
 - f) Opieka nad rodziną i dzieckiem w okresie choroby terminalnej.
 - g) Pomaganie w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z chorobą.
8. Problemy pielęgnacyjne młodzieży zdrowej i przewlekle chorej.
 - a) Rola pielęgniarki we wczesnym wykrywaniu problemów pielęgnacyjnych u dzieci i młodzieży – zdrowej i chorej.
 - b) Edukacja dzieci i rodziców/opiekunów dotycząca alkoholizmu, nikotynizmu i narkomanii, a także chorób przenoszonych drogą płciową.
 - c) Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży.
 - d) Czynniki wpływające na rozwój dziecka zdrowego i chorego.
9. Rola pielęgniarki w zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych wieku rozwojowego.
 - a) Najczęściej spotykane w wieku rozwojowym choroby zakaźne.
 - b) Problemy pielęgnacyjne u dzieci z chorobami zakaźnymi.
 - c) Działania pielęgniarstwa mające na celu rozwiązanie problemów pielęgnacyjnych.
 - d) Metody zapobiegania rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych.
 - e) Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziałach pediatrycznych.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna czynniki predysponujące do występowania chorób w populacji wieku rozwojowego, zna wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego procesy rozwojowe oraz potrafi zaobserwować potrzeby dziecka zdrowego, chorego, hospitalizowanego i jego rodziny oraz sposoby ich zaspokajania</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi identyfikować dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi. U_02 Potrafi komunikować się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz z jego rodziną, a także współdziałać w zespole interdyscyplinarnym w</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praktyki: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk). Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p>

<p>podjęciu decyzji dotyczących pielęgnacji pacjenta pediatrycznego</p> <p>U_03 Potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne w wybranych stanach chorobowych.</p> <p>U_04 Potrafi zaplanować edukację dziecka i jego rodziny w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki</p> <p>K_02 Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta</p>	<p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Student, który opuścił zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p>
---	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
		W_01
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W2, D.W3
U_01	D.U5
U_02	D.U2,D.U22, D.U23, D.U26
U_03	D.U1, D.U4., D.U13., D.U14, D.U15., D.U18., D.U24
U_04	D.U3, D.U12., D.U16, D.U17, D.U20
K_01	K.3., K.4, K.5, K.6, K.7
K_02	K1.,K2

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL 2021

B. Literatura uzupełniająca:

- Obuchowicz A. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016 – *dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej**
- Książek J. Zalecenia leczenia żywieniowego dzieci 2021 – *dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej**
- Gmitrowicz A. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży; 2018
- Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Kraków 2021

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 41 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (W)

Nazwa zajęć:	NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	25			65	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		20				
Razem	40	25			65	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętność komunikacji interpersonalnej przedmiotu						
Cele przedmiotu:						
Poznanie najczęściej występujących schorzeń układu nerwowego, podstawowych badań diagnostycznych oraz przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego. Poznanie problematyki neurogeriatrii.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
Neurologia:						
1. Podstawy neuroanatomii i neurofizjologii						
2. Podstawy badania neurologicznego.						
3. Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych.						
4. Choroby naczyniowe mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie						
5. Choroby układu pozapiramidowego						
6. Choroby demielinizacyjne						
7. Choroby neurdegeneracyjne						
8. Choroby nowotworowe układu nerwowego						
9. Padaczka						
10. Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego.						
Pielęgniarstwo neurologiczne:						
1. Ocena pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego – specyfika badania fizykalnego						
2. Zastosowanie specyficznych narzędzi klinimetrycznych do oceny pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego						
3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu						
4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi						
5. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami układu pozapiramidowego						
6. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami demielinizacyjnymi						
7. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z padaczką						
8. Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania						

<p>pielęgniarki.</p> <p>9. Wdrażanie pacjenta neurologicznego (i jego opiekunów) do samoopieki i samopielęgnacji.</p> <p>10. Profilaktyka chorób układu nerwowego</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Potrafi wyjaśnić podłoże anatomiczne, lokalizacyjne i czynnościowe wybranych objawów neurologicznych, jak zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego, zaburzenia wyższych czynności nerwowych oraz napadów padaczkowych. Zna czynniki ryzyka najczęstszych schorzeń neurologicznych</p> <p>Potrafi omówić najczęstsze zespoły chorobowe jak: wady wrodzone i nabyte ośrodkowego układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroby demielinizacyjne, guzy mózgu i rdzenia kręgowego oraz choroby mięśni i nerwów obwodowych</p> <p>W_02 Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w neurologii, w tym metody obrazowania struktur ośrodkowego układu nerwowego oraz badania czynnościowe układu nerwowego. Zna skale do oceny stanu świadomości chorego, stanu funkcjonalnego chorego, skale oceny funkcji poznawczych oraz skale charakterystyczne dla poszczególnych jednostek chorobowych</p> <p>W_03 Zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego, diagnozy pielęgniarskiej, oceny pielęgniarskiej stanu pacjenta, planowania opieki i modyfikowania planu w zależności od dynamiki zmiany stanu zdrowia pacjenta</p> <p>W_04 Zna zasady</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Test pisemny – pytania wielokrotnego wyboru</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 50% punktów)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: Średnia z kolokwiów co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z testu pisemnego.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

<p>komunikowania się z pacjentem z chorobą układu nerwowego i zaburzeniami mowy o typie afazji, dyzartrii oraz z chorym z zaburzeniami pamięci i otępieniem.</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki a podstawie studium przypadku</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Test pisemny, kolokwium
	W_02	Test pisemny, kolokwium
	W_03	Test pisemny, kolokwium
	W_04	Test pisemny, kolokwium
	U_01	Studium przypadku
K_01	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W1, D.W2, D.W6	
W_02	D.W3 D.W4, D.W5	
W_03	D.W7, D.W8, D.W10	
W_04	D.W33	
U_01	D.U1	
K_01	K.6	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozubski W.: Neurologia kompendium. PZWL, Warszawa 2014 (wyd. 2023)* 2. Jaracz K., Domitz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne PZWL, Warszawa 2019* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. B. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek; ABC Wolters Kluwer Business 2010 <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>		

Karta 42 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZP)

Nazwa zajęć:	NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	80	0		80	3	
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0		16		
Razem	80	0		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej, trening praktyczny						
Wymagania wstępne:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. 2. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów. 						
Cele przedmiotu:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami pielęgnacji pacjenta z chorobami neurologicznymi oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. 2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy. 						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu, elementy badania neuropsychologicznego (mowy, praksi, gnozi, pisanie, czytania, liczenia, pamięci i stanu emocjonalnego). 2. Zasady opieki nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych. 3. Określenie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu nerwowego: <ol style="list-style-type: none"> a. Problemy pielęgnacyjne chorego z padaczką, określenie planu pielęgnowania, wsparcie oraz edukacja rodziny i chorego. b. Pielęgnowanie pacjenta z udarem mózgu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z udarem krwotocznym i niedokrwiennym, zasady edukacji chorego, dokumentacja chorego. c. Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych i mózgu, ocena zaburzeń stanu świadomości, karta intensywnego nadzoru d. Pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym. Identyfikacja problemów chorego. Zasady edukacji chorego i współpracy z rodziną chorego. e. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona: f. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy, rodzaje afazji. 4. Pielęgnowanie chorych w stanie zagrożenia życia, w okresie podostrym i przewlekłym. 5. Pielęgnowanie chorego z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego. 6. Pielęgnowanie chorego w ostrym rzucie choroby (system opieki kompensacyjny lub częściowo-kompensacyjny), w okresie remisji lub przewlekłym. 7. Funkcjonowanie społeczne (pełnienie ról społecznych) – znaczenie grup wsparcia (Stowarzyszenie Chorych na stwardnienie rozsiane). 						

<p>8. Opieka nad osobą z chorobą Parkinsona: problemy zdrowotne, plan pielęgnowania chorego niepełnosprawnego.</p> <p>9. Opieka nad osobą z chorobą Alzheimera: ocena stanu fizycznego, ocena stanu psychicznego, ustalenie planu opieki nad chorym z uwzględnieniem możliwości opiekuńczych rodziny lub instytucjonalnej formy opieki.</p> <p>10. Edukacja chorego i jego rodziny dotycząca trybu życia, samoobserwacji, możliwości i sposobów zapobiegania napadom padaczkowym, wyboru zawodu i aktywności zawodowej.</p> <p>11. Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych z padaczką (rodziny, przyjaciół, współpracowników, nauczycieli).</p> <p>- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:</p> <p>1. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą układu nerwowego – badanie fizykalne.</p> <p>2. Postępowanie z pacjentem w ostrej fazie udaru mózgu.</p> <p>3. Komunikowanie się z pacjentem z afazją, z zaburzeniami pamięci.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna etiopatogenezę, objawy, diagnostykę i leczenie chorób układu nerwowego. Zna zasady planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami układu nerwowego.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne w zakresie układu nerwowego, zidentyfikować priorytetowe problemy pielęgnacyjne w wybranych zaburzeniach układu nerwowego, zaplanować i zrealizować plan opieki z uwzględnieniem dynamiki objawów klinicznych i stanu pacjenta. U_02 potrafi dokonać oceny stanu pacjenta z zastosowaniem narzędzi klinimetrycznych w zakresie funkcjonowania fizycznego oraz funkcjonowania poznawczego. U_03 potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka i przeprowadzić edukację zdrowotną ukierunkowaną na profilaktykę chorób układu nerwowego. U_04 potrafi wskazać możliwości uzyskania wsparcia społecznego dla chorych i ich rodzin, prowadzi poradnictwo w tym zakresie U_05 Potrafi komunikować się z pacjentem z zaburzeniami mowy. Potrafi</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych</p> <p>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje cząstkowe oceny z za poniższe zadania praktyczne.</p> <p>1. Badanie fizykalne (badanie neurologiczne) 2. Postępowanie z pacjentem w z udarem -SWW</p> <p>Ocena końcowa z ZPS: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotów, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z ZPS x 0,50+ Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach).</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia. Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p>

<p> sprawować opiekę nad pacjentem neurogeriatrycznym.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_04</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_05</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_03</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W1, D.W2, D.W3</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U17, D.U22, D.U23, D.U26</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U1</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U2, D.U3</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U16</p>	
<p>U_05</p>	<p>D.U20</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.5</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.6, K.7</p>	
<p>K_03</p>	<p>K.1, K.2, K.3</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozubski W.: Neurologia kompendium. PZWL, Warszawa 2014* 2. Adamczyk K., Jaracz K.: Pielęgniarstwo neurologiczne PZWL, Warszawa 2019* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. B. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek; ABC Wolters Kluwer Business 2010 <p><i>*oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>		

Karta 43 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (P)

Nazwa zajęć:	NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		80		80	3	
Razem		80		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyka zawodowa – zadanie praktyczne						
Wymagania wstępne: A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne						
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą układu nerwowego i jego rodziną						
Treści programowe: - praktyka: 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu nerwowego w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu nerwowego. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej. 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. 7. Poradnictwo w zakresie form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. 8. Rehabilitacja neurologiczna- udział pielęgniarki.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób neurologicznych, opiekę pielęgniarstwą (model opieki i proces pielęgnowania) oraz profilaktykę i edukację	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					
Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować,	Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki. Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego. Nieobecność na zajęciach.					

<p>rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarską, zaplanować i zrealizować działania pielęgniarskie oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarskich.</p> <p>U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób układu nerwowego</p> <p>U_05 Potrafi sprawować całościową profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z chorobami układu nerwowego</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z opiekunem praktyk.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>

	U_02	zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
U_01	D.U1,	
U_02	D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26	
U_03	D.U8, D.U10, D.U12, D.U13, D.U23	
U_04	D.U2, D.U3, D.U16, D.20	
U_05	D.U1, D.U4, D.U11, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, D.U8, D.U10, D.U12, D.U23, D.U2, D.U3, D.U16, D.20	
K_01	K.5	
K_02	K.6, K.7	
K_03	K.1, K.2, K.3	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kozubski W.: Neurologia kompendium. PZWL, Warszawa 2014*		
2. Adamczyk K., Jaracz K.: Pielęgniarstwo neurologiczne PZWL, Warszawa 2019*		
B. Literatura uzupełniająca:		
3. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. B. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek; ABC Wolters Kluwer Business 2010		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 44 Badania naukowe w pielęgniarstwie

Nazwa zajęć:	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	TAK	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	10		30	1	
<ul style="list-style-type: none"> Praca z literaturą Przygotowanie do zaliczenia 		5				
Ćwiczenia audytoryjne	10	20		30	1	
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu 		5				
Razem	30	30		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Projekt badawczy, analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy na podstawie wskazanego piśmiennictwa i zakresu tematycznego						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: metodologią badań naukowych, problematyką badawczą w pielęgniarstwie, przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej; nabycie umiejętności korzystania z wyników prac naukowych i wprowadzania ich do praktyki zawodowej oraz przestrzegania zasad etycznych i praw autorskich.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Główne kierunki badań w pielęgniarstwie, przegląd piśmiennictwa.						
2. Formalno - techniczne wymogi pracy naukowej.						
3. Metodologiczne aspekty poprawności prowadzenia badań.						
4. Problem naukowy, przedmiot badań, cel badań, metodyka prowadzenia badań.						
5. Hipotezy badawcze w pracy naukowej, zmienne zależne i niezależne.						
6. Dobór metody, techniki i narzędzia badawcze, badania pilotażowe.						
7. Wyniki badań, sposoby ich opracowania. Zasady weryfikacji i interpretacji wyników badań.						
8. Sposób prezentacji wyników badań (tabela, wykres, diagram).						
9. Streszczenie pracy - wymogi formalne.						
10. Zasady etyczne w pielęgniarstwie i badaniach naukowych.						
11. Prawa autorskie						
- ćwiczenia audytoryjne:						
1. Określenie głównego problemu badawczego dobór właściwej metody badań – ilościowej lub jakościowej						
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze – zasady konstruowania kwestionariusza ankiety						
3. Baza danych – zasady tworzenia bazy – proste analizy statystyczne						

<p>4. Opracowywanie wyników badań</p> <p>5. Wyciąganie krytycznych wniosków z przeprowadzonych badań – weryfikacja i interpretacja wyników</p> <p>- samokształcenie: Samodzielne poszukiwanie i opracowanie przez studenta treści wyników badań naukowych o wybranej tematyce w pielęgniarskich czasopismach naukowych oraz medycznych witrynach internetowych (bazy danych) - podanych podczas zajęć ćwiczeniowych</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa; charakteryzuje etapy postępowania badawczego; opisuje metody i techniki badań, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania</p> <p>W_02 zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Gromadzi informacje w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; uczestniczy w realizacji projektu badawczego.</p> <p>U_02 krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem; opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta (m.in. prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci)</p> <p>K_02 potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K_03 okazuje szacunek wobec pacjenta/poszkodowanego i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – 100% frekwencji na ćwiczeniach. Prezentacja prawidłowego procesu badawczego. Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu lub prezentacji. Ocena wiedzy i umiejętności intelektualnych: rozumienie pojęć mających zastosowanie w badaniach naukowych, udział w dyskusji, samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów badawczych, kreatywność w poszukiwaniu źródeł, interpretacja wyników innych badaczy, retrospektywna ocena piśmiennictwa, praca pisemna (własny projekt badawczy).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda	
	W_01	Projekt	
	W_02	Projekt	
	U_01	Projekt	
	U_02	Projekt	
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć	
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć			
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
W_01	D.W38, D.W39		
W_02	D.W40		
U_01	D.U32		
U_02	D.U31		
K_01	K.02		
K_02	K.05		
K_03	K.01		
Wykaz literatury:			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):			
1. Serafin I., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2022*			
B. Literatura uzupełniająca:			
1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018			
2. Czasopisma naukowe oraz internetowe bazy danych - podawane podczas zajęć seminaryjnych			
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej			

Karta 45 Radiologia

Nazwa zajęć:	RADIOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	5			1	
• Praca z literaturą		2				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Razem	20	5			1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny i problemowy. Film dydaktyczny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.						
Cele przedmiotu:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych. 2. Nabycie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie patomechanizmów leżących u podstaw najczęstszych jednostek chorobowych. 3. Opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej technik obrazowania z wykorzystaniem promieni X, badań radiologicznych w diagnostyce schorzeń oraz stanów pourazowych. 						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka promieni X. 2. Ogólne wiadomości z zakresu anatomii rentgenowskiej. Klasyczna rentgenodiagnostyka. Nowsze techniki obrazowania zmian chorobowych (CT, MDCT, NMR, whole body CT). Możliwości badań diagnostycznych z użyciem promieni X. 3. Charakterystyka klasycznych badań rentgenowskich, badań z użyciem kontrastów. 4. Tomografia komputerowa (TK, CT- Computerized Tomography), rezonans magnetyczny NMR (Nuclear Magnetic Resonance), tomografia wielorzędowa MDCT (Multidetector Computerized Tomography). 5. Charakterystyka możliwości radiologii interwencyjnej. 6. Podstawowa wiedza dotycząca ochrony radiologicznej oraz zagrożeń wynikających ze stosowania środków kontrastowych. Odczyny popromienne. 7. Wskazania do badań z użyciem promieni X, z uwzględnieniem ich zalet oraz wad. Umiejętność oceny podstawowych zmian patologicznych w oparciu o badania radiologiczne. Umiejętność oceny badań obrazowych w podstawowych schorzeniach i stanach po urazach.. 						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna podstawy	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					

<p>teoretyczne badania obrazowych.</p> <p>W_02 Zna możliwości badań diagnostycznych z użyciem promieni X</p> <p>W_03 Rozumie zasady obrazowania oraz zasady ochrony radiologicznej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi zaplanować postępowanie przygotowawcze do badań radiologicznych.</p> <p>U_02 Opisuje ochronę radiologiczną oraz zagrożenia wynikające ze stosowania środków kontrastowych oraz promieniowania.</p> <p>U_03. Potrafi ocenić podstawowe zmiany patologiczne w oparciu o badania radiologiczne</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji, niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zajęcia z przedmiotu obejmują wykłady. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student, który opuści ponad 20% przewidzianych regulaminowo zajęć jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej.</p> <p>Frekwencja jest jedynym kryterium dopuszczającym studenta do zaliczenia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Nie zgłoszenie się na zaliczenie w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0).</p> <p>Na końcowe zaliczenie z oceną składa się kolokwium złożone z 10 pytań otwartych. Za każde pytanie można otrzymać maksymalnie 0-2 punktów (z wielokrotnością 0,50 punktu).</p> <p>Punktacja:</p> <p>ocena dostateczna: 10,00-12,50 pkt ocena dość dobra: 13,00-14,50 pkt ocena dobra: 15,00-16,50 pkt ocena ponad dobra: 17,00-18,50 pkt ocena bardzo dobra: 19,00-20,00 pkt</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>

	U_02	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	K_K01	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W16., A.W26.	
W_02	A.W26.	
W_03	A.W16., A.W26.	
U_01	A.U2.	
U_02	A.U11.	
U_03	A.U2.	
K_K01	K5., K6. K7.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Herring W.: Podręcznik radiologii. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2014		
2. Pruszyński B., Cieszanowski A.: Radiologia. Diagnostyka obrazowa, Rtg,TK, USG, MR, PZWL, Warszawa, 2014.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Wicke L.: Atlas anatomii radiologicznej. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2015		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 46 Dietetyka

Nazwa zajęć:	DIETETYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z. O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	15	15		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	15	15		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, wyjaśnianie, studium przypadku. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak.						
Cele przedmiotu:						
Wykształcenie umiejętności korzystania w profesjonalnym pielęgowaniu z podstawowej wiedzy z zakresu żywienia dietetycznego, składników pokarmowych, zapotrzebowania kalorycznego, zasad żywienia w chorobach.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Bilans energetyczny organizmu.						
2. Charakterystyka głównych składników pokarmowych oraz pojęcie normy żywieniowej i racji pokarmowej.						
3. Zasady racjonalnego żywienia.						
4. Żywienie dietetyczne, podział i charakterystyka diet.						
5. Zasady żywienia w chorobach;						
- układu pokarmowego						
- metabolicznych						
- krążenia						
- układu moczowego						
- żywienie po zabiegach chirurgicznych						
- chorobach neurologicznych						
- chorobach nowotworowych						
6. Leczenie żywieniowe. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.						
7. Metody oceny stanu odżywienia.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna zapotrzebowanie organizmu na podstawowe składniki pokarmowe.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					

<p>W_02 Zna zasady racjonalnego żywienia i żywienia dietetycznego w różnych chorobach.</p> <p>W_03 Posiada wiedzę na temat środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01.Potrafi zaplanować porady w zakresie trybu życia i diety w różnych jednostkach chorobowych.</p> <p>U_02 Dobiera środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p> <p>U_03 Potrafi ocenić stan odżywienia.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Potrafi w sposób przekonujący argumentować potrzebę dietoterapii. Jest kreatywny. Poszukuje nowych informacji.</p> <p>K_02 Rozumie indywidualną sytuację potencjalnego pacjenta.</p>	<p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie w formie pisemnego testu wiadomości. Studenta obowiązuje 100% obecność na wszystkich zajęciach. Student uzgadnia indywidualnie z nauczycielem formy zaliczenia nieusprawiedliwionej nieobecności.</p> <p>Kryteria oceny dla każdego testu nauczyciel określa indywidualnie i podaje studentom do wiadomości.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium,</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_K01</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_K02</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W22</p>	
<p>W_02</p>	<p>C.W23., C.W24</p>	
<p>W_03</p>	<p>C.W25</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U37, C.U36</p>	

U_02	C.U37, C.U36
U_03	C.U35
K_K01	K6
K_K02	K5, K7
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018. 2. Grzymisławski M.: Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawęcki J., Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN. 2012 2. Grzymisławski M. Gawęcki J. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN 2011. <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 47 Język migowy

Nazwa zajęć:	JĘZYK MIGOWY			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	NIE	TAK	V	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne	15	35			50	2
• Odczytywanie i przekazywanie informacji za pomocą alfabetu palcowego		9				
• Odczytywanie i przekazywanie informacji za pomocą ideogramów		9				
• Przygotowanie do kolokwium		9				
• Opanowanie umiejętności prowadzenia dialogu w SJM		9				
Razem	15	35			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca – opis; metoda problemowa – wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna; metoda praktyczna – pokaz. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
Wiedza: Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i słabosłyszącą w sytuacjach zawodowych absolwenta pielęgniarstwa. Umiejętność: W wyniku procesu kształcenia, student powinien: nawiązać kontakt z osobą niesłyszącą i słabosłyszącą, zebrać podstawowe informacje o stanie zdrowia pacjenta, poinformować osobę niesłyszącą o czekających ją badaniach i zabiegach.						
Treści programowe:						
- ćwiczenia audytoryjne:						
Niesłyszący i język migowy: podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące problematyki głuchoty; polski język migowy, system językowo – migowy. Daktylografia: alfabet palcowy, znaki liczebników głównych i porządkowych Ideografia: znaki ideograficzne dot. tematów: pierwszy kontakt, formy grzecznościowe, rodzina, pracownicy medyczni, czynności chorego i pielęgniarki, stan zdrowia chorego, określenia stopnia nasilenia, rachuba czasu, choroby i objawy, zabiegi medyczne, dokumentacja.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza W_01 Student potrafi wybrać skuteczny sposób komunikacji z osobą niesłyszącą. W_02 Student dysponuje podstawową wiedzą na temat systemu językowo-migowego (SJM) i języka migowego (PJM).</p> <p>Umiejętności U_01. Student opanował umiejętność odczytywania i nadawania przekazu daktylograficznego. U_02. Student opanował umiejętność odczytywania i nadawania przekazu ideograficznego. U_03. Student buduje wypowiedzi zgodnie z zasadami SJM, prowadzi dialog z niesłyszącym pacjentem lub niesłyszącym członkiem rodziny.</p> <p>Kompetencje K_01 Student prawidłowo odwzorowuje znaki języka migowego (układy dłoni i ruch) ze słowników (książkowych i multimedialnych) podejmując samokształcenie w zakresie leksykalnym języka migowego. K_02 Student prowadzi dialog z osobą niesłyszącą z poszanowaniem jej odrębności społeczno-kulturowej oraz ze zrozumieniem jej ograniczeń wynikających ze stopnia upośledzenia słuchu i stanu zdrowia. K_03 Student jest przygotowany do współpracy z osobą sprawującą funkcję tłumacza języka migowego (członek rodziny, tłumacz Polskiego Związku Głuchych).</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów kolokwium pisemne, zadanie praktyczne</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Student powracający z urlopu dziekańskiego, powtarzający rok lub posiadający ocenę z przedmiotu uzyskaną na innym kierunku studiów (co najmniej 4,0 i w wymiarze godzin nie mniejszym niż aktualnie realizowany) może uzyskać zaliczenie bez obowiązku uczęszczania na zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>

	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W42	
W_02	C.W41	
U_01	C.U52	
U_02	C.U52	
K_01	K1	
K_02	K7	
K_03	K5	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Hendzel J. K.: Słownik polskiego języka migowego. (wyd.3) Olsztyn, Wydawnictwo „Offer” 1995*		
2. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii. Łódź, Wyższa Szkoła Pedagogiczna 2008*		
3. Własne materiały filmowe prowadzącej zajęcia z prezentacją znaków migowych w układzie tematycznym udostępniane studentom za pomocą linków (obwarowane deklaracją o poszanowaniu praw autorskich)		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Wydawnictwo Silentium. Bogatynia 2011		
2. Szczepankowski B., Niestyszący – Głusi – Głuchoniemi. Wyrównywanie szans. WSiP, Warszawa 1999*		
Prezentacje znaków języka migowego na największej w Europie platformie edukacyjnej poświęconej nauce polskiego języka migowego oraz promocji kultury Głuchych Migaj.eu na: www.youtube.com		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 48 Współpraca w zespole opieki zdrowotnej

Nazwa zajęć:	WSPÓLPRACA W ZESPOLE OPIEKI ZDROWOTNEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SOS	NIE	TAK	V	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne	15	35		50	2	
• Analiza piśmiennictwa		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
• Opracowanie zadania praktycznego		15				
Razem	15	35		50	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
1. Wykład problemowy 2. Dyskusja, zadanie praktyczne 3. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji, międzyludzkiej oraz funkcjonowania instytucji państwowych na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania w zespole opieki zdrowotnej						
Treści programowe:						
- ćwiczenia audytoryjne:						
1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a kierowanie zespołem 2. Sylwetka lidera zespołu 3. Modele zarządzania zasobami ludzkimi 4. Organizacja pracy własnej i zespołu 5. Zarządzanie czasem 6. Proces podejmowania decyzji 7. Konflikt w zespole – modele zarządzania konfliktem 8. Sposoby motywacji w zespole 9. Okresowa ocena pracownika jako narzędzie do zwiększania efektywności w pracy						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, w tym style zarządzania i rolę	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne Ocena z kolokwium					

<p>przywództwa</p> <p>W_02. Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. Zna strategię negocjacji i rozwiązywania konfliktów oraz sposoby radzenia sobie z konfliktem</p> <p>W_03. Zna metody oceny pracowniczej, w tym opis stanowiska pracy i sposoby motywacji członków zespołu</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi sporządzić opis stanowiska pracy</p> <p>U_02. Potrafi sporządzić proste narzędzie do okresowej oceny pracowniczej</p> <p>U_03. Potrafi zidentyfikować przyczyny konfliktu w zespole i zaproponować sposoby rozwiązania</p> <p>U_04. Potrafi zidentyfikować czynniki zakłócające organizację czasu własnego i zespołu i wyciągnąć wnioski z tego do efektywnego zarządzania czasem.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Przestrzega zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym</p> <p>K_02. Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W45, C.W46</p>	
<p>W_02</p>	<p>C.W 43, C.W48</p>	

W_03	C.W44, C.W47
U_01	C.U54
U_02	C.U54
U_03	C.U53, C.U55
U_04	C.U56, C.U57
K_01	K.3
K_02	K.4, K.5

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
2. Pochtowski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie, procesy, metody. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008

B. Literatura uzupełniająca:

1. Jarosiński M., Winch S. (red.): Zarządzanie podmiotami leczniczymi przekształconymi w spółki prawa handlowego, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2014
2. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012
3. Karniej P., Kęsy M., Stępniewski J.: Innowacje organizacyjne w szpitalach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010

** oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej*

Karta 49 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (W)

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	60	30		90	3	
• Praca z literaturą		10				
• Opracowanie zagadnień		10				
• Przygotowanie do egzaminu		10				
Razem	60	30		90	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patologii. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki i terapii schorzeń chirurgicznych 2. Zapoznanie studentów z organizacją opieki chirurgicznej w Polsce oraz zasadami współpracy między różnymi strukturami pionu chirurgicznego. 3. Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta z chorobą chirurgiczną i opiece nad nim. 4. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem w chirurgii 5. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej						
Treści programowe:						
- wykłady: klinika						
1. Organizacja opieki medycznej podstawowej i specjalistycznej 2. Organizacja i zadania opieki chirurgicznej w Polsce. 3. Zakażenia w chirurgii. Zasady gospodarki krwią i preparatami krwio pochodnymi w oddziale chirurgicznym. 4. Badania diagnostyczne w chirurgii. 5. Istota zabiegów operacyjnych. Rodzaje operacji. Chirurgia małoinwazyjna. Rodzaje zabiegów. Kryteria kwalifikacji do zabiegów laparoskopowych 6. Chirurgia układu pokarmowego. Ostre i przewlekłe choroby chirurgiczne w obrębie przewodu pokarmowego. 7. Schorzenia sutka i tarczycy wymagające leczenia operacyjnego. Zasady rehabilitacji pooperacyjnej.						

<ol style="list-style-type: none"> 8. Chirurgia ambulatoryjna - przygotowanie chorego do zabiegów wykonywanych w ambulatorium chirurgicznym 9. Urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Objawy, zasady diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. 10. Zabiegi operacyjne w obrębie naczyń obwodowych. Amputacje. Zasady diagnozowania. 11. Rodzaje urazów czaszkowo-mózgowych. Objawy, zasady diagnozowania, obserwacja pacjenta, stanu przytomności, parametrów życiowych. 12. Leczenie operacyjne ran przewlekłych. 13. Stany nagłe w chirurgii. Wstrząs. Krwawienia. <p>-wykłady: pielęgniarstwo chirurgiczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii. Bezpieczne środowisko pracy. 2. Rany - rodzaje, zasady ich opatrywania. Rola pielęgniarki w leczeniu ran pooperacyjnych. Metody leczenia ran. NPWT. 3. Zadania pielęgniarki chirurgicznej, jej rola w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym. 4. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Zasady przygotowania pacjenta do operacji laparoskopowej i metodą klasyczną oraz kierunki pielęgnacji po ich wykonaniu. 5. Postępowanie pielęgniarstwa w okresie okołoperacyjnym. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Dokumentacja pacjenta (karty kontroli i procedury, ISO) 6. Powikłania chirurgiczne oraz zapobieganie powikłaniom. Leczenie bólu ostrego(pooperacyjnego) 7. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych schorzeniach chirurgicznych: zapalenie otrzewnej, choroby jelit, rak piersi, oparzenie, uraz wielonarządowy, choroby tętnic i żył, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność, ostre zapalenie trzustki, przepuklina, choroby tarczycy. 8. Żywnienie chorych w chirurgii- rola pielęgniarki 9. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych u chorego hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym. 10. Stany nagłe w chirurgii- rola pielęgniarki w obserwacji nagłych, postępujących stanów zagrożenia życia 	<p>Efekty uczenia się dla zajęć</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p>
<p>Wiedza</p> <p>W_01. Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób chirurgicznych, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne</p> <p>W_02. Potrafi omówić i scharakteryzować opiekę chirurgiczną wobec pacjentów z chorobami chirurgicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad raną operacyjną i terapią bólu)</p> <p>W_03. Potrafi scharakteryzować pielęgniarstwą opiekę chirurgiczną.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02. Umie wybierać, używać, zmieniać techniki zabiegów uwzględniając najnowsze procedury i stan pacjenta.</p> <p>U_03. Potrafi prawidłowo postępować w okresie okołoperacyjnym:</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na zajęciach. Test pisemny zawiera pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią oraz wielokrotnego wyboru.</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się</p>

<p>przygotować pacjenta do zabiegu, obserwować, dokumentować, edukować i pielęgnować.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02. Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze</p>	<p>do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>egzamin pisemny</p>
	<p>W_02</p>	<p>egzamin pisemny</p>
	<p>W_03</p>	<p>egzamin pisemny</p>
	<p>U_01</p>	<p>egzamin pisemny</p>
	<p>U_02</p>	<p>egzamin pisemny</p>
	<p>U_03</p>	<p>egzamin pisemny</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W1., D.W2, D.W3., D.W4., D.W5., D.W6, D.W22</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W3., D.W6, D.W8., D.W10., D.W23, D.W24., D.W32.,D.W33</p>	
<p>W_03</p>	<p>D.W5., D.W7., D.W15., D.W23, D.W24, D.W29</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U5., D.U6, D.U7., D.U18., D.U24., D.U33.</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U1., D.U5, D.U6., D.U14., D.U15., D.U17., D.U20., D.U23</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U2 D.U3, D.U6, D.U1., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U19, D.U20.,D.U22</p>	
<p>K_01</p>	<p>K4., K7</p>	
<p>K_02</p>	<p>K5., K6., K7</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Banasiewicz T., Wallner G.: Chirurgia Tom 1-4. PZWL, Warszawa 2022</p>		
<p>2. Głuszek S.: Chirurgia. Podstawy. PZWL, Warszawa 2019*</p>		
<p>3. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2019</p>		
<p>4. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Jagiełło - Gruszewski A.: Rak piersi. PZWL, Warszawa 2020*</p>		
<p>2. Jeziorski A.: Chirurgia Onkologiczna. PZWL, Warszawa 2019</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		
<p>*pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnią prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie</p>		

Karta 50 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZP)

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	120	0			120	4
• W tym zajęcia symulacyjne	40	0			40	
Razem	120	0			120	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Eksponujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej, trening umiejętności.						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne						
B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki.						
2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne: Oddział Chirurgii Ogólnej						
1. Praca pielęgniarki w sali pooperacyjnej. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy.						
2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego.						
3. Udział i rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki.						
4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego.						
5. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu.						
6. Elementy leczenia żywieniowego. Standardy postępowania. Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu i monitoringu leczenia żywieniowego.						
7. Standardy i zasady pielęgnacji ran w warunkach szpitalnych(procedury ISO)						
8. Standardy i dokumentacja pielęgniarska prowadzona w oddziale chirurgicznym.						
9. Udział pielęgniarki przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.						
10. Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach operacyjnych.						
11. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym ogólnym. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy.						
12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego.						
13. Pielęgnowanie pacjentów w schorzeniach chirurgicznych jelit. Problemy pielęgnacyjne pacjentów						

<p>z niedrożnością i zapaleniem otrzewnej.</p> <p>14. Postępowanie pielęgnacyjne w zapaleniu wyrostka robaczkowego. Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem z przewodu pokarmowego.</p> <p>15. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Udział i rola pielęgniarki w wyrównywaniu zaburzeń gospodarki wodno- elektrolitowej. Zasady płynoterapii.</p> <p>16. Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki oraz z chorobami dróg żółciowych.</p> <p>17. Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorymi wypisanymi z oddziału zabiegowego</p> <p>- zajęcia praktyczne: Blok operacyjny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy w bloku operacyjnym 2. Przygotowanie pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego. 3. Przygotowanie sprzętu, materiału szewnego, instrumentarium, materiału opatrunkowego do zabiegu operacyjnego. 4. Praca pielęgniarki na sali operacyjnej. Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych osób dorosłych. 5. Dokumentacja medycznej pielęgniarki operacyjnej. <p>- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta chirurgicznego. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. Standardy postępowania w wybranych chorobach chirurgicznych. 2. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Obserwacja pacjenta w zakresie powikłań pooperacyjnych. 3. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. Skale oceny. Udział w farmakoterapii bólu ostrego. 4. Instrumentarium chirurgiczne. Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej 5. Metody pielęgnowania ran oraz stomii jelitowych. 6. Komunikacja z pacjentem. Poradnictwo zdrowotne związane z chorobami chirurgicznymi. 7. Udział pielęgniarki/ pielęgniarsza w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego kompleksową opiekę nad chorym chirurgicznym. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób chirurgicznych, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, pielęgnowanie i profilaktykę</p> <p>W_02 Potrafi omawiać i charakteryzować opiekę chirurgiczną wobec pacjentów z chorobami chirurgicznymi, w tym ranami i przetokami oraz bólem pooperacyjnym.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02 Umie wybierać, używać, zmieniać techniki zabiegów uwzględniając najnowsze procedury i stan pacjenta, w tym rodzaj rany.</p> <p>U_03 Potrafi prawidłowo postępować w okresie okołoperacyjnym: przygotować pacjenta do zabiegu, obserwować, dokumentować, edukować,</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne –</u> Zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje częściowe oceny z za niżej wymienione zadania praktyczne. Znajomość podstawowego instrumentarium chirurgicznego Znajomość ran pooperacyjnych Chirurgiczne mycie rąk Usuwanie szwów Wyznaczanie stomii Zmiana opatrunku Scenariusz WW Ocena końcowa z ZPS: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych. Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z ZPS x 0,50+ Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach. Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia. Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p>

<p>pielęgnować oraz prowadzić leczenie żywieniowe.</p> <p>U_04 Potrafi pielęgnować pacjentów (w tym geriatrycznych) w oddziałach chirurgicznych uwzględniając specyfikę wieku podeszłego.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p>	<p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_04</p>	<p>zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W1., D.W2, D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W22, D.W23., D.W32</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W3., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W23., D.W24., D.W25., D.W29., D.W32., D.W33</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1., D.U4., D.U8., D.U13, D.U18</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U1., D.U6., D.U7., D.U17, D.U19., D.U24, D.U.26</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U1., D.U3., D.U18, D.U15, D.U19, D.U23, D.U24</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U3., D.U8., D.U16., D.U20., D.U22</p>	
<p>K_01</p>	<p>K1.-K7</p>	
<p>K_02</p>	<p>K1.-K7</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p>		
<p>1. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020*</p>		
<p>2. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2013.*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Ciborowska H.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL. Warszawa 2018.</p>		
<p>2. Curuś M.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2018</p>		
<p>*oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej *pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie</p>		

Karta 51 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (P)

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	6	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		160		160	6	
Razem		160		160	6	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Ekspozujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, trening praktyczny						
Wymagania wstępne: 1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 2. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: 1. Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. 2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe: - praktyka: <u>Oddział Chirurgiczny Ogólny</u> 1. Praca pielęgniarki w oddziałach chirurgicznym. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów geriatrycznych. 3. Udział i rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki. 4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. 5. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. 6. Standardy i zasady pielęgnacji ran w warunkach szpitalnych(procedury ISO) 7. Standardy i dokumentacja pielęgnarska prowadzona w oddziale chirurgicznym. 8. Udział pielęgniarki przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi. Badania diagnostyczne w chorobach naczyń obwodowych. Klasyfikacja badań diagnostycznych w schorzeniach chirurgicznych. 9. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. 10. Rehabilitacyjna funkcja pielęgniarki w aspekcie opieki nad pacjentem niepełnosprawnym. 1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów geriatrycznych. 11. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach naczyniowych. Problemy bio- psycho – społeczne pacjentów po amputacjach. 2. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Udział i rola pielęgniarki w wyrównywaniu zaburzeń						

<p>gospodarki wodno- elektrolitowej. Zasady płynoterapii.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym poddanych procedurom chirurgicznym. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach bariatrycznych. Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorymi wypisanymi z oddziału zabiegowego <p>Oddział Chirurgii Onkologicznej</p> <ol style="list-style-type: none"> Pielęgnowanie chorego w schorzeniach chirurgicznych GOP Pielęgnowanie pacjenta w chorobach nowotworowych jelita grubego. Problemy pielęgnacyjne chorego ze stomią. Zmiana opatrunku stomijnego. Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach tarczycy, trzustki i wątroby. Specyfika obserwacji pacjentów po zabiegach w obrębie gruczołów wydzielania wewnętrznego. Pielęgnowanie pacjentek po zabiegach w obrębie gruczołu sutkowego. Problemy bio- psycho – społeczne kobiet po mastektomii. Rehabilitacyjna funkcja pielęgniarki w aspekcie opieki nad pacjentką <p>Oddział Chirurgii Urazowej i Ortopedycznej</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogólne zasady opieki nad pacjentami z urazową chorobą chirurgiczną. Pielęgnowanie pacjenta po alloplastyce stawu biodrowego. Zasady przemieszczania chorych. Pielęgnowanie pacjenta po artroskopii. Pielęgnowanie pacjenta z opatrunkiem gipsowym. Pielęgnacja ran w ortopedii i traumatologii. Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób chirurgicznych, postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, opiekę pielęgniarską (model opieki i proces pielęgnowania) oraz profilaktykę i edukację.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02 Umie wybierać, używać, zmieniać techniki zabiegów uwzględniając najnowsze procedury i stan pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad raną i kontroli bólu pooperacyjnego)</p> <p>U_03 Potrafi prawidłowo postępować w okresie okołoperacyjnym: przygotować pacjenta do zabiegu i badań diagnostycznych, obserwować, dokumentować, edukować i pielęgnować.</p> <p>U_04 Potrafi pielęgnować pacjentów geriatrycznych w oddziałach chirurgicznych uwzględniając specyfikę wieku podeszłego.</p> <p>Kompetencje K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Praktyka – Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki. Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego).</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

<p>sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne. K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_04</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W1, D.W2, D.W3., D.W4., D.W5, D.W6, D.W7, D.W22, D.W23, D.W32</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W3, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W23, D.W24, D.W25, D.W29., D.W33</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1, D.U4, D.U8, D.U13, D.U18</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U1, D.U6., D.U7, D.U17, D.U19., D.U24, D.U.26</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U1.,D.U3., D.U18, D.U15., D.U19., D.U23., D.U24</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U3, D.U8, D.U16, D.U20, D.U22</p>	
<p>K_01</p>	<p>K1.-K7</p>	
<p>K_02</p>	<p>K1.-K7</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p>		
<p>1. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020*</p>		
<p>2. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2013.*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Ciborowska H.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2018.</p>		
<p>2. Dziak A.: Traumatologia narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2022</p>		
<p>3. Woźniewki M., Kołodziej J.: Fizjoterapia w chirurgii. PZWL, Warszawa 2018</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej *pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnią prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie</p>		

Karta 52 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (W)

Nazwa zajęć:	PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	20			60	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	40	20			60	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metody podające, problemowe, programowe, eksponujące, wykład z prezentacją multimedialną, metody uczące umiejętności praktycznych.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Przedmioty wprowadzające: brak						
Wymogi wstępne: brak						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studentów z aktualnymi standardami i procedurami opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.						
2. Zapoznanie studentów z zadaniami pielęgniarki, które wynikają z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.						
3. Kształtowanie roli pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym w chorobach psychicznych.						
4. Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki nad osobą chorą psychicznie						
Treści programowe:						
- wykłady (klinika):						
1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.						
2. Psychopatologia.						
3. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych.						
4. Oddziaływania terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce (farmakoterapia, psychoterapia jako główne metody terapeutyczne).						
5. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie.						
6. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii.						
-pielęgniarstwo psychiatryczne:						
1. Rola pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych (schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa).						
2. Specyfika opieki nad chorym psychicznie. Zasady przyjęcia pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego						
3. Znaczenie współpracy terapeutycznej w chorobach psychicznych.						
4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej (treningi umiejętności społecznych, terapia zajęciowa, psychoedukacja). Planowanie działań edukacyjnych.						
5. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Model relacji międzyludzkiej według Hildegard Peplau i Nancy Roper.						

6. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychozy alkoholowe, rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień.		
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Charakteryzuje podstawowe objawy zaburzeń psychicznych oraz omawia główne jednostki chorobowe w psychiatrii.</p> <p>W_02 Umie wymienić interwencje oraz grupy leków oraz ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach psychiatrycznych oraz z uwzględnieniem działań niepożądanych</p> <p>W_03 Potrafi opisać rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału psychiatrycznego, wymienić zasady organizacji opieki psychiatrycznej, w tym zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi gromadzić informacje, sformułować diagnozę pielęgniarską, ustalić cele i plan opieki, zaplanować interwencje pielęgniarskie.</p> <p>U_02 Student potrafi udokumentować sytuację zdrowotną pacjenta i realizowaną opiekę pielęgniarską, w tym prawidłowo prowadzić dokumentację dotyczącą przymusu bezpośredniego;</p> <p>U_03 Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi i dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 jest wrażliwy na potrzeby innych, otwarty na rozwój własny.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną.</p> <p>Co najmniej 80% obecności. Nieobecność powyżej 20% i usprawiedliwiona dopuszcza do egzaminu pod warunkiem wykonania pracy pisemnej z tematyki wykładów opuszczonych.</p> <p>Praca samodzielna studenta to pisemne opracowanie wybranego zagadnienia z tematyki wykładów.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu pisemnego.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Test pisemny
	W_02	Test pisemny
	W_03	Test pisemny
	U_01	Studium przypadku

	U_02	Studium przypadku
	U_03	Studium przypadku
	K_01	praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W1., D.W2, D.W3, D.W19	
W_02	D.W1, D.W6., D.W21	
W_03	D.W1, D.W4 D.W7, D.W10., D.W5, D.W20, D.W33	
U_01	D.U1, D.U4., D.U13, D.U15., D.U20.	
U_02	D.U1, D.U12, D.U14, D.U23.,	
U_03	D.U2., D.U3., D.U16., D.U18., D.U22., D.U24., D.U26	
K_01	K5., K7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Bilikiewicz A., S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka (red.):Psychiatria, Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2002		
2. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. PZWL, Warszawa 2019		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Drozdowska U., W. Wojtal: Zgoda i informowanie pacjenta, Biblioteka Edukacyjna, Warszawa 2010		
2. Matejuk-Mazurek L., B. Łoza, A. Osiołek, M. Polikowska: Zaburzenia komunikacji w schizofrenii. Neuropsychiatria, Klinika Psychiatrii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2009		
3. Pużyński M., J. Rybakowski, J. Wciórka (red.):Psychiatria, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010;		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 53 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZP)

Nazwa zajęć:	PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	80	0			80	3
• W tym zajęcia symulacyjne	8	0			8	
Razem	80	0			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Ekspozujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu psychiatria.						
B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami pielęgnacji pacjenta psychiatrycznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki.						
Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
1. Filozofia, historia i perspektywy rozwoju pielęgniarstwa psychiatrycznego: teorie rozwoju człowieka: Freuda, Sulivana, Eriksona, Piageta, Perls'a, Rogers'a, Maslow'a, Dąbrowskiego, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym.						
2. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgnowania, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgniarstwa, modele pielęgnowania: N. Roper, H. Peplau, D. Orem, B. Newman w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.						
3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o zastosowany model.						
4. Pojęcie diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: definicja diagnozy, klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa, obiektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarstwa, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym.						
5. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu.						
6. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne (manie i depresje), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny.						

<p>7. Wybrane diagnozy pielęgniarские w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapia podtrzymująca w psychogeriatrii.</p> <p>8. Integrowanie własnych działań z pracą zespołu terapeutycznego i pacjentami. Tworzenie relacji terapeutycznych (wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia).</p> <p>9. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym.</p> <p>10. Udział w leczeniu chorych- przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem pozapiramidowym polekowym.</p> <p>11. Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>12. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań.</p> <p>Biologiczne metody leczenia w psychiatrii: leki psychotropowe: klasyfikacja leków psychotropowych, ogólna charakterystyka poszczególnych grup leków, działania niepożądane i powikłania, elektrowstrząsy: wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa. Udział pielęgniarki w poszczególnych metodach leczenia</p> <p>- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:</p> <p>1. Komunikowanie się z pacjentem i wywiad pielęgniarский: techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych, diagnozowanie mechanizmów obronnych osobowości, modyfikacja wywiadu w zależności od wieku, postępowanie z osobami z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych, przygotowanie pacjentów do komunikowania się z innymi osobami.</p> <p>2. Przestrzeganie procedur w przypadku agresji i gróźb. Ocena strategii postępowania. Stosowanie przymusu bezpośredniego. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pacjentów unieruchomionych.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy zaburzeń psychicznych oraz scharakteryzować główne jednostki chorobowe w psychiatrii;</p> <p>W_02 Umie wymienić grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach psychiatrycznych z uwzględnieniem działań niepożądanych</p> <p>W_03 Potrafi opisać rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału psychiatrycznego, wymienić zasady organizacji opieki psychiatrycznej w tym zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi gromadzić informacje, skonstruować diagnozę pielęgniarскую, ustalić cele i plan opieki, podjąć interwencje pielęgniarские;</p> <p>U_02 Umie udokumentować sytuację zdrowotną pacjenta i realizowaną opiekę</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych: Kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach)</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich,</p>

<p>pielęgniarską, prawidłowo prowadzić dokumentację dotyczącą przymusu bezpośredniego; U_03 Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi i dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;</p> <p>Kompetencje K_01 Jest wrażliwy na potrzeby innych, otwarty na rozwój własny i pacjenta; K_02 Potrafi współpracować w zespole terapeutycznym z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; K_03 Przestrzega wcześniej ustalonych zaleceń, wykazuje odpowiedzialność, pracuje samodzielnie</p>	<p>podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>W_02</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>W_03</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_01</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_02</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
<p>K_03</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W1., D.W2., D.W3., D.W19</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W1., D.W6., D.W21</p>	
<p>W_03</p>	<p>D.W1., D.W4 D.W7., D.W10., D.W5., D.W20., D.W33</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1., D.U4., D.U13., D.U15., D.U20</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U1., D.U14., D.U23</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U2., D.U3., D.U12, D.U16., D.U18., D.U22., D.U24., D.U26</p>	
<p>K_01</p>	<p>K1., K2., K3., K4.</p>	
<p>K_02</p>	<p>K5., K7.K6</p>	
<p>K_03</p>	<p>K2., K7</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. PZWL, Warszawa 2019; B. Literatura uzupełniająca: 1. U. Drozdowska, W. Wojtał: Zgoda i informowanie pacjenta, Biblioteka Edukacyjna, Warszawa 2010; 2. Pawełczyk A.: Pokonać depresję - podejście poznawcze. Wyd. Edra Urban & Partner, Warszawa 2023. 3. J.Bess, M.Casher: Pacjent w oddziale psychiatrycznym, PZWL Warszawa 2019. * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 54 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (P)

Nazwa zajęć:	PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+P	ECTS
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	80			80	
Razem	0	80			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zajęcia praktyczne Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu psychiatria. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o pielęgnacji pacjenta psychiatrycznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgnowania, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgniarstwa, modele pielęgnowania: N. Roper, H. Peplau, D. Orem, B. Newman w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o zastosowany model. 3. Diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: definicja diagnozy, klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa, obiektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarstwa, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 4. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne (manie i depresje), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapia podtrzymująca w psychogeriatrici.						

<p>7. Rodzina jako system: cykl życia rodzinnego, struktura rodziny, komunikacja i procesy emocjonalne w rodzinie, patologia rodziny. Uzależnienia: pojęcie uzależnienia, teorie rozwoju uzależnienia, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem alkoholu: zespół abstynencyjny, ostre i przewlekłe psychozy alkoholowe, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem leków uspokajających i nasennych, substancji halucynogennych, opiatów, amfetaminy i lotnych rozpuszczalników.</p> <p>8. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych, detoksykacja, leczenie odwykowe. Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień.</p> <p>9. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. Organizowanie społeczności leczniczej, wspieranie i udział w jej pracach</p> <p>10. Udział w leczeniu chorych- przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem pozapiramidowym polekowym</p> <p>11. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań.</p> <p>12. Zasady, cele i metody psychoterapii, wskazania i przeciwwskazania do psychoterapii, modele psychoterapii: behawioralny, psychoanalityczny, poznawczy, humanistyczny; związek psychoterapeutyczny, cechy, fazy i sposoby ustanawiania kontaktu, psychoterapia podtrzymująca, wglądowa, psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa.</p> <p>13. Zajęcia terapeutyczne: muzykoterapia, psychorysunek, psychodrama, relaksacja, terapia rodzinna, zespół terapeutyczny – kompetencje, podział ról i zadań, obieg informacji, komunikacja, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent, specyfika oddziaływań psychoterapeutycznych na oddziałach dla dzieci i młodzieży.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Potrafi omówić model opieki i proces pielęgnowania chorych psychicznie oraz charakteryzować główne jednostki chorobowe w psychiatrii. W_02 Umie wymienić rodzaje interwencji pielęgniarskich w różnych schorzeniach psychiatrycznych.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi gromadzić informacje, skonstruować diagnozę pielęgniarską, ustalić cele i plan opieki, podjąć interwencje pielęgniarskie; U_02 Umie udokumentować sytuację zdrowotną pacjenta i realizowaną opiekę pielęgniarską, prawidłowo prowadzić dokumentację dotyczącą przymusu bezpośredniego; U_03 Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi i dostosowuje interwencje</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Praktyka</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych(dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z każdego dnia praktyki.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one</p>

<p>pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych; Kompetencje K_01 Jest wrażliwy na potrzeby innych, otwarty na rozwój własny i pacjenta; K_02 Potrafi współpracować w zespole terapeutycznym z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; K_03 Przestrzega wcześniej ustalonych zaleceń, wykazuje odpowiedzialność, pracuje samodzielnie.</p>	<p>całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>W_02</p>	<p>Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>W_03</p>	<p>Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_01</p>	<p>Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_02</p>	<p>Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_03</p>	<p>Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_03</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W1., D.W2., D.W3., D.W19</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W1., D.W6., D.W21</p>	
<p>W_03</p>	<p>D.W1., D.W4 D.W7., D.W10., D.W5., D.W20., D.W33</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1., D.U4., D.U13., D.U15., D.U20.</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U1., D.U14., D.U23.,</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U2., D.U3., D.U12, D.U16., D.U18., D.U22., D.U24., D.U26</p>	
<p>K_01</p>	<p>K1., K2., K3., K4</p>	
<p>K_02</p>	<p>K5., K7.K6</p>	
<p>K_03</p>	<p>K2., K7.</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. E. Wilczek-Rużyczka, Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. PZWL, Warszawa 2019;</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. U. Drozdowska, W. Wojtal: Zgoda i informowanie pacjenta, Biblioteka Edukacyjna, Warszawa 2010;</p>		
<p>2. Pawełczyk A.: Pokonać depresję - podejście poznawcze. Wyd. Edra Urban & Partner, Warszawa 2023.</p>		
<p>3. J.Bess, M.Casher: Pacjent w oddziale psychiatrycznym, PZWL Warszawa 2019.</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 55 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (W)

Nazwa zajęć:	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	TAK	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	50	10		60	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	50	10		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład interaktywny, wykład problemowy, wykład informacyjny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego. B. Wymagania wstępne: empatia i szacunek w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.						
Cele przedmiotu:						
1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. 2. Sprawowanie kompleksowej opieki pielęgniarstwiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarstwiej. 3. Doskonalenie zaawansowanych standardów ALS/ATLS. 4. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarstwiej.						
Treści programowe:						
- wykłady (klinika):						
1. Założenia ideowe i organizacyjne anestezjologii i intensywnej terapii. Rola i zadania pielęgniarki pracującej w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej opieki medycznej oraz pielęgniarki anestezjologicznej. 2. Ocena przedoperacyjna pacjenta i przygotowanie do znieczulenia. Sedacja i nadzór anestezjologiczny 3. Znieczulenie ogólne. Powikłania znieczulenia ogólnego. Sala nadzoru poznieczuleniowego. 4. Znieczulenie przewodowe. Terapia bólu ostrego. 5. Patofizjologia i objawy kliniczne niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności uk. nerwowego, ostrej niewydolności nerek 6. Wstrząs, sepsa. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie 7. Algorytm BLS i ALS wewnątrzszpitalny						
- pielęgniarstwo anestezjologiczne i w intensywnej terapii :						
1. Zadania pielęgniarki w opiece okołoperacyjnej nad pacjentem – przygotowanie do znieczulenia, monitorowanie parametrów życiowych w czasie znieczulenia, obserwacja i monitoring stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym.						

<ol style="list-style-type: none"> 2. Utrzymanie drożności dróg oddechowych. Sztuczne drogi oddechowe. Intubacja dotchawicza 3. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta w oddziale intensywnej opieki Standardy, procedury pielęgnowania chorego nieprzytomnego. 4. Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe funkcji życiowych. 5. Dostępy naczyniowe i ich wykorzystanie 6. Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową, układu krążenia, układu nerwowego, nerek. 7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w stanie zagrożenia życia z różnych przyczyn klinicznych. Ocena bólu, poziomu sedacji i występowanie delirium w OIT. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna i rozumie patofizjologię, objawy i diagnostykę zaburzeń stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia, w tym: niewydolność oddechowa, krążenia, układu nerwowego, nerek, wstrząs, sepsa</p> <p>W_02 Zna zasady planowania opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia, w oddziale intensywnej opieki, w tym metody i narzędzia do oceny stanu pacjenta</p> <p>W_03 Zna standardy i procedury postępowania ratowniczego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.</p> <p>W_04 Zna i rozumie metody znieczulenia stosowane w anestezjologii,</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznawać i planować rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wybranych stanach zagrożenia życia na podstawie analizy przypadku klinicznego.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Posiada umiejętność permanentnego dokształcania się.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Egzamin pisemny, Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu pisemnego – test wielokrotnego wyboru, z jedną poprawną odpowiedzią</p> <p>Ostatni wykład będzie wspólnym omówieniem studium przypadku dwóch pacjentów z uwzględnieniem procesu pielęgnowania: Plan opieki pacjenta we wstrząsie septycznym Plan opieki pacjenta zakwalifikowanego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym w trybie planowym Student jest zobowiązany do przesłania prowadzącemu planu opieki wybranego pacjenta do zakończenia części wykładowej przedmiotu. Warunkiem dopuszenia do zajęć praktycznych jest zaliczenie kolokwium cząstkowego po części wykładowej przedmiotu. Kolokwium będzie składać się 15 pytań, warunkiem zaliczenia będzie uzyskanie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie</p>

	akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_02	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_03	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_04	Egzamin pisemny, kolokwium
	U_01	Studium przypadku
	K_01	Studium przypadku
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W6, D.W31	
W_02	D.W3, D.W5, D.W32, D.W32, D.W33, D.W34	
W_03	D.W7, D.W8, D.W18, D.W28,	
W_04	D.W29, D.W30	
U_01	D.U1	
K_01	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza / - Wyd. 1 - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. *		
3. Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : PZWL, 2014. *		
2. Krajewska-Kułak E. i wsp. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014		
3. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 56 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (ZP)

Nazwa zajęć:	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	0	80		80	3	
• W tym zajęcia symulacyjne	0	40		40		
Razem	0	80		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia symulacyjne, burza mózgów, pokaz, instruktaż, dyskusja problemowa, studium przypadku						
Wymagania wstępne: A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego. B. Wymagania wstępne: empatia i szacunek w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.						
Cele przedmiotu: 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. 2. Sprawowanie kompleksowej opieki pielęgniarstwiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarstwiej. 3. Doskonalenie zaawansowanych standardów ALS/ATLS. 4. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarstwiej.						
Treści programowe: -zajęcia praktyczne: 1. Organizacja i założenia opieki anestezjologicznej i opieki świadczonej w intensywnej terapii. 2. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w OITM. Monitorowanie przyrządowe i bez przyrządowe w OITM. 3. Odpowiedzialność pielęgniarki za stałą gotowość sprzętu anestezjologicznego i intensywnego nadzoru. 4. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń podstawowych funkcji życiowych. 5. Podstawowe zaburzenia rytmu, zaburzenia bódźcotwórczości i przewodnictwa, udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń rytmu serca zagrażających życiu chorego. Udział pielęgniarki w elektroterapii. 6. Utrata przytomności, postępowanie pielęgniarki, zadania diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne. 7. Postępowanie ratownicze w NZK, udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. 8. Zadania pielęgniarki wobec chorego we wstrząsie. 9. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej fazie zawału mięśnia sercowego, planowanie opieki pielęgniarstwiej wobec pacjenta kardiologicznego. 10. Zadania diagnostyczne i opiekuńcze wobec chorego z obrzękiem płuc. 11. Zaburzenia oddychania zagrażające życiu, zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową. 12. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem poddanym respiratoroterapii. 13. Zadania diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.						

<p>14. Zatrucia przez przewód pokarmowy, drogi oddechowe i skórę - postępowanie ratownicze w przypadku zatruc, udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu.</p> <p>-Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opieka nad pacjentem poddanym respiratoroterapii Utrata przytomności, postępowanie pielęgniarki, zadania diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne. Postępowanie ratownicze w NZK, udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne predysponujące do występowania stanów zagrożenia życia pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.</p> <p>W_02 Zna zasady planowania opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia.</p> <p>W_03 Zna standardy i procedury postępowania ratowniczego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi ocenić stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. Potrafi prowadzić monitoring bezprzewodowy i przyrządowy pacjentów hospitalizowanych w OIOM oraz chorych operowanych.</p> <p>U_02 Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne zgodnie z obowiązującymi wytycznymi ERC.</p> <p>U_03 Potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych stanach chorobowych, w stanach zagrożenia życia,</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu.</p> <p>K_02 Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych, przestrzega</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne – Zaliczenie z oceną</u></p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) Ocena przygotowania teoretycznego do zajęć symulacyjnych. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. 100% obecności na zajęciach. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.. <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie</p>

praw pacjenta. K_03 Posiada umiejętność permanentnego doksztalcania się.	nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Sprawozdanie ustne
	W_02	Sprawozdanie ustne
	W_03	Sprawozdanie ustne
	U_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
K_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W6, D.W31	
W_02	D.W3, D.W5, D.W32, D.W32, D.W33, D.W34	
W_03	D.W7, D.W8, D.W18, D.W28, D.W29, D.W30	
U_01	D.U1, D.U3,	
U_02	D.U27, D.U26	
U_03	D.U8, D.U9, D.U10, D.U12, D.U15, D.U24, D.U25, D.U26	
K_01	K.7, K.6	
K_02	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5	
K_03	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Anestezjologia i intensywne terapię położnicza / Zdzisław Kruszyński. - Wyd. 1 - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. *		
3. Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Anestezjologia i intensywne terapię : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. *		
2. Krajewska-Kułak E. i wsp. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014		
3. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 57 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (P)

Nazwa zajęć:	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		80		80	3	
Razem		80		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Zadanie praktyczne Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne: Zaliczenie wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu						
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego sprawowania całościowej opieki specjalistycznej nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii						
Treści programowe: - praktyka: 1. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w OITM. Monitorowanie przyrządowe i bez przyrządowe w OITM. 2. Odpowiedzialność pielęgniarki za stałą gotowość sprzętu anestezjologicznego i intensywnego nadzoru. 3. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń podstawowych funkcji życiowych. 4. Podstawowe zaburzenia rytmu, zaburzenia bodźcotwórczości i przewodnictwa, udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń rytmu serca zagrażających życiu chorego. Udział pielęgniarki w elektroterapii. 5. Utrata przytomności, postępowanie pielęgniarki, zadania diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne. 6. Postępowanie ratownicze w NZK, udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. 7. Zadania pielęgniarki wobec chorego we wstrząsie. 8. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej fazie zawału mięśnia sercowego, planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta kardiologicznego. 9. Zadania diagnostyczne i opiekuńcze wobec chorego z obrzękiem płuc. 10. Zaburzenia oddychania zagrażające życiu, zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową. 11. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem poddanym respiratoroterapii. 12. Zadania diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym. 13. Zatrucie przez przewód pokarmowy, drogi oddechowe i skórę - postępowanie ratownicze w przypadku zatrucia, udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego wobec	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					

<p>pacjenta w stanach zagrożenia życia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi ocenić stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. Potrafi prowadzić monitoring bezprzrządowy i przyrządowy pacjentów hospitalizowanych w OIOM oraz chorych operowanych.</p> <p>U_02 Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne zgodnie z obowiązującymi wytycznymi ERC.</p> <p>U_03 Potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych stanach chorobowych, w stanach zagrożenia życia,</p> <p>U_04 Sprawuje profesjonalną opiekę nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii w różnych stanach chorobowych</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu.</p> <p>K_02 Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych, przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Posiada umiejętność permanentnego dokształcania się.</p>	<p>Praktyka – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk)</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki.</p> <p>Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego).</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Sprawozdanie ustne
	U_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć

	K_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W1	
U_01	D.U1, D.U3,	
U_02	D.27, D.U26	
U_03	D.U8, D.U9, D.U10, D.U12, D.U15, D.U24, D.U25, D.U26	
U_04	D.U1, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U12, D.U15, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27	
K_01	K.7, K.6	
K_02	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5	
K_03	K.7	
<p>Wykaz literatury: Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Anestezjologia i intensywne terapię położnicza / Zdzisław Kruszyński. - Wyd. 1 - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. * 3. Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: 1. Anestezjologia i intensywne terapię : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa: PZWL, 2014. * 2. Krajewska-Kułak E. i wsp. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014 3. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018</p> <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>		

Karta 58 Prawo medyczne

Nazwa zajęć:	PRAWO MEDYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki prawne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15		50	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	35	15		50	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
<p>bezpośredni udział nauczyciela akademickiego (30 godz.): wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.</p> <p>metody wymagające samodzielnej pracy studenta (20 godz.): sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia, opracowanie wystąpienia, referatu.</p> <p>Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć</p>						
Wymagania wstępne:						
<p>student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk prawnych, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i w formie pisemnej, potrafi korzystać z literatury fachowej, potrafi pracować w grupie.</p>						
Cele przedmiotu:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do świadomych konsekwencji prawnych wykonywania zadań zawodowych. 2. Umożliwienie korzystania z uprawnień zawodowych zapisanych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. 						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu wybranych gałęzi prawa. 2. Podstawowe źródła przepisów dotyczących opieki medycznej: konstytucja, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych. 3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej, i inne obowiązujące akty prawne 4. Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność za popełnienie błędu medycznego. 5. Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania umów cywilnoprawnych, warunki prawne powstawania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, zasady i okresy przedawniania się roszczeń cywilnych. Odpowiedzialność karna i pracownicza. 6. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia jako regulator rynku świadczeń medycznych, prawo o zakładach opieki zdrowotnej. 7. Regulacje prawne dające uprawnienia pielęgniarkom i położnym do wypisywania leków w ramach zleceń lekarskich, w tym zawieranie umowy z NFZ. 						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza W_01 zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa, głównie prawa człowieka i prawa pracy W_02 zna i rozumie regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujących w Polsce i innych krajach UE W_03 zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu W_04 zna rozumie prawa człowieka, pacjenta i dziecka W_05 zna regulacje prawne dające uprawnienia pielęgniarkom i położnym do wypisywania leków w ramach zleceń lekarskich, w tym zawieranie umowy z NFZ.</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi stosować przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki</p> <p>Kompetencje K_01 – docenia potrzebę samodzielnego uczenia się w obliczu zmieniającego prawa, nowych interpretacji prawnych oraz orzecznictwa sądów. K_02 – łączy przepisy prawa z człowiekiem, którego te przepisy dotyczą, kierując się zasadą humanitaryzmu, a przede wszystkim poszanowania godności ludzkiej.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Test pisemny – pytania wielokrotnego wyboru</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	test pisemny
	W_02	test pisemny
	W_03	test pisemny
	W_04	test pisemny
	W_05	test pisemny
	U_01	praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol)</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p>	

efektu uczenia się	dla kierunku
W_01	B.W1
W_02	B.W2
W_03	B.W17, B.W18
W_04	B.W19
W_05	A.W24
U_01	B.U12
K_01	K.1, K.2, K.4, K.6
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubiak R.: Prawo medyczne C.H. Beck, Warszawa 2017 2. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku (Dz.U.2019 poz. 576) 3. Ustawa o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 roku (Dz.U. 2011 nr 112, poz. 654 z późn. zmianami) 4. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 1 lipca 2011 roku (Dz.U.2011 nr 174, poz. 1038 z późn. zmianami) <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 59 Podstawy rehabilitacji

Nazwa zajęć:	PODSTAWY REHABILITACJI			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	TAK	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	15		35	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Ćwiczenia symulacyjne	10	20		30	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	30	35		65	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis						
Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem, zadania praktyczne, metody symulacji medycznej						
Programowane: z użyciem komputera						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patologii, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – badanie fizykalne oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej- choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.						
Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu rehabilitacji osób niepełnosprawnych.						
2. Zapoznanie studentów z organizacją rehabilitacji w Polsce.						
3. Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego.						
4. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem niepełnosprawnym.						
5. Zapoznanie z metodami, technikami leczenia czynnościowego, jak również zabiegów fizjoterapeutycznych mających na celu usprawnienie chorych.						
6. Zapoznanie z umiejętnościami pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki.						
Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Definicje i organizacja rehabilitacji, współczesny model organizacji rehabilitacji wg Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Cele i zadania rehabilitacji. Elementy rehabilitacji leczniczej i społeczno-zawodowej.						

<ol style="list-style-type: none"> 2. Rehabilitacja w procesach terapii i pielęgnowania na oddziałach internistycznych, chirurgicznych, neurologicznych, ortopedyczno – urazowych, ginekologiczno – położniczych – pacjentów w różnym wieku i sytuacji społecznej. 3. Udział i rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjenta z chorobami układu krążenia. 4. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób w podeszłym wieku. 5. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych. 6. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze. 7. Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym. 8. Przykładowe programy postępowania leczenia kompleksowego w wybranych jednostkach klinicznych. 9. Organizacyjne formy rehabilitacji psychiatrycznej: oddziały rehabilitacji, warsztaty terapii zajęciowej, turnusy rehabilitacyjne, obozy terapeutyczne i inne. <p>- ćwiczenia symulacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb kompleksowej rehabilitacji. 2. Udział pielęgniarki w rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych. 3. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób w podeszłym wieku. 4. Przykładowe programy postępowania leczenia kompleksowego w wybranych jednostkach klinicznych. 5. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze. Nauka chodu. Pionizacja pacjenta. Zmiana pozycji. Ułożenia terapeutyczne. Doskonalenie technik ułożenia i zmiany pozycji pacjenta w zależności od dysfunkcji. 6. Udział pielęgniarki w ocenie niepełnosprawności. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. 7. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie posługiwania się drobnym sprzętem rehabilitacyjnym. 8. Obsługa sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. 	<p>Efekty uczenia się dla zajęć</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p>
<p>Wiedza W_01 zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej</p> <p>W_02 zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi dobrać i nauczyć pacjenta oraz jego opiekuna użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych</p> <p>U_02 potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego</p> <p>U_03 potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej</p> <p>Kompetencje K_01 zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K_02</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Kolokwia Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwium</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązanie zadania praktycznego (Z₁) • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie • w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) <p>Ocenę końcową z CS stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: $Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi</p>

<p>dąży do pogłębienia swojej wiedzy, analizuje specjalistyczną literaturę.</p>	<p>niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób. Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W26</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W27</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U16</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U18</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U21</p>	
<p>K_01</p>	<p>K5</p>	
<p>K_02</p>	<p>K7</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018* 2. Strugała M., Talarska D. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013* B. Literatura uzupełniająca: 1. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M. Fizjoterapia w chorobach układu ruchu : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012* * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 60 Opieka paliatywna (W)

Nazwa zajęć:	OPIEKA PALIATYWNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	10		35	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	25	10		35	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Eksponujące: ekspozycja, film Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotów:						
1. Zapoznanie studenta z wiedzą o organizacji opieki paliatywnej, jej finansowaniu i zasadach. 2. Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta w fazie terminalnej oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. 3. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Podstawowe pojęcia, historia i organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie, 2. Podstawy tanatologii. 3. Standardy w opiece paliatywnej. 4. Przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości/objawów oraz metody leczenia i pielęgnacji u dorosłych i dzieci. 5. Zasady i dylematy etyczne wobec końca życia człowieka w opiece paliatywnej. 6. Zagadnienia związane z jakością życia w okresie terminalnym. 7. Patofizjologia i leczenie bólu. 8. Elementy psychoonkologii. Podstawy komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole, a także z pacjentem rodziną i/lub opiekunem, osierocenie. 9. Zespół znużenia. Zespół kacheksja- anoreksja- astenia.						

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna system opieki paliatywnej i hospicyjnej w Polsce oraz zasady jego funkcjonowania i finansowania.</p> <p>W_02 Zna zasady leczenia bólu nowotworowego u dorosłych i dzieci oraz innych objawów towarzyszących chorobie nowotworowej.</p> <p>W_03 Zna metody i sposoby sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobami chorymi terminalnie oraz specyfikę pracy pielęgniarstwa w przebiegu sprawowania opieki nad chorymi terminalnie.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu opieki paliatywnej i terminalnej.</p> <p>U_02 Potrafi zaplanować opiekę nad chorymi terminalnie.</p> <p>U_03 Potrafi omówić potrzeby ludzi z chorobą nowotworową oraz ich rodzin i aktywnie uczestniczyć w zwalczaniu bólu nowotworowego oraz łagodzeniu innych objawów współistniejących w przebiegu tej choroby.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Ocena z kolokwium w formie testu pisemnego. Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	U_01	kolokwium
	U_02	kolokwium
	U_03	kolokwium
	K_K01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W10
W_02	DW1, D.W2., D.W3., DW6, DW7
W_03	D.W2, D.W3. DW8., DW33
U_01	D.U1., D.U2., D.U3
U_02	D.U4
U_03	D.U14, D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U23., D.U24., D.U25
K_K01	K4., K5., K6, K7
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2016 2. Krajewska- Kułak E.: Opieka paliatywna : poradnik dla lekarzy i pielęgniarzek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Difin, Warszawa 2018* 3. Kinghorn S.: Opieka paliatywna. Elsevier Urban @Partner, Wrocław 2012.* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malec-Milewska M.; Kompendium leczenia bólu, Grupa wydawnicza Medical Education, Warszawa 2017. 2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020* <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 61 Opieka paliatywna (ZP)

Nazwa zajęć:	OPIEKA PALIATYWNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0		40	2	
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0		16		
Razem	40	0		40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii i wiedzy z części teoretycznej.						
B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką paliatywną						
2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne: hospicjum						
1. Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategię terapeutyczne						
2. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych.						
3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarki w walce z „Bólem wszechogarniającym” (Total Pain)						
4. Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów.						
5. Problemy w komunikacji z pacjentem z zawańsowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny						
6. Rozmowy terapeutyczne. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią						
7. Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów.						
- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych						
1. Kliniczna ocena bólu przewlekłego i bólu przebijającego						
2. Ocena stanu zdrowia i jakości życia u pacjenta w stanie terminalnym						
3. Rola pielęgniarki w ocenie i leczeniu bólu nowotworowego.						
4. Komunikacja z pacjentem z niekorzystnym rokowaniem. Bariery komunikacyjne.						
5. Farmakologia w opiece paliatywnej. Nawadnianie podskórne. Systemy transdermalne						
Efekty uczenia się dla	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria					

zajęć	oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna założenia i organizację opieki paliatywnej świadczonej w ramach wybranych form opieki paliatywnej.</p> <p>W_02 Zna zasady leczenia bólu nowotworowego oraz innych objawów towarzyszących chorobie nowotworowej,</p> <p>W_03 Zna metody i sposoby sprawowania opieki pielęgniarskiej nad osobami chorymi terminalnie oraz specyfikę pracy pielęgniarskiej w przebiegu sprawowania opieki nad chorym terminalnie.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu opieki paliatywnej, terminalnej oraz psychoonkologii.</p> <p>U_02 Potrafi obserwować i pielęgnować chorych terminalnie w oparciu o standardy w opiece paliatywnej.</p> <p>U_03 Potrafi omówić potrzeby ludzi z chorobą nowotworową oraz ich rodzin i aktywnie uczestniczyć w zwalczaniu bólu nowotworowego oraz łagodzeniu innych objawów współistniejących w przebiegu tej choroby.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, empatyczny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne –</u> Zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne w hospicjum: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.</p> <p>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje oceny za zadanie praktyczne: realizacja scenariusza WW.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotów, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z ZPS x 0,50 + Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach).</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

uzasadnień w literaturze.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_03	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_K01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_K02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W10	
W_02	DW1., D.W2., D.W3., DW6., DW7	
W_03	D.W2, D.W3, DW8, DW33	
U_01	D.U1., D.U2., D.U3	
U_02	D.U4	
U_03	D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26.,	
K_K01	K4., K5., K6, K7.	
K_K02	K4., K5., K6, K7.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2016		
2. Krajewska- Kułak E.: Opieka paliatywna : poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Difin, Warszawa 2018*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 62 Opieka paliatywna (P)

Nazwa zajęć:	OPIEKA PALIATYWNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+P
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka		40		40	2	
Razem		40		40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), Praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii i wiedzy z części teoretycznej. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: 1. Doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką paliatywną 2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Opieka nad chorym umierającym. Warunki godnego umierania. Toaleta pośmiertna. Stan agonalny. 2. Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategię terapeutyczne stosowane w opiece hospicyjnej. 3. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach hospicjum stacjonarnego i domowego. 4. Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z pacjentem z zaawansowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny 6. Towarzyszenie w okresie żałoby. 7. Zadania hospicjum domowego. Oddziały medycyny paliatywnej. Poradnie leczenia bólu.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Charakteryzuje wszystkie elementy składowe opieki hospicyjnej i paliatywnej. W_02 Zna metody i sposoby sprawowania holistycznej opieki pielęgniarstwa nad osobami chorymi terminalnie oraz specyfikę pracy i opieki pielęgniarstwa nad	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Praktyka –</u> Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki.					

<p>chorym terminalnie i jego rodziną.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu opieki paliatywnej, hospicyjnej oraz psychoonkologii</p> <p>U_02 Potrafi obserwować i pielęgnować chorych terminalnie w oparciu o standardy w opiece paliatywnej, w tym także chorych w stanie agonalnym.</p> <p>U_03 Potrafi omówić potrzeby ludzi z zaawansowaną chorobą nowotworową i aktywnie uczestniczyć w zwalczaniu bólu nowotworowego oraz łagodzeniu innych objawów współistniejących w przebiegu choroby.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, empatyczny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p>	<p>Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego.</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_K01</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_K02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	D.W10
W_02	DW1, D.W2, D.W3, DW6, DW7
U_01	D.U1, D.U2., D.U3
U_02	D.U4, D.U26
U_03	D.U14, D.U1, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26
K_K01	K1., K2, K.3 , K4, K5, K6, K7
K_K02	K4, K5, K6, K7
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2016 2. Krajewska- Kułak E.: Opieka paliatywna: poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Difin, Warszawa 2018* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020* <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 63 Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (W)

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	TAK	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	15		35	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	20	15		35	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład informacyjny, opis, prelekcja, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, a także z przedmiotów w ramach modułu nauk w zakresie opieki specjalistycznej.						
Cele przedmiotu:						
Określenie zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem w opiece długoterminowej.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Organizacja opieki długoterminowej w Polsce.						
2. Problemy zdrowotne osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej:						
3. - schorzenia neurologiczne						
- schorzenia układu ruchu						
- choroby nowotworowe						
- schorzenia wieku podeszłego						
4. Opieka długoterminowa nad dzieckiem						
5. Opieka długoterminowa domowa						
6. Opieka nad pacjentem sztucznie wentylowanych						
7. Opieka nad pacjentem w stanie apalicznym						
8. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza	A. Sposób zaliczenia					
W_01 Zna i rozumie zasady funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce.	Zaliczenie z oceną					
W_02 Zna i rozumie zasady kwalifikacji pacjentów do objęcia opieką długoterminową.	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					
W_03 Zna i rozumie specyfikę chorobowości pacjentów objętych opieką	<u>Zaliczenie – test pisemny</u>					
	Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:					
	Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.					
	Kryteria oceny:					

<p>długoterminową. W_04 Zna i rozumie standardy i procedury w opiece długoterminowej. W_05 Zna metody oceny stanu pacjenta, jego jakości życia. Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać główne problemy zdrowotne pacjenta objętego opieką długoterminową i zaplanować działania pielęgniarские w oparciu o studium przypadku Kompetencje K_01 Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_04</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_05</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01 K_01</p>	<p>Kolokwium Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W10</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W10</p>	
<p>W_03</p>	<p>D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6</p>	
<p>W_04</p>	<p>D.W7</p>	
<p>W_05</p>	<p>D.W3, D.W8</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U1</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.7</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Kędziora- Kornatowska K.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010. Zielińska E., Guzak B., Syrocka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa. PZWL, Warszawa 2018. B. Literatura uzupełniająca: 1. Bońkowski K., Klich-Rączka A.: Ciężka niesprawność czynnościowa osób starszych wyzwaniem dla opieki długoterminowej. „Gerontol. Pol.”, 2007; 15, 3: 97–103 2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004 3. „Pielęgniarki dbają o jakość, służą społeczeństwu, są liderami opieki długoterminowej” Delivering Quality, Serving Communities: Nurses Leading Chronic Care. ICN, Geneva, Switzerland, 2009/NRPiP, PTP 2010 Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011. 4. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019. * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 64 Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (ZP)

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0		40	2	
• W tym zajęcia symulacyjne	8	0		8		
Razem	40	0		40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Dyskusja. Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, a także z przedmiotów w ramach modułu nauk w zakresie opieki specjalistycznej.						
Cele przedmiotu:						
Określenie zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem w opiece długoterminowej.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
1. Metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej.						
2. Kompleksowa opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej.						
3. Zastosowanie procedur i standardów opieki długoterminowej w praktyce.						
4. Dobieranie, zmienianie i stosowanie technik i metod zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny pacjenta.						
-zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych.						
1. Kompleksowa opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej w warunkach symulowanych, a w tym:						
- wykonywanie świadczeń pielęgnacyjno-higienicznych i zabiegów aseptycznych (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficznych podudzi) w opiece długoterminowej w warunkach domowych.						
- zastosowanie narzędzi do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta objętego opieką długoterminową						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Zna i rozumie specyfikę opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					
Umiejętności U_01 Rozpoznaje problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zajęcia praktyczne w oddziale: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.					
U_02 Umie dobierać,	Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem w karcie oceny. Student otrzymuje cząstkowe oceny z za zadania praktyczne. Ocena końcowa z ZPS: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych.					

<p>zmieniać i stosować techniki i metody zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny pacjenta. Potrafi stosować procedury i standardy opieki długoterminowej.</p> <p>U_03 Potrafi ocenić stan, jakość życia pacjentów objętych opieką długoterminową.</p> <p>U_04 Samodzielnie realizuje całościową opiekę pielęgniarską nad pacjentem objętym opieką długoterminową.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega tajemnicy zawodowej.</p> <p>K_02. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p>K_03.Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotów, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe.</p> <p>Ocena z ZPS x 0,50+ Ocena z ZP x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Kryterium zaliczenia jest również aktywność studenta na zajęciach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach).</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowywany i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Sprawozdanie ustne</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W2, D.W3.
U_01	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4
U_02	D.U12
U_03	D.U20, D.U24
U_04	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U25
K_01	K.1, K.3, K.4, K.5, K.7
K_02	K.2, K.6
K_03	K.7
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Kędziora- Kornatowska K.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010.</p> <p>Zielińska E., Guzak B., Syrocka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa. PZWL, Warszawa 2018.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004</p> <p>2. „Pielęgniarki dbają o jakość, służą społeczeństwu, są liderami opieki długoterminowej” Delivering Quality, Serving Communities: Nurses Leading Chronic Care. ICN, Geneva, Switzerland, 2009/NRPiP, PTP 2010 Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.</p> <p>3. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019.</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 65 Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (P)

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	NIE	
Dyscyplina:	Nauki medyczne					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	p		
Praktyka		40		40	2	
Razem		40		40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P – praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyka - zadanie praktyczne.						
Wymagania wstępne: Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, a także z przedmiotów w ramach modułu nauk w zakresie opieki specjalistycznej.						
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki na pacjentem w opiece długoterminowej.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej. 2. Kompleksowa opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej. 3. Zastosowanie procedur i standardów opieki długoterminowej w praktyce. 4. Dobieranie, zmienianie i stosowanie technik i metod zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny pacjenta.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Zna i rozumie specyfikę opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. Umiejętności U_01 Rozpoznaje problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej U_02 Umie dobierać, zmieniać i stosować techniki i metody zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny pacjenta. Potrafi stosować procedury i standardy opieki długoterminowej. U_03 Potrafi ocenić stan, jakość życia pacjentów	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk 100% obecności na praktykach. Warunki zaliczenia: Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje opiekun praktyki. Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze					

objętych opieką długoterminową. U_04 Samodzielnie realizuje całościową opiekę pielęgniarską nad pacjentem objętym opieką długoterminową. Kompetencje K_01. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega tajemnicy zawodowej. K_02. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. K_03. Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Zadanie praktyczne
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W2, D.W3.	
U_01	D.U1, D.U2, D.U3	
U_02	D.U12	
U_03	D.U20, D.U24	
U_04	D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U25	
K_01	K.1, K.3, K.4, K.5, K.7	
K_02	K.2, K.6	
K_03	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kędziora- Kornatowska K.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWŁ, Warszawa 2010.		
2. Zielińska E., Guzak B., Syrocka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa. PZWŁ, Warszawa 2018.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Bońkowski K., Klich-Rączka A.: Ciężka niesprawność czynnościowa osób starszych wyzwaniem dla opieki długoterminowej. „Gerontol. Pol.”, 2007; 15, 3: 97–103		
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004		
3. „Pielęgniarki dbają o jakość, służą społeczeństwu, są liderami opieki długoterminowej” Delivering Quality, Serving Communities: Nurses Leading Chronic Care. ICN, Geneva, Switzerland, 2009/NRPiP, PTP 2010 Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.		
4. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 66 Seminarium dyplomowe

Nazwa zajęć:	SEMINARIUM DYPLOMOWE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V, VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Seminarium	50	10		60	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	50	10		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy na podstawie wskazanego piśmiennictwa i zakresu tematycznego.						
Zajęcia prowadzone w formie online realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Zaliczenie wszystkich przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przygotowanie do pisania pracy dyplomowej oraz do egzaminu dyplomowego.						
Treści programowe:						
- seminarium:						
1. Określenie głównego problemu badawczego dobór właściwej metody badań.						
2. Dobór piśmiennictwa.						
3. Przygotowanie części poglądowej pracy.						
4. Przygotowanie opisu przypadku.						
5. Wyciąganie krytycznych wniosków z przeprowadzonych badań.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	A. Sposób zaliczenia					
Umiejętności U_01 Gromadzi informacje w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; uczestniczy w realizacji projektu badawczego. U_02 krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	<u>Seminarium</u> – Zaliczenie z oceną B. Kryteria oceny 100% frekwencji na seminarium. Prezentacja prawidłowego procesu badawczego. Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu lub prezentacji. Ocena wiedzy i umiejętności intelektualnych: rozumienie pojęć mających zastosowanie w badaniach naukowych, udział w dyskusji, samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów badawczych, kreatywność w poszukiwaniu źródeł, interpretacja wyników innych badaczy, retrospektywna ocena piśmiennictwa, praca pisemna (własny projekt badawczy). Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści					

<p>opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta, w tym danych osobowych wykorzystywanych do badań naukowych</p> <p>K_02 jest przygotowany podjęcia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>K_03 dokonuje krytycznej samooceny, jest świadomy konieczności permanentnego uczenia się</p> <p>K_04 jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, świadczenia profesjonalnej opieki nad pacjentem, zgodnie z etyką zawodu</p>	<p>kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>U_01</p>	<p>Praca kontrolna, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Praca kontrolna, zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p> <p>K_04</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W38, D.W39. D.W40</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U32.</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U31.</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.2.</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.4.</p>	
<p>K_03</p>	<p>K.7, K.5</p>	
<p>K_04</p>	<p>K.3</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Serafin I., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. PZW, Warszawa 2022*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018</p>		
<p>2. Czasopisma naukowe oraz internetowe bazy danych - podawane podczas zajęć seminaryjnych</p>		

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS

Plan studiów dla kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne pierwszego stopnia, 2023/24

SEMESTR I

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin			liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć																				ZO/E/Z										
		razem	zajęcia kształtujące um. praktyk.	zajęcia do wyboru	online	razem N+S+P		S	N- online	W		K		AU		CL		CS		CK		CR		JO		S		ZP			P									
						N	S			N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		ZP	a w tym		P	a w tym:					
																																ZPS	S		S	ECTS	S	ECTS		
Nauki podstawowe:																																								
1	Anatomia	4	1		1,6	100	70	30	40	50	25	3					20	5	1													E								
2	Fizjologia	2	0		0,4	50	40	10	10	40	10	2																			Zo									
3	Biochemia i biofizyka	1	0		0	25	20	5	0	20	5	1																			Zo									
4	Genetyka	1	0		0,4	25	20	5	10	20	5	1																			Zo									
5	Mikrobiologia i parazytologia	2	1		0,4	50	35	15	10	20	5	1			15	10	1														Zo									
6	Wychowanie fizyczne	0	0		0	30	30	0	0												30	0	0								Z									
7	BHP	0	0		0	4	4	0	0	4																					Z									
Nauki Społeczne i humanistyczne																																								
8	Psychologia	3	1		1	80	55	25	25	35	15	2			20	10	1														E									
9	Zdrowie publiczne	2	0		0,9	45	30	15	20	30	15	2																			Zo									
10	Socjologia	2	0		0	50	35	15	0	35	15	2																			Zo									
11	Lektorat języka angielskiego	1	0		0	30	30	0	0													30	0	1							Zo									
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej																																								
12	Etyka zawodu pielęgniarstwa	1	0		0	30	15	15	0				15	15	1																Zo									
13	Promocja zdrowia	1	0		0,4	25	15	10	10	15	10	1																			Zo									
14	Organizacja pracy pielęgniarstwiej	1	0		0,4	25	15	10	10	15	10	1																			Zo									
15	Podstawy pielęgniarstwa	5	4		0	130	115	15	0	15	10	1					100	5	4												Zo									
16	System informacji w ochronie zdrowia	1	0		0	30	10	20	10				10	20	1																Zo									
Razem:		27	7	0	5,489	729	539	190	145	299	125	17	25	35	2	20	10	1	35	15	2	100	5	4	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SEMESTR II

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS				liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć																				ZO/E/Z													
		razem	zajęcia kształtujące um. praktycz.	zajęcia do wyboru	online	razem N+S+P	bezpośrednie dniego kontakty	S	N-online	W			K			AU			CL			CS			CK			CR			JO			S			ZP			P			
										N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S		ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	ZP	a w tym:	
ZPS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS	S	ECTS							
Nauki podstawowe:																																											
1	Fizjologia	2	1		0,4	50	40	10	10	20	5	1							20	5	1																		E				
2	Patologia	3	1		0,8	75	50	25	20	30	20	2				20	5	1																					E				
3	Farmakologia	2	1		0,4	50	40	10	10	20	5	1							20	5	1																	Zo					
9	Wychowanie fizyczne	0	0		0	30	30	0	0																	30	0	0											Z				
Nauki Społeczne i humanistyczne																																											
4	Lektorat języka angielskiego	1	0		0	30	30	0	0																			30	1									Zo					
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej																																											
5	Podstawy pielęgniarstwa	5	4		0	150	115	35	0	15	15	1							100	20	4																E						
6	Zakażenia szpitalne	1	0		0,3	30	15	15	10	15	15	1																									Zo						
7	Podstawowa opieka zdrowotna	2	0		0,8	50	25	25	20	25	25	2																									Zo						
8	Badanie fizykalne	2	2		0	50	40	10	0										40	10	2																Zo						
Zajęcia praktyczne																																											
10	Podstawy pielęgniarstwa	3	3		0	80	80	0	0																													Zo					
11	Podstawowa opieka zdrowotna	3	3		0	80	80	0	0																													Zo					
12	Promocja zdrowia	1	1		0	20	20	0	0																													Zo					
Praktyka																																											
13	Podstawy pielęgniarstwa	4	4		0	120	0	0	0																										120	0	4	Zo					
14	Podstawowa opieka zdrowotna	3	3		0	80	0	0	0																										80	0	3	Zo					
	Razem:	32	23	0	2,733	895	565	130	70	125	85	8	0	0	0	20	5	1	20	5	1	160	35	7	0	0	0	30	0	0	30	0	1	0	0	0	180	68	0	7	200	0	7

SEMESTR III

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin			liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć																				ZO/E/Z													
		razem	zajęcia kształtujące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+S+P	N	S	N - online	W		K		AU		CL		CS		CK		CR		JO		S		ZP			P												
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		ZP	a w tym		P	a w tym:								
																																		ZPS	S	ECTS	S	ECTS					
Nauki podstawowe:																																											
1	Farmakologia	2	1		0,6	50	40	10	15	20	5	1							20	5	1										E												
Nauki Społeczne i humanistyczne																																											
2	Pedagogika	3	1		0	75	40	35	0	25	20	2			15	15	1													Zo													
3	Lektorat języka angielskiego	1	0		0	30	30	0	0														30	1						Zo													
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej																																											
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	2	0		1	60	40	20	30	40	20	2																		Zo													
5	Podstawy ratownictwa medycznego	2	2		0	60	40	20	0									40	20	2										Zo													
6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3	0		1	90	60	30	30	60	30	3																		E													
7	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	2	0		0,7	60	40	20	20	40	20	2																		Zo													
Zajęcia praktyczne																																											
8	Podstawowa opieka zdrowotna	1	1		0,0	40	40	0	0																	40	0	0	1	Zo													
9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	3	3		0,0	80	80	0	0																	80	16	0	3	Zo													
10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4	4		0,0	120	120	0	0																	120	24	0	4	Zo													
11	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	3	3		0,0	80	80	0	0																	80	16	0	3	Zo													
Praktyka																																											
12	Podstawowa opieka zdrowotna	3	3		0,0	80	0	0	0																			80	0	3	Zo												
	Razem:	29	18	0	3,267	825	610	135	95	185	95	10	0	0	0	15	15	1	0	0	0	60	25	3	0	0	0	0	0	0	30	0	1	0	0	0	320	56	0	11	80	0	3

SEMESTR VI

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS				liczba godzin			liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć																				ZO/E/Z																	
		razem	zajęcia kwalifikujące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+S+P	S	N- online	W			K			AU			CL			CS			CK			CR			JO			S			ZP			P							
									N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S		ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	ZP	a w tym		P	a w tym:		
Nauki Społeczne i humanistyczne																																														
1	<i>Prawo medyczne</i>	2	0	0	0	50	35	15	0	35	15	2																										Zo								
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej																																														
2	<i>Podstawy rehabilitacji</i>	2	1	0,4	0,4	65	30	35	15	20	15	1								10	20	1																Zo								
3	<i>Opieka paliatywna</i>	1	0	0,0	0,0	35	25	10	0	25	10	1																										Zo								
4	<i>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</i>	1	0	0,4	0,4	35	20	15	15	20	15	1																										Zo								
5	<i>Seminarium dyplomowe</i>	1	0	0	0	30	25	5	0																									25	5	1			Zo							
6	<i>Egzamin dyplomowy licencjacki</i>	5	5	0	0	0	0	0	0																														E							
Zajęcia praktyczne																																														
7	<i>Opieka paliatywna</i>	2	2	0	0	40	40	0	0																										40	16	0	2			Zo					
8	<i>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</i>	2	2	0	0	40	40	0	0																									40	8	0	2			Zo						
Praktyki																																														
9	<i>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</i>	6	6	0	0	160	0	0	0																												160	0	6	Zo						
10	<i>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</i>	3	3	0	0	80	0	0	0																												80	0	3	Zo						
11	<i>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</i>	3	3	0	0	80	0	0	0																												80	0	3	Zo						
12	<i>Opieka paliatywna</i>	2	2	0	0	40	0	0	0																													40	0	2	Zo					
13	<i>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</i>	2	2	0	0	40	0	0	0																													40	0	2	Zo					
	Razem:	32	26	0	0,857	695	215	80	30	100	55	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	5	1	80	24	0	4	400	0	16

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne (N)		Praktyki (S)		Tygodnie	Semestr
	Godz.	ECTS	Godz.	ECTS		
Podstawy pielęgniarstwa	80	3	120	4	7	II
Promocja zdrowia	20	1	--	--	0,5	II
Podstawowa opieka zdrowotna	120	4	160	6	10	II,III
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	3	40	2	5	III,IV
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6	160	6	8	IV
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4	160	6	10	III,IV
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	4	160	6	10	V,VI
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2	2	VI
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3	4	III,V
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3	4	IV,V
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3	4	V,VI
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80	3	4	V,VI
Opieka paliatywna	40	2	40	2	2	VI
Razem	1100	41	1200	46	57,5	

**REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK DLA STUDENTÓW
KIERUNKÓW PIELĘGNIARSTWO
AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755).
2. Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018r. Poz. 1668) oraz Ustawa z dnia 31 stycznia 2019r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wraz z późniejszymi zmianami.
4. Ustawa z dn. 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2019, poz. 576)
5. Zarządzenie Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R/021.112.18 z dnia 31 października 2018r. dotyczących organizacji praktyk studenckich oraz wynagrodzenia dla opiekunów praktyk.
6. Uchwała Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku

7. Uchwała Senatu AP w Słupsku R.000.34.20 z dnia 29.04.2020 roku w sprawie przyjęcia Aneksu nr 1 do Uchwały nr R.000.46.19 Senatu AP w Słupku z dnia 19.06.2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów AP w Słupsku.

§ 1

Ogólna charakterystyka praktyk

1. Praktyki studenckie, przewidziane w programach kształcenia w Instytucie Nauk o Zdrowiu Akademii Pomorskiej w Słupsku, zwaną dalej „Uczelnią”, pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów.
2. Przebieg praktyk pod względem programowym i organizacyjnym nadzorują zgodnie z Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia: Kierownik Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego, Koordynator praktyk dla danego kierunku, Instytutowy Koordynator ds. Praktyk oraz Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich.

§ 2

Cele ogólne kształcenia praktycznego

- 1) Głównym celem kształcenia praktycznego jest realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w programie kształcenia oraz zgodnych ze standardami nauczania na kierunku pielęgniarstwo.
- 2) Kształcenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształceniem tych umiejętności w warunkach symulowanych.
- 3) Celem praktyk jest ukształtowanie u studenta nawyków ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, przygotowanie do podjęcia dalszych studiów oraz do realizacji zadań zawodowych w zakresie posługiwania się wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, umożliwiające mu świadczenie zindywidualizowanej opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią.

§ 3

Cele szczegółowe kształcenia praktycznego

- 1) **Studia pierwszego stopnia, student potrafi:**
 - a) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
 - b) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
 - c) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;
 - d) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
 - e) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
 - f) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
 - g) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
 - h) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwiej;

- i) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- j) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- k) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

2) Studia drugiego stopnia, student potrafi:

- a) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- b) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- c) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- d) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- e) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- f) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- g) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- h) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- i) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- j) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- k) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- l) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- m) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- n) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- o) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- p) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- q) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

§ 4

Wymiar kształcenia praktycznego

- 1) Studia pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo trwają nie krócej niż **6 semestrów**. Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 4720. Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż **180**. Studia mają **profil praktyczny**. W okresie studiów pierwszego stopnia studenta obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk

określonych planami studiów (w wymiarze **2300 godzin**: 1100 godzin zajęć praktycznych, 1200 godzin praktyk). Zajęcia praktyczne symulacyjne stanowią nie mniej niż 5% zajęć praktycznych. Ilość godzin tej formy zajęć praktycznych określona jest w karcie przedmiotu.

- 2) Praktyki studenckie na studiach drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo mają charakter zajęć obowiązkowych. Stanowią integralną część programu kształcenia oraz pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego studentów. W okresie dwuletnich studiów II stopnia studenta obowiązuje odbycie praktyk określonych planami studiów w wymiarze **200 godzin, równym 10 ECTS**.

§ 5

Forma i przebieg praktyk

- 1) Przyjęto następujące nazewnictwo dotyczące rodzajów praktyk: **zp**- zajęcia praktyczne, **zps**- zajęcia praktyczne symulacyjne, **p**- praktyka (wakacyjna i śródsesemestralna)
- 2) Zajęcia praktyczne i praktyki są dwiema różnymi formami zajęć:
 - a) zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub pielęgniarkę/pielęgniarsza posiadającym co najmniej stopień magistra pielęgniarstwa, z którym Uczelnia podpisuje umowę o realizacji praktyk zawodowych;
 - b) praktyki realizowane są przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia wymagania kwalifikacyjne zawarte w aktualnych standardach kształcenia dla kierunków pielęgniarstwo.
- 3) Praktykę wakacyjną student może odbywać poza miejscem, które jest siedzibą uczelni.
- 4) Jeżeli student z powodu szczególnej sytuacji nie może realizować praktyki śródsesemestralnej zgodnie z założonym harmonogramem praktyk i w miejscu wskazanym przez uczelnię, może ubiegać się o zgodę na realizację praktyk w miejscu wskazanym przez siebie po uzyskaniu zgody Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk i/lub Kierownika Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego oraz pod warunkiem, że wskazana placówka spełnia wymogi zawarte w par. 6 pkt 6. niniejszego regulaminu. W tym celu student powinien:
 - a. Złożyć do Koordynatora Praktyk dla danego kierunku wniosek o zgodę na realizację praktyk w miejscu przez siebie wskazanym wraz z jego uzasadnieniem.
 - b. Do wniosku należy dołączyć zgodę opiekuna praktyk z ramienia wskazanej placówki wraz z harmonogramem realizacji praktyki.
 - c. Koordynator Praktyk po zaopiniowaniu wniosku przedstawia Instytutowemu Koordynatorowi ds. Praktyk i/lub Kierownikowi Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego.
 - d. Instytutowy Koordynator ds. Praktyk oraz Kierownik Katedry mogą ubiegać się o złożenie przez studenta stosownych zaświadczeń, jeżeli powodem wniosku jest przyczyna zdrowotna (choroba, niepełnosprawność, opieka na małoletnim dzieckiem lub inne).
 - e. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku student otrzymuje skierowanie na praktykę w miejscu przez siebie wskazanym.

- 5) Wykaz podmiotów leczniczych, niebędących w strukturze uczelni, z którymi uczelnia podpisała porozumienie o realizacji praktyk studenckich znajduje się u Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk.
- 6) Praktyki mogą odbywać się w miejscu wskazanym przez studenta jeżeli spełnione zostały poniższe warunki: :
 - a) wskazana placówka spełnia kryteria doboru zakładu opieki zdrowotnej do prowadzenia praktyk na kierunku pielęgniarstwo.
 - b) Wskazany opiekun praktyki spełnia wymogi zawarte w aktualnych standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.
 - c) zostało podpisane "Porozumienie o współpracy w zakresie kształcenia oraz organizacji praktyk studentów szkoły wyższej" między Uczelnią a zakładem/innym podmiotem wykonującym działalność leczniczą, przyjmującym studenta/-ów na praktykę,
 - d) Student realizujący praktykę wakacyjną w placówkach mających podpisaną umowę z uczelnią pobiera skierowanie na praktykę. Skierowanie przygotowane jest przez Koordynatora Praktyk na podstawie sporządzonej listy studentów oraz adresów podmiotów leczniczych i zatwierdzone przez Biuro ds. Kształcenia. Koordynatora Praktyk. Podmiot leczniczy wyznacza opiekuna praktyki, podając jego dane uczelni.
- 7) Godzina dydaktyczna realizacji zajęć w ramach praktyki zawodowej trwa 45 minut.
- 8) Czas trwania praktyki zawodowej nie może przekraczać 8 godzin dydaktycznych na dobę, maksymalnie 12 godzin dydaktycznych za zgodą studenta, wg kodeksu pracy, z wyłączeniem dni wolnych od pracy z zachowaniem 40 godzinowego tygodniowego wymiaru czasu praktyki. Przedłużony dobowy wymiar czasu praktyki jest równoważny z krótszym dobowym wymiarem czasu praktyki w innych dniach lub dniami wolnymi od praktyki w przyjętym w danym podmiocie leczniczym okresie rozliczeniowym lub skróceniem praktyki.
- e) Praktyki podlegają okresowej hospitacji przez Koordynatorów praktyk, zgodnie z procedurą hospitacji przyjętą Zarządzeniem Rektora nr R.021.170.20 z dnia 1 grudnia 2020 r. Przebieg hospitacji jest protokołowany, a jej wyniki przedstawiane podczas posiedzenia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- f) Co najmniej raz w roku przeprowadzana jest wśród studentów ankieta oceniająca jakość praktyk. Badanie przeprowadzone jest za pośrednictwem platformy eHMS. Wyniki opracowuje i przedstawia podczas posiedzenia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia koordynator ds. praktyk. Wnioski z badań są podstawą do identyfikacji słabych obszarów i podjęcia działań korygujących.
- g) Zajęcia praktyczne i praktyka studencka odbywa się w trakcie całego okresu studiów, przy czym zaliczenie student winien uzyskać przed zakończeniem semestru. Zajęcia praktyczne i praktyka odbywa się w okresie wolnym od zajęć teoretycznych lub, w taki sposób, by nie utrudniać terminowego zaliczenia zajęć objętych programem studiów.
- 9) Zajęcia praktyczne i praktyki odbywają się zgodnie z planami studiów oraz harmonogramem przygotowanym przez Koordynatora Praktyk dla danego kierunku.
- 10) Termin złożenia dokumentów dotyczących organizacji praktyki wakacyjnej upływa z końcem kwietnia danego roku akademickiego.
- 11) Bezpośrednim przełożonym studenta w trakcie praktyki jest opiekun praktyk, z którym uczelnia zawarła umowę.

- 12) Praktyki odbywają się indywidualnie lub w grupach, których liczebność określona została w Regulaminie Studiów AP.
- 13) Opiekun praktyk zapoznaje studenta/-ów z: zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i ppoż., obowiązującymi procedurami, topografią placówki, personelem, pacjentami, systemem organizacji pracy, systemami komunikacji i obiegu informacji.
- 14) Uczelnia i zakłady/instytucje nie ponoszą odpowiedzialności za przedmioty wartościowe pozostawione przez studentów na ich terenie.

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia

- 1) Sposoby weryfikacji efektów uczenia założonych w poszczególnych modułach są określone w kartach przedmiotów zajęć praktycznych i praktyki, zgodnie z obowiązującą w Instytucie Nauk o Zdrowiu procedurą weryfikacji efektów uczenia się.
- 2) Ocena końcowa z zajęć praktycznych i praktyk jest wystawiana w oparciu o kryteria podane przez prowadzącego zajęcia w karcie przedmiotu oraz w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 3) Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi 100% frekwencja na ocenianych zajęciach oraz zaliczenie umiejętności określonych w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 4) Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowi 100% frekwencja na ocenianych zajęciach oraz 60% średniej oceny wykazu umiejętności niezbędnych do zaliczenia zajęć i 40% oceny ze studium przypadku w postaci procesu pielęgnowania.
- 5) Ocena odnotowywana jest w Karcie Oceny Praktyki oraz Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.

6) Kryteria oceniania:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%;
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%;
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%;
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%;
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%;
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%.

§ 7

Warunki, jakie powinien spełniać student rozpoczynający zajęcia praktyczne i praktykę

Student przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk jest zobowiązany posiadać:

- 1) Aktualne zaświadczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych.
- 2) Legitymację studencką do wglądu.

- 3) Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz skierowanie na praktykę (dotyczy praktyki w miejscu wskazanym przez studenta)
- 4) Numer polisy ubezpieczeniowej NW i OC wpisany do dziennika praktyk.
- 5) Obowiązkiem studenta jest odbyć szkolenie w zakresie zasad BHP potwierdzone w Karcie osiągnięć, w HMS oraz Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 6) Studenci po przyjeździe do placówki przebijają się w miejscu wyznaczonym przez opiekuna praktyk. Odzież i obuwie robocze student zakupuje we własnym zakresie i musi on być zgodny z wymogami BHP.
- 7) Studenta obowiązuje estetyczny wygląd, zgodny z przepisami BHP.
- 8) Student nosi identyfikator (imię, nazwisko, kierunek studiów, nazwa uczelni).

§ 8

Dyscyplina pracy

- 1) Student jest zobowiązany do przestrzegania regulaminów obowiązujących w danym podmiocie leczniczym, a którymi zostaje zapoznany w pierwszym dniu praktyki przez opiekuna praktyk lub inną osobę z ramienia placówki.
 - 2) Student w czasie zajęć praktycznych i praktyk zobowiązany jest przestrzegać zasad etyki zawodowej, zasad i regulaminów obowiązujących w zakładzie/institucji, przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych.
 - 3) Dbać o godność i dobre imię uczelni.
 - 4) Student ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z winy studenta szkody materialne powstałe na terenie i w czasie odbywanej praktyki.
 - 5) Student zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na zajęcia. Spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia.
 - 6) Student ma obowiązek zgłoszenia opiekunowi praktyk przyczyny nieobecności. W pierwszym dniu powrotu na zajęcia przedkłada pisemne usprawiedliwienie. Termin i sposób odbywania/zaliczenia usprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach określa koordynator praktyk.
 - 7) Na zajęcia studenci nie wnoszą telefonów komórkowych, dyktafonów, aparatów fotograficznych i kamer.
 - 8) W przypadku zaistnienia pomyłki w pracy lub niewykonania zleconych czynności należy natychmiast zgłosić opiekunowi praktyk. Studentowi nie wolno wykonywać zleceń, co do których ma wątpliwości i które są dla niego niezrozumiałe.
- 9) Studentowi zabrania się:**
- a) samodzielnej zamiany terminu zajęć, bądź grup.
 - b) wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy opiekuna praktyk.
 - c) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk.
 - d) udzielania pacjentom i ich rodzinom informacji, do których nie jest upoważniony.

10) Obowiązki studenta

- a) Aktywnie uczestniczyć w przyswajaniu wiedzy, kształceniu umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów.
- b) Przestrzegać zasad współżycia koleżeńskiego a w miejscu praktyki przestrzegać obowiązujących wzorców zachowań i kultury osobistej.
- c) Student zobowiązany jest dbać o bezpieczeństwo własne i pacjenta.
- d) Studenci dbają o dobrą atmosferę i ład w placówce szkolenia, powierzony sprzęt, z którego korzystają zgodnie z przeznaczeniem.
- e) Zabrania się wynoszenia z placówek szkoleniowych jakichkolwiek materiałów i sprzętu.
- f) Na terenie wszystkich placówek kształcenia praktycznego obowiązuje całkowity zakaz palenia papierosów.
- g) Na terenie wszystkich placówek kształcenia praktycznego obowiązuje całkowity zakaz fotografowania.
- h) Student swoją postawą i zachowaniem powinien wzmocniać działa edukacyjne poprzez promowanie zdrowego stylu życia.
- i) Student zobowiązany jest wydrukować i zbindować obowiązujący Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz komplet Kart Oceny Praktyki. Dokumenty przygotowuje i udostępnia studentom Koordynator Praktyk.

§ 9

Prawa studenta

- 1) Student ma prawo:
 - a) Zapoznać się z kartą przedmiotu i kryteriami oceny.
 - b) Poznać wymagania uczelni i podmiotów leczniczych, w których odbywają się zajęcia odnośnie specyfiki, regulaminów i BHP.
 - c) Do opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej.
 - d) Konsultacji i pomocy opiekuna praktyki, zespołu interdyscyplinarnego, podczas prowadzenia i dokumentowania działań w zakresie dotyczącym praktyk oraz pomocy w samokształceniu.
 - e) Jawnej oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
 - f) Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie kształcenia.
 - g) Pomocy w samokształceniu.
 - h) Do przerwy na posiłek i czynności higienicznych.

§ 10

- 1) Przed rozpoczęciem zajęć student ma obowiązek zapoznania się i czytelnego podpisania potwierdzenia zapoznania z regulaminem, załączonym do Dziennika Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 2) Regulamin obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022

Załącznik nr 1 do Regulaminu praktyk

**KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO/POŁOŻNICTWO
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

KRYTERIUM OCENY		OCENA PUNKTOWA	LICZBA OTRZYMANYCH PUNKTÓW
Ukończone studia wyższe	mgr pielęgniarstwa ze specjalizacją	3	
	mgr pielęgniarstwa bez specjalizacji	2	
	inne	1	
Staż pracy w zawodzie	powyżej 5 lat	2	
	2 do 5 lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	posiada	2	
	w trakcie studiów podyplomowych	1	
	nie posiada	0	
Kursy, szkolenia i inne formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych	powyżej 5	3	
	od 2 do 4	2	
	ukończony jeden kurs	1	
	nie posiada	0	
Nazwa podmiotu leczniczego, w którym będzie realizowana praktyka			
Uwagi			
Liczba punktów uzyskanych ogółem			

SKALA PUNKTOWA:

10- 6 pkt.- podstawa do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

5- 4 pkt.- zawarcie warunkowe umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

3 pkt. oraz mniej- brak podstaw do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

Załącznik nr 2 do Regulaminu praktyk**KRYTERIA DOBORU PODMIOTU LECZNICZEGO DO REALIZACJI PRAKTYK
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

L.P.	KRYTERIUM OCENY	Tak (1)	Nie (0)
1.	Podmiot leczniczy udziela świadczeń zdrowotnych zgodnie z Ustawą o działalności leczniczej (Dz. U. 2015 R. Poz. 618).		
2.	Podmiot leczniczy posiada aktualną akredytację.		
3.	Podmiot leczniczy wdraża program zapewniania jakości.		
4.	Dyrektor podmiotu leczniczego podpisał z Uczelnią umowę / porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów szkoły wyższej.		
5.	Przedsiębiorstwo podmiotu leczniczego-szpital podpisał z Uczelnią umowę o współpracy w ramach Klinicznych Oddziałów Praktyk Studenckich.		
6.	Zakres świadczeń zdrowotnych pozwala na osiągnięcie efektów kształcenia w danym obszarze nauki, dziedzinie lub określonym module przedmiotowym.		
7.	Świadczenia medyczne w podmiocie leczniczym są realizowane zgodnie z obowiązującymi standardami i wg właściwych procedur.		
8.	Podmiot leczniczy jest wyposażony w sprzęt i aparaturę medyczną pozwalającą na pełną realizację programu praktyki.		
9.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrą pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem.		
10.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrą pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem i ponad 5-letnim stażem pracy.		
11.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrą pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem i specjalizacją w danej dziedzinie.		
12.	Kadra pielęgniarską/położniczą posiada doświadczenie dydaktyczne, doświadczenie w prowadzeniu praktyk studenckich.		
13.	Podmiot leczniczy dysponuje pomieszczeniami dydaktycznymi i socjalnymi dla studentów.		
14.	Podmiot leczniczy był już wcześniej miejscem odbywania praktyk.		
15.	Podmiot leczniczy prowadzi działalność naukowo-badawczą.		
16.	W podmiocie leczniczym odbywają się wewnętrzne szkolenia specjalistyczne, z których może skorzystać student.		
LICZBA PUNKTÓW OGÓŁEM			

Ocena punktowa, uzasadnienie:

16-11- placówka bardzo dobra, spełnia kryteria do prowadzenia kształcenia praktycznego studentów kierunku pielęgniarstwo.

10-7-placówka dobra, warunkowo spełnia kryteria do prowadzenia kształcenia praktycznego studentów kierunku pielęgniarstwo/położnictwo.

6-0- nie spełnia warunków, dyskwalifikacja placówki jako miejsca praktyk.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	134	Nie dotyczy
Łączna liczba godzin określona w programie studiów jaka jest uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość/ liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia zdalnego*	505/17,8	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	46	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	2	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	117	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		Nie dotyczy

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

INTERESARIUSZE WEWNĘTRZNI	INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI
1. Jednostki wchodzące w strukturę AP 2. Nauczyciele akademicy INoZ 3. Przedstawiciele studentów kierunku Pielęgniarstwo 4. Organizacje studenckie	1. Pracownicy placówek kształcenia praktycznego 2. Pracodawcy, w tym w szczególności: - Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Słupsku - Samodzielny Publiczny Miejski Zakład Opieki Zdrowotnej w Słupsku - Centrum Zdrowia Psychicznego w Słupsku 3. Samorząd Pielęgniarek i Położnych w Słupsku 4. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 5. Polska Komisja Akredytacyjna, 6. Ministerstwo Zdrowia, 7. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych. 8. Władze regionalne i samorządowe, w tym Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych przy UM w Słupsku 9. Instytucje rynku pracy i agencje zatrudnieniowe.

* Odsetek ECTS prowadzonych online (X) wyliczono na podstawie ilorazu planowanej liczby godzin zajęć online (O) i wszystkich godzin wykładów (N+S*) przypadających na 1 pkt ECTS w harmonogramie studiów ($X = O / (N + S / ECTS)$); *godziny S w wymiarze określonym w standardach kształcenia; np. wykład 60 godz. ($50N + 10S$) = 2 ECTS, z tego 40 godz. online; $X = 40 / (60 / 2)$; $x = 1,33$.

	10. Uczelnie partnerskie. 11. Towarzystwa naukowe, fundacje, stowarzyszenia, organizacje społeczne.
--	--

Wnioski z analiz zgodności kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z monitoringu karier zawodowych absolwentów.

System Zarządzania Jakością Kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku zawiera:

1. Opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących:
 - warunków studiowania – badania absolwentów
 - satysfakcji z warunków pracy – badania nauczycieli
 - oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie pracodawców
 - monitorowanie kariery zawodowej absolwentów – badania absolwentów
2. Narzędzia wykorzystywane w kontaktach z grupami interesariuszy:
 - rada pracodawców
 - konferencje, zebrania, warsztaty z pracodawcami, organizacjami, stowarzyszeniami
 - dane statystyczne z urzędów pracy dotyczące potrzeb w zakresie zatrudnienia
 - konsultacje indywidualne

Opracowane wnioski z powyższych badań przedstawiane są wszystkim interesariuszom, nauczycielom i stanowią materiał źródłowy dla definiowania efektów uczenia się, pomiaru wyników pracy, perspektyw rozwojowych studenta w tym kariery zawodowej absolwenta.

Informacja o doświadczeniach i wzorcach międzynarodowych w pracach mających na celu określenie programu kształcenia.

Wzorce międzynarodowe wykorzystywane są w programie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na różnych płaszczyznach, począwszy od doboru treści wykorzystywanych na wykładach i zajęciach, poprzez metod nauczania, aż do sposobów weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Metody nauczania oraz sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustalane są w oparciu o doświadczenia dydaktyczne pracowników, zdobywane m.in. poprzez: zagraniczne staże dydaktyczne; prowadzenie zajęć dla studentów zagranicznych w ramach programu wymiany studentów (m.in. Erasmus), w oparciu o programy uznawane przez uczelnie partnerskie. Wzorce międzynarodowe w zakresie dydaktyki uwzględniane są pośrednio również dzięki międzynarodowej działalności naukowej pracowników, przejawiającej się m.in. w przynależności do międzynarodowych organizacji naukowych oraz naukowo-dydaktycznych (np. International Federation of Anatomical Associations, *European Transcultural Nursing Association*); udziale w cyklicznych międzynarodowych konferencjach naukowych (np. European Meeting on Glial Cells in Health and Disease).

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Zapotrzebowanie na pracowników ochrony zdrowia na pomorskim medycznym rynku pracy na chwilę obecną w znacznym stopniu przewyższa podaż wykwalifikowanych kadr, co zostało przedstawione w Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie ochrony zdrowia „Zdrowie dla Pomorza”, w którym podkreśla się konieczność podnoszenia kwalifikacji zawodowych w dziedzinach deficytowych, do których zaliczane jest także położnictwo. Sytuacja ta jednoznacznie wymusza konieczność kształcenia nowych kadr medycznych w odpowiedzi na jednoznaczne potrzeby rynku pracy.

Z opracowanej w NRPIP prognozy, dotyczącej liczby zarejestrowanych i zatrudnionych pielęgniarek i położnych na lata 2016-2030 wynika, że:

- systematycznie zwiększać się będzie liczba zarejestrowanych pielęgniarek i położnych posiadających uprawnienia emerytalne,
- zwiększeniu ulegnie średni wiek pielęgniarek pracujących w systemie ochrony zdrowia,
- nastąpi brak prostej zastępowalności pokoleniowej pielęgniarek i położnych spowodowany drastyczną różnicą, ponad 100 tys. liczby osób nabywających uprawnienia emerytalne a liczbą osób nabywających uprawnienia do wykonywania zawodu,
- zmniejszeniu ulegnie wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek na 1000 mieszkańców.

Poziom edukacji kadr medycznych nabiera strategicznego znaczenia i pozostaje we wspólnym obszarze troski i odpowiedzialności sektora edukacji narodowej oraz sektora zdrowia.

Według WHO pielęgniarki i położne są coraz częściej postrzegane, jako główna siła uczestnicząca w strategii reform ochrony zdrowia i jako największa grupa pracująca w różnych warunkach i na różnych stanowiskach ma wielki wkład w osiąganie przez kraje członkowskie celów zdrowotnych wyznaczonych na XXI wiek. Potrzebują jednak takiego kształcenia, aby sprostać wyzwaniom wynikającym z nowego rozłożenia akcentów na promocję zdrowia, rozwój społeczności, współpracę w ramach interdyscyplinarnych zespołów, dostarczanie usług zdrowotnych blisko miejsc zamieszkania i pracy, jak również sprawiedliwy dostęp do tych usług. Europejskie standardy kształcenia pielęgniarek stanowią więc jednocześnie wymóg i wyzwanie dla pielęgniarstwa polskiego.

Analiza monitoringu karier zawodowych absolwentów bazuje na dwóch źródłach informacji w tym zakresie. Pierwsze z nich stanowi ogólnopolski system pod nazwą Ekonomiczne Losy Absolwentów (ELA), monitorowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Głównym źródłem informacji zawartych w tym systemie są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on. Na podstawie tych informacji konstruowane są wskaźniki powodzenia na rynku pracy, pozwalające na porównywanie sytuacji zawodowej, zatrudnialności czy wysokości zarobków absolwentów różnych uczelni oraz kierunków.

Monitoring losów zawodowych absolwentów przeprowadzony w okresie listopad-grudzień 2020. Objął on osoby, które ukończyły studia w roku akademickim 2019/2020. Badanie przeprowadzono w formie anonimowej ankiety online, która została wysłana na adresy mailowe podane przez absolwentów podczas rozliczania Karty Obiegowej dla Studenta Odchodzącego z Uczelni. Ankieta składała się z 11 pytań zamkniętych i 1 pytania otwartego. Łącznie wysłano 745 ankiet, na które odpowiedziało 119 osób, tj. 15,97% badanych. Z przeprowadzonego badania sporządzane są raporty.

Wyniki monitoringu losów absolwentów kierunku pielęgniarstwo niewiele wnoszą informacji ze względu na zbyt mały odsetek zwrotny ankiet. Z analizy wyników badania losów zawodowych na ogólnopolskiej platformie ELA wynika, że absolwenci kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia w Akademii Pomorskiej charakteryzuje bardzo niski odsetek bezrobocia, bo w 1. roku po ukończeniu studiów czas poszukiwania pracy wynosił tylko 1,73 miesiąca, a całkowity czas poszukiwania pracy wynosi zaledwie 2,51 miesiąca.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Zgodnie z obowiązującymi zasadami określonymi w przyjętym przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku dokumencie pt. *Zasady organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku*, (Uchwała Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku, nr R.000.63.19 z dnia 30 października 2019 r.) Akademia Pomorska w Słupsku określiła i realizuje politykę jakości kształcenia, zgodną z misją i strategią jej rozwoju.

Akademia Pomorska w Słupsku podjęła działania zmierzające do zredefiniowania polityki jakości kształcenia w związku z wprowadzeniem w życie Konstytucji dla nauki – ustawy 2.0, która zmienia sposób podejścia do jakości kształcenia, a w szczególności kryteria jej oceny dokonywane

w procesie ewaluacji przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Dokument ten wychodzi naprzeciw powyższym zmianom systemowym, jak również naprzeciw wyzwaniom, jakie niesie ze sobą zmieniający się świat i rozwój ludzkiej cywilizacji, która buduje swój potencjał w oparciu o wiedzę. Stanowi on zbiór ogólnych zasad, a przede wszystkim celów, osiągnięcie których jest niezbędnym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w naszej Uczelni. Myśl przewodnia zawarta w tym dokumencie „The high quality of education, better world”, jest głównym wyznacznikiem działań, które jako społeczność akademicka podejmujemy w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w naszej Uczelni.

Celem głównym polityki jakości kształcenia jest określenie ram i wytyczenie głównych celów i działań pozwalających na stworzenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, a tym samym zapewnienia wysokiej jakości edukacji w Uczelni wychodzącej naprzeciw oczekiwaniom studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i innych form edukacji organizowanej w Uczelni, a także oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu zgodnego z misją i wizją Uczelni oraz przepisami prawa obowiązującego w obszarze szkolnictwa wyższego w Polsce.

Przedmiotem polityki jakości kształcenia jest proces kształcenia realizowany w Akademii Pomorskiej w Słupsku obejmujący działania związane z planowaniem, realizacją, nadzorem i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi, pozwalający na uzyskanie przez studentów, doktorantów i słuchaczy innych form edukacji, założonych dla nich efektów uczenia się określonych przez Polską Ramę Kwalifikacji.

W polityce jakości kształcenia Akademii Pomorskiej w Słupsku uwzględnione zostały trzy podstawowe zasady:

- zasada powszechności która postuluje, iż o jakości kształcenia decyduje zaangażowanie w osiągnięcie jej celów wszystkich członków społeczności akademickiej;
- zasada interesu społecznego która zakłada, że przy realizacji procesu kształcenia należy uwzględnić oczekiwania społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego, a także oczekiwania środowisk naukowych;
- zasada zrównoważonego rozwoju która zakłada, że działalność edukacyjna i jej jakość powinna zapewniać rozwój Uczelni uwzględniający z jednej strony oczekiwania rynku pracy, a z drugiej oczekiwania i wyzwania stojące przed rozwojem współczesnej nauki, której efekty nie zawsze przynoszą wymierne w aspekcie ekonomicznym wyniki.

Do głównych obszarów merytorycznych – podsystemów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w zakresie których podejmowane są działania związane z jakością kształcenia zaliczyć można:

- zarządzanie jakością kształcenia;
- zarządzanie ofertą edukacyjną, w tym kierunkami studiów;
- zarządzanie procesem konstrukcji programów studiów i ich oceny;
- zarządzanie procesem organizacji i przebiegu studiów i innych form edukacji;
- zarządzanie procesem uzyskiwania przez studentów, doktorantów i słuchaczy efektów uczenia się i ich weryfikacji;
- zarządzanie kompetencjami i rozwojem kadry nauczycielskiej;
- zarządzanie infrastrukturą dydaktyczną i naukową, zasobami bibliotecznymi i innymi zasobami materialnymi wykorzystywanymi w procesie kształcenia;
- zarządzanie współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- zarządzanie umiędzynarodowieniem procesu kształcenia;
- zarządzanie procesem wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy w procesie uczenia się;
- zarządzanie informacją o kształceniu i jego jakości.

Głównym celem działalności związanej z oceną i doskonaleniem programu studiów jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia oraz jej doskonalenie. Proces ten prowadzi się przy wykorzystaniu narzędzi gromadzenia, analizy i wykorzystywania danych dotyczących jakości procesu kształcenia, powiązanych w spójny system informacyjny. Podstawowym elementem procesu gromadzenia danych i analizy jakości kształcenia jest ankietyzacja, wyniki hospitacji oraz szczegółowe analizy wybranych elementów procesu dydaktycznego prowadzonych w Uczelni i na poziomie Instytutu. Badania ankietowe prowadzone są wśród studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, potencjalnych pracodawców. Badania dotyczą w szczególności:

- monitorowania realizacji osiągniętych efektów uczenia się;
- oceny i analizy procesu kształcenia;
- oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych (organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych, określenia form i kryteriów oceniania);
- analizy opinii studentów, opinii pracodawców o absolwentach, monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni.

Dane gromadzone w ramach procesu ankietyzacji są wykorzystywane przy ocenie jakości kształcenia i służą jego doskonaleniu. Opracowane wyniki badań ankietowych publikowane są na stronie Uczelni.

Działania związane z oceną, doskonaleniem i z weryfikacją efektów uczenia się koordynuje Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia działająca w ramach Instytutowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System weryfikacji efektów uczenia się w toku studiów jest tworzony na podstawie procedur dotyczących wszystkich pracowników Instytutu, interesariuszy zewnętrznych (absolwenci i pracodawcy) i wewnętrznych (pracownicy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych). Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowuje raporty z badań ankietowych studentów, nauczycieli oraz interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, formułuje wnioski i zalecenia, które przedstawia Dyrektorowi i Radzie Instytutu, kierownikom jednostek organizacyjnych instytutu, nauczycielom akademickim i studentom oraz interesariuszom zewnętrznym w aspekcie konstruowania programów kształcenia i planów studiów. Cykliczna analiza przedmiotów i efektów uczenia się pozwala na ewaluację efektów przedmiotowych, doskonalenie form zaliczenia, wytypowanie zajęć podlegających hospitacji oraz uwzględnienie opinii studentów na temat programu kształcenia. Zasady przystępowania studentów do zaliczeń i egzaminów, a także zasady zaliczania zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzanie egzaminów realizowane są zgodnie z *Regulaminem studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku*.

W Instytucie Nauk o Zdrowiu efekty uczenia się są weryfikowane w trakcie: składania egzaminów, zaliczania przedmiotów, zaliczania praktyk, poświadczania innych form aktywności studenta (koła naukowe, działalność artystyczna, społeczna, sportowa, itp.), obrony pracy dyplomowej, potwierdzania samodzielności pracy dyplomowej, ogólnouczelnianych i instytutowych badań ankietowych. Prace dyplomowe przed złożeniem w dziekanacie weryfikowane są przez uczelniany system antyplagiatowy. Na podstawie raportu z systemu antyplagiatowego opiekun pracy dyplomowej (promotor) stwierdza samodzielność wykonania pracy dyplomowej.

Nadzór nad prawidłowością realizacji praktyk zawodowych sprawuje Instytutowy Koordynator Praktyk. Szczegółowe zasady realizacji praktyk oraz weryfikacje efektów uczenia się określa Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku oraz Regulamin praktyk dla kierunku pielęgniarstwo. Funkcjonowanie ISZJK umożliwia stałe i skuteczne monitorowanie jakości kształcenia. Przygotowanie kart przedmiotów oraz udostępnianie ich studentom pozwoliło na weryfikację przypisanych w planie punktów ECTS, weryfikację treści kształcenia, form weryfikacji efektów uczenia się i sprecyzowanych efektów przedmiotowych. Wykonywane corocznie raporty samooceny podstawowej jednostki organizacyjnej AP w obszarze dydaktyki pozwoliły na opis działań w jednostce, a jednocześnie analizę mocnych i słabych stron wydziału. Analiza wyników studenckich

ankiet oceniających jakość realizacji zajęć dydaktycznych pozwoliła podjąć działania mające na celu podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych oraz wyeliminowanie nieprawidłowości.

Przy konstrukcji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo podjęto współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w oparciu o stosowne porozumienia z podmiotami zewnętrznymi, stanowiącymi bazę kształcenia praktycznego.